

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Авторы Лысенко Николай Евгеньевич, к.т.н., профессор
Коновалов Валерий Леонидович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология грузовой и коммерческой работы, основы экспедирования

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Маркетинг и процессная аналитика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 12 27 апреля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.Е. Лысенко</p>
--	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины соотносятся с общими целями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Основная задача преподавания дисциплины состоит в том, чтобы обеспечить профессиональную подготовку бакалавров в области организации перевозок и управления на транспорте, в вопросах посреднической деятельности, выполнения транспортно – экспедиторского обслуживания при перевозке грузов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Технология грузовой и коммерческой работы, основы экспедирования" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика

2.2.2. Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения

2.2.3. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-9 Способен выполнять анализ и оценку результатов и процессов рыночной деятельности организации для обоснования управленческих решений	ПКС-9.1 Выполняет сбор, систематизацию и анализ данных о внутренней и внешней среде и процессах деятельности организации ПКС-9.2 Учитывает при обосновании управленческих решений особенности моделей экономических и технологических процессов функционирования организации и ее окружения ПКС-9.3 Осуществляет анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации для принятия управленческих решений ПКС-9.4 Применяет знание законодательных и правовых норм при обосновании управленческих решений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	112	112
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Введение в дисциплину. Стратегическая программа 1.1.Технология грузовой и коммерческой работы. Общая характеристика дисциплины: содержание, цели, задачи. 1.2. Структура грузовой и коммерческой работы. Основные понятия и определения, применяемые на железнодорожном транспорте. 1.3. Транспортная стратегия Российской Федерации. Федеральная целевая программа модернизации транспорта до 2030 года. Основные этапы структурной реформы.	2				3	5	ЗаО
2	6	Раздел 2 Нормативное регулирование в организации грузовых перевозок. Классификация грузовых перевозок 2.1. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ» и Устав железнодорожного транспорта РФ.. Правила перевозок	2				5	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		грузов. 2.2. Классификация грузовых перевозок. Виды сообщений и отправок грузов. Транспортная характеристика грузов. Классификация грузов							
3	6	Раздел 3 Технические средства грузовой и коммерческой работы. Складское хозяйство. Подвижной состав для перевозки грузов.	2		3		38	43	ПК1
4	6	Раздел 4 Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) на железнодорожном транспорте РФ. 4.1. Общая структура СФТО. . Основные задачи и функции Центра фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО) 4.2. Основные задачи и функции Центра фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО) . Информационные технологии СФТО.	2				12	14	
5	6	Раздел 5 Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Перевозочные	2				6	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		документы на железнодорожном транспорте. 5.1. Заявка на перевозку грузов. Учет выполнения заявок на перевозку грузов. Учетная карточка							
6	6	Раздел 6 Операции по отправлению грузов, в пути их следования и на станции назначения. 6.1. Начально-конечные операции на грузовых станциях. Подготовка и прием груза к перевозке. . Тара, упаковка, маркировка, определение массы. 6.2. Комплект грузовых перевозочных документов для железнодорожного транспорта. . . Сроки доставки грузов. Пломбирование вагонов и контейнеров. . Виды ЗПУ 6.3. Операции в пути следования. Порядок выгрузки и выдачи грузов получателю. . Проверка массы и сохранности грузов. . Выдача и вывоз грузов со станции.	2		1		16	19	
7	6	Раздел 7 Тарифы на железнодорожном транспорте 7.1.	2		12		8	22	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Железнодорожные грузовые тарифы. Классификация и построение 7.2. Определение плат за перевозку и дополнительные услуги.							
8	6	Раздел 8 Транспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО). Система услуг ТЭО 8.1. Основные понятия и определения Задачи ТЭО. Правовое регулирование экспедиторской деятельности в РФ. Структура ТЭО. 8.2. Виды ТЭО, классификация операций ТЭО. . Услуги, предоставляемые грузоотправителям и грузополучателям на железнодорожном транспорте	2				5	7	
9	6	Раздел 9 Значение ТЭО в транспортном процессе. Договор транспортного экспедирования. . Правила транспортно-экспедиторской деятельности. Экономическая эффективность ТЭО. 9.1. Договор транспортного экспедирования. Содержание договора транспортного					19	19	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>экспедирования и его особенности. Структура договора ТЭО. 9.2. Правила транспортно-экспедиторской деятельности. Основные экспедиторские документы. 9.3. Экономическая эффективность ТЭО. Основные направления инвестирования в ТЭО и условия их реализации. Экономический эффект от внедрения ТЭО.</p>							
10		Всего:	16		16		112	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 3 Технические средства грузовой и коммерческой работы. Складское хозяйство. Подвижной состав для перевозки грузов.	Выбор оптимальной технологической схемы механизации при выгрузке заданного груза в склад	1
2	6	РАЗДЕЛ 3 Технические средства грузовой и коммерческой работы. Складское хозяйство. Подвижной состав для перевозки грузов.	Определение показателей использования вагонов грузового парка на полигоне ДЦС .	1
3	6	РАЗДЕЛ 3 Технические средства грузовой и коммерческой работы. Складское хозяйство. Подвижной состав для перевозки грузов.	Определение суточного объема работы грузовой станции.	1
4	6	РАЗДЕЛ 6 Операции по отправлению грузов, в пути их следования и на станции назначения.	Расчет времени на механизированную погрузку и выгрузку грузов из вагонов	1
5	6	РАЗДЕЛ 7 Тарифы на железнодорожном транспорте	Исследование зависимости себестоимости переработки единицы груза от объема работы	4
6	6	РАЗДЕЛ 7 Тарифы на железнодорожном транспорте	Определение эффективности повышения статической нагрузки вагона	8
ВСЕГО:				16/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов при изучении дисциплины «Технология грузовой и коммерческой работы, основы экспедирования» используются активные и интерактивные формы проведения занятий - компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину. Стратегическая программа	Введение в дисциплину - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой - написание реферата.	3
2	6	РАЗДЕЛ 2 Нормативное регулирование в организации грузовых перевозок. Классификация грузовых перевозок	Нормативное регулирование в организации грузовых перевозок. Классификация грузовых перевозок - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях;	5
3	6	РАЗДЕЛ 3 Технические средства грузовой и коммерческой работы. Складское хозяйство. Подвижной состав для перевозки грузов.	Технические средства грузовой и коммерческой работы. Складское хозяйство. Подвижной состав для перевозки грузов. - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); - написание реферата и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.	38
4	6	РАЗДЕЛ 4 Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) на железнодорожном транспорте РФ.	Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) на железнодорожном транспорте РФ. - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); - написание реферата и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.	12
5	6	РАЗДЕЛ 5 Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Перевозочные документы на железнодорожном транспорте.	Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Перевозочные документы на железнодорожном транспорте. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала по учебной и научной литературе.	6
6	6	РАЗДЕЛ 6 Операции по отправлению грузов, в пути их следования и на станции назначения.	Операции по отправлению грузов, в пути их следования и на станции назначения. - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); - написание реферата и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.	16
7	6	РАЗДЕЛ 7 Тарифы на железнодорожном	Тарифы на железнодорожном транспорте - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,	8

