

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

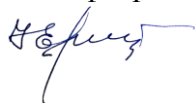
Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Авторы Лысенко Николай Евгеньевич, к.т.н., профессор
Коновалов Валерий Леонидович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология грузовой и коммерческой работы, основы экспедирования

Направление подготовки:	38.03.06 – Торговое дело
Профиль:	Маркетинг
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.Е. Лысенко
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2737
Подписал: Заведующий кафедрой Лысенко Николай
Евгеньевич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины соотносятся с общими целями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело». Основная задача преподавания дисциплины состоит в том, чтобы обеспечить профессиональную подготовку бакалавров в области организации перевозок и управления на транспорте, в вопросах посреднической деятельности, выполнения транспортно – экспедиторского обслуживания при перевозке грузов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Технология грузовой и коммерческой работы, основы экспедирования" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономическая теория:

Знания: основные экономические категории; главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики.

Умения: ориентироваться в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны; логически излагать основные экономические проблемы; представлять механизм взаимодействия экономических процессов и явлений, их социально-экономическое содержание; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Навыки: осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика

2.2.2. Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения

2.2.3. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли	ОПК-6.1 Знает основные концепции и особенности развития транспортной системы и определяет перспективные направления её развития. ОПК-6.2 Умеет определять и интерпретировать технико-экономические показатели транспортных компаний. ОПК-6.3 Умеет выделять показатели социально-экономической статистики развития транспортной отрасли в региональном разрезе. ОПК-6.4 Предлагает экономический механизм планирования деятельности транспортной компании на основе анализа и диагностики хозяйственной экономических субъектов транспортной отрасли.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	94	94
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Введение в дисциплину. Стратегическая программа 1.1.Технология грузовой и коммерческой работы. Общая характеристика дисциплины: содержание, цели, задачи. 1.2. Структура грузовой и коммерческой работы. Основные понятия и определения, применяемые на железнодорожном транспорте. 1.3. Транспортная стратегия Российской Федерации. Федеральная целевая программа модернизации транспорта до 2030 года. Основные этапы структурной реформы.	2				3	5	ЗаО, КР
2	3	Раздел 2 Нормативное регулирование в организации грузовых перевозок. Классификация грузовых перевозок 2.1. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ» и Устав железнодорожного транспорта РФ.. Правила перевозок	2				5	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		грузов. 2.2. Классификация грузовых перевозок. Виды сообщений и отправок грузов. Транспортная характеристика грузов. Классификация грузов							
3	3	Раздел 3 Технические средства грузовой и коммерческой работы. Складское хозяйство. Подвижной состав для перевозки грузов.	2		8		38	48	ПК1
4	3	Раздел 4 Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) на железнодорожном транспорте РФ. 4.1. Общая структура СФТО. . Основные задачи и функции Центра фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО) 4.2. Основные задачи и функции Цentra фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО) . Информационные технологии СФТО.	2				4	6	
5	3	Раздел 5 Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Перевозