

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Авторы Сухарева Тамара Валерьевна  
Димитров Ирина Леонидовна, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технология бизнес-анализа**

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Направление подготовки:  | 09.03.03 – Прикладная информатика |
| Профиль:                 | Прикладная информатика в бизнесе  |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                          |
| Форма обучения:          | очная                             |
| Год начала подготовки    | 2019                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 8<br/>25 июня 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 15<br/>24 июня 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">О.В. Ефимова</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2017  
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга Владимировна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподавания дисциплины «Технология бизнес-анализа» является формированием целостного представления об анализе хозяйственной и финансовой деятельности предприятия и уяснение его роли и места в системе менеджмента.

«Технология бизнес-анализа» позволяет преобразовать данные, используемые в процессе аналитического исследования, в информацию, пригодную для принятия обоснованного и эффективного управленческого решения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Технология бизнес-анализа" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Финансы, денежное обращение и кредит:**

Знания: законодательные и другие нормативно-правовые акты по финансово-кредитным вопросам, денежному обращению, финансовому рынку, налогообложению; • принципы организации и содержание финансовой работы хозяйствующих субъектов.

Умения: обобщать и систематизировать законодательные и нормативные документы, регламентирующие финансово-кредитные отношения, статистические данные и справочные материалы о состоянии и развитии финансовых рынков; • оценивать эффективность финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;

Навыки: методами и приёмами анализа экономических явлений и отслеживания новшеств в российском законодательстве в области экономики и финансов, а также в практике организации и совершенствования финансовых и кредитных отношений; • процедурами управления финансами, денежным обращением, кредитными отношениями.

#### **2.1.2. Экономическая теория:**

Знания: основные понятия изучаемой дисциплины, их значение для экономики страны, основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета

Умения: ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. применять понятийно-категориальный аппарат современной экономической теории; - применять основные экономические законы в профессиональной деятельности; оценивать экономическую эффективность деятельности организации

Навыки: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Интернет-программирование**

Знания: способностью разрабатывать и реализовывать планы информатизации предприятий и их подразделений на основе Web- и CALS-технологий основные принципы работы Интернет-сайтов. проектировать Интернет-сайты. навыками создания сайтов

Умения: Аббревиатура Наименование Знать Уметь Владеть ПК-13 способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем способностью разрабатывать и реализовывать планы информатизации предприятий и их подразделений на основе Web- и CALS-технологий основные принципы работы Интернет-сайтов. проектировать Интернет-сайты. навыками создания сайтов

Навыки: Аббревиатура Наименование Знать Уметь Владеть ПК-13 способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем способностью разрабатывать и реализовывать планы

информатизации предприятий и их подразделений на основе Web- и CALS-технологий  
основные принципы работы Интернет-сайтов. проектировать Интернет-сайты. навыками  
создания сайтов

#### 2.2.2. Корпоративные информационные системы в бизнесе

**Знания:** Студент должен усвоить связи и отношения между основными логическими формами; свободно применять логические формы при анализе научных и философских, в том числе мировоззренческих, проблем; уметь выделять в содержательных рассуждениях логические формы, такие как понятие, суждение (высказывание), умозаключение, доказательство, опровержение, вопрос и ответ и др., и работать с ними; приобрести навыки и умения в области классической дедуктивной логики, основных разделов неклассических логик, познавательных приемов правдоподобных рассуждений, аргументационного процесса, приемов и способов ведения дискуссий и полемики; научиться сознательно использовать логические формы в научном исследовании, в том числе при написании научных работ, рефератов, устных выступлениях; уметь анализировать тексты других авторов с точки зрения логической структуры.