		транспорте	подготовка заключения по обзору; - написание реферата.	
8	6	РАЗДЕЛ 8 Транспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО). Система услуг ТЭО	Транспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО). Система услуг ТЭО - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой.	5
9	6	РАЗДЕЛ 9 Значение ТЭО в транспортном процессе. Договор транспортного экспедирования. . Правила транспортно-экспедиторской деятельности. Экономическая эффективность ТЭО.	Значение ТЭО в транспортном процессе. Договор транспортного экспедирования. Правила транспортно-экспедиторской деятельности. Экономическая эффективность ТЭО. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях;	19
ВСЕГО:				112

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Организация перевозок грузов: учебник для студ. учрежд. среднего проф. образов	В.М. Семенов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др.; под ред. В.М. Семенова. –	М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 304 с., 2008	Все разделы
2	Транспортно-экспедиционное обслуживание: Учебное пособие	С.Э. Сханова, О.В. Попова, А.Э. Горев	М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 432 с., 2005	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Сервис на транспорте: учебное пособие	под ред. В.М.Николашина	М.: Изда-тельский центр «Академия». – 3-е издание, 2008. – 272 с. , 2008	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
Google, Yandex, Rambler, Mail.ru, www.rzd-partner.ru, www.rzd.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

программное обеспечение: Система ЭТРАН, ЕАСАПР М.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Аудиовизуальные средства лабораторий кафедры «Логистические транспортные системы и технологии».
2. Видеофильмы, посвященные грузовой и коммерческой работе на железнодорожном транспорте и другим видам транспорта:
 - АСУ грузовой станции.
 - Транспортно-логистический комплекс («Лесной») – рекламный фильм.
 - Весы и весовое хозяйство – рекламный ролик.
 - Ускоренная перевозка грузов с Востока на Запад – рекламный фильм.
 - Механизация переработки: контейнеров, тарно-штучных и сыпучих грузов (ЦНИИ ТЭН).
 - Запорно-пломбировочные устройства (рекламный ролик «Энергет и Ко»).

3. Компьютерные программы для расчета параметров складов, тарифных расстояний, сроков доставки грузов, тарифов.
4. Электронная библиотека курса (презентации к лекциям).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.