**Умения:** определять и видеть перспективы внедрения информационно-коммуникационных в процессы управления, оценивать эффективность информационных технологий систем управления; участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций, в проектировании организационных систем; самостоятельно овладевать навыками работы с различными информационными системами управления

**Навыки:** Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий – компетенции.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                            | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПКР-1 Способен консультировать заказчиков по эффективности внедрения информационных технологий в корпоративных системах на транспорте | ПКР-1.1 Обосновывает проектные решения по повышению эффективности внедрения ИС в корпоративных информационных системах на транспорте; Готовит техническую документацию для реализации проекта по внедрению ИС в транспортной компании.<br>ПКР-1.2 Проводит мониторинг функционирования ИС в транспортной компании; Осуществляет аудит конфигураций ИС в соответствии со спецификой отрасли.<br>ПКР-1.3 Осуществляет подготовку к выбору поставщиков в проектах и исполнение закупок в ИТ-проектах в соответствии с особыми требованиями транспортной компании<br>ПКР-1.4 внедрять ИТ на транспорте. |
| 2        | ПКС-4 Способен принимать решения по управлению техническими, программно-технологическими и информационно-коммуникационными ресурсами  | ПКС-4.1 Управление эффективностью ресурсного обеспечения ИТ проекта.<br>ПКС-4.2 Управление взаимоотношениями с заинтересованными лицами в процессе обеспечения техническими, технологическими информационно-коммуникационными ресурсами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 7 |
| Контактная работа                                                  | 64                      | 64,15     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 64                      | 64        |
| В том числе:                                                       |                         |           |
| лекции (Л)                                                         | 26                      | 26        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 38                      | 38        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 80                      | 80        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗаО                     | ЗаО       |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                        | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                               | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                 |
| 1        | 2       | 3                                                                                                             | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                              |
| 1        | 7       | Раздел 1<br>Организация и<br>информационное<br>обеспечение<br>бизнес-анализа                                  | 10                                                                    |    |       |     | 5  | 15    |                                                                                 |
| 2        | 7       | Тема 1.1<br>Основные<br>принципы<br>организации<br>анализа                                                    | 10                                                                    |    |       |     |    | 10    |                                                                                 |
| 3        | 7       | Раздел 2<br>Метод бизнес-<br>анализа.<br>Методика<br>факторного<br>анализа                                    | 7                                                                     |    | 16    |     |    | 23    |                                                                                 |
| 4        | 7       | Тема 2.1<br>Характерные<br>черты метода<br>бизнес-анализа.<br>Методика<br>бизнес-анализа и<br>её содержание   | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                 |
| 5        | 7       | Раздел 3<br>Анализ капитала<br>предприятия:<br>формирование,<br>размещение,<br>эффективность<br>использования |                                                                       |    |       |     | 6  | 6     | ПК1                                                                             |
| 6        | 7       | Раздел 4<br>Анализ<br>использования<br>основных<br>средств                                                    | 3                                                                     |    | 13    |     |    | 16    |                                                                                 |
| 7        | 7       | Раздел 5<br>Анализ<br>использования<br>материальных<br>ресурсов<br>предприятия                                |                                                                       |    | 6     |     | 30 | 36    |                                                                                 |
| 8        | 7       | Тема 5.1<br>Задачи и<br>содержание<br>комплексного<br>анализа<br>использования<br>материальных<br>ресурсов.   |                                                                       |    |       |     | 10 | 10    |                                                                                 |
| 9        | 7       | Раздел 6<br>Анализ<br>использования                                                                           | 2                                                                     |    | 3     |     |    | 5     |                                                                                 |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                      | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                             | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                 |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                           | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                              |
|          |         | трудовых<br>ресурсов<br>предприятия                                                                                         |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                 |
| 10       | 7       | Раздел 7<br>Анализ<br>себестоимости<br>продукции<br>(работ, услуг)                                                          |                                                                       |    |       |     | 20 | 20    |                                                                                 |
| 11       | 7       | Раздел 8<br>Анализ<br>финансовых<br>результатов<br>деятельности<br>предприятия                                              | 2                                                                     |    |       |     | 13 | 15    |                                                                                 |
| 12       | 7       | Тема 8.1<br>Задачи и<br>содержание<br>комплексного<br>анализа<br>финансовых<br>результатов<br>деятельности<br>предприятия.  | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                 |
| 13       | 7       | Раздел 9<br>Анализ<br>эффективности<br>инвестиционной<br>деятельности                                                       | 2                                                                     |    |       |     | 6  | 8     |                                                                                 |
| 14       | 7       | Тема 9.1<br>Задачи и<br>содержание<br>комплексного<br>анализа<br>инвестиционной<br>деятельности                             | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                 |
| 15       | 7       | Зачет                                                                                                                       |                                                                       |    |       |     |    | 0     | ЗаО                                                                             |
| 16       |         | Тема 3.1<br>Задачи и<br>содержание<br>комплексного<br>анализа<br>формирования,<br>размещения и<br>использования<br>капитала |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                 |
| 17       |         | Тема 4.1<br>Задачи и<br>содержание<br>комплексного<br>анализа<br>использования<br>основных<br>средств                       |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                 |
| 18       |         | Тема 6.1<br>Задачи и                                                                                                        |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                 |



| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                      | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                             | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                 |
| 1        | 2       | 3                                                                                           | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                              |
|          |         | содержание<br>комплексного<br>анализа<br>использования<br>трудовых<br>ресурсов.             |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                 |
| 19       |         | Тема 7.1<br>Задачи и<br>содержание<br>комплексного<br>анализа<br>себестоимости<br>продукции |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                 |
| 20       |         | Всего:                                                                                      | 26                                                                    |    | 38    |     | 80 | 144   |                                                                                 |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 38 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                      | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                       | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                  |
| 1        | 7             | РАЗДЕЛ 2<br>Метод бизнес-анализа.<br>Методика факторного<br>анализа      | Детерминированное моделирование и<br>преобразование факторных систем.                                                                                                                                                                                                      | 10                                                                 |
| 2        | 7             | РАЗДЕЛ 2<br>Метод бизнес-анализа.<br>Методика факторного<br>анализа      | Классификация и систематизация факторов.<br>Способы измерения влияния факторов в<br>детерминированном анализе: способ цепной<br>подстановки<br><br>1. Подготовка к практическому занятию № 3<br>2. Поиск и обзор научных публикаций и<br>электронных источников информации | 6                                                                  |
| 3        | 7             | РАЗДЕЛ 4<br>Анализ использования<br>основных средств                     | Методика анализа обеспеченности предприятия<br>основными средствами                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                 |
| 4        | 7             | РАЗДЕЛ 4<br>Анализ использования<br>основных средств                     | Методика анализа эффективности использования<br>основных средств.<br><br>1. Подготовка к практическому занятию № 5<br>2. Поиск и обзор научных публикаций и<br>электронных источников информации                                                                           | 3                                                                  |
| 5        | 7             | РАЗДЕЛ 5<br>Анализ использования<br>материальных ресурсов<br>предприятия | Методика анализа обеспеченности предприятия<br>материальными ресурсами.                                                                                                                                                                                                    | 6                                                                  |
| 6        | 7             | РАЗДЕЛ 6<br>Анализ использования<br>трудовых ресурсов<br>предприятия     | Методика анализа социальной защищенности<br>членов трудового коллектива. Методика анализа<br>использования трудовых ресурсов.<br><br>1. Подготовка к практическому занятию № 7<br>2. Поиск и обзор научных публикаций и<br>электронных источников информации               | 3                                                                  |
| ВСЕГО:   |               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 38/0                                                               |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Лекция

Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей.

Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся.

### Лабораторные работы

Лабораторное занятие - это организационная форма обучения, регламентированная по времени (пара) и составу (учебная группа, подгруппа), цель которой - сформировать профессиональные умения и навыки в лабораторных условиях с помощью современных технических средств.

Цель проведения лабораторных занятий – конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе лекций, повышение прочности усвоения и закрепления изучаемых знаний и умений. Функциями лабораторных занятий являются: закрепление теоретических знаний на практике; усвоение умений исследовательской работы; усвоение умений практической психологической работы; применение психологических теоретических знаний для решения практических задач; самопознание обучающихся и саморазвитие. Типичные задания: демонстрационный эксперимент, индивидуальные задания, групповые задания, эксперимент в парах, решение психол. задач, деловая игра.

План занятия включает в себя: внеаудиторная самостоятельная подготовка к занятию; проверка теоретической подготовленности студентов; инструктирование студентов; выполнение практических заданий, обсуждение итогов; оформление отчета; оценка выполненных заданий и степени овладения умениями. Лабораторные работы могут носить репродуктивный характер (студенты пользуются подробными инструкциями), частично-поисковый (самостоятельный подбор материала и методик) и поисковый характер (студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на теоретические знания). Формы организации: фронтальная, групповая и индивидуальная. Критерии эффективности: уровень самостоятельности и активности студентов; степень сформированности умений; уровень и характер поисково-исследовательской и творческой деятельности студентов; удовлетворенность студентов и преподавателей состоявшимся занятием.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                               | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                                                                                     | Всего часов |
|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2          | 3                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                             | 5           |
| 1      | 7          | РАЗДЕЛ 1<br>Организация и информационное обеспечение бизнес-анализа                            | Информационное обеспечение анализа.<br>Документальное оформление результатов анализа<br><br>1. Подготовка к практическому занятию № 2<br>2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации                              | 5           |
| 2      | 7          | РАЗДЕЛ 3<br>Анализ капитала предприятия: формирование, размещение, эффективность использования | Методика анализа эффективности и интенсивности использования капитала предприятия<br><br>1. Подготовка к практическому занятию № 4<br>2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации                                 | 6           |
| 3      | 7          | РАЗДЕЛ 5<br>Анализ использования материальных ресурсов предприятия                             | Задачи и содержание комплексного анализа использования материальных ресурсов.                                                                                                                                                                 | 10          |
| 4      | 7          | РАЗДЕЛ 5<br>Анализ использования материальных ресурсов предприятия                             | Методика анализа использования материальных ресурсов.<br><br>1. Подготовка к практическому занятию № 6<br>2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации                                                             | 20          |
| 5      | 7          | РАЗДЕЛ 7<br>Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)                                      | Методика анализа себестоимости отдельных видов продукции. Методика анализа прямых материальных и трудовых затрат.<br><br>1. Подготовка к практическому занятию № 8<br>2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации | 20          |
| 6      | 7          | РАЗДЕЛ 8<br>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия                             | Методика анализа прочих доходов и расходов. Методика анализ рентабельности предприятия.<br><br>1. Подготовка к практическому занятию № 9<br>2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации                           | 13          |
| 7      | 7          | РАЗДЕЛ 9<br>Анализ эффективности инвестиционной деятельности                                   | Методика анализа источников финансирования инвестиционных проектов.<br><br>1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных                                                                                                                  | 6           |
| ВСЕГО: |            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               | 80          |

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

| № п/п | Наименование                                                                                              | Автор (ы)                                                            | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | Основы моделирования бизнес-процессов при помощи инструментального средства AllFusion Process Modeler 7.0 | В.Н. Тарасова, М.А. Рудникова; МИИТ. Каф. "Инновационные технологии" | МИИТ, 2008<br>НТБ (уч.6)             | Все разделы                                        |

### **7.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование                       | Автор (ы)                            | Год и место издания<br>Место доступа                         | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2     | Технология прокатного производства | А.П. Грудев, М.И. Ханин, Л.Ф. Машкин | Арт-Бизнес-центр, Металлургия, 1994<br>НТБ (фб.); НТБ (чз.2) | Все разделы                                        |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения занятий используется: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. 1С: Предприятие 8. ERP Управление предприятием 2.0. Управление торговлей. Windows 7. MS Office профессиональный 2010. Google Chrome. Свободное ПО. Wolfram CDF Player программа для просмотра файлов формата вычисляемых документов

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: Компьютерный класс на 16 рабочих мест. Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор Intel core i5-3330, 3 ГГц, ОЗУ 4 Гб), проектор, звуковая система). Принтер HP LaserJet 1022. Сканер Mustek ScanExpress A3. Коммутатор COMPEX 24 порта

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение лабораторных работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных работ не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным,

необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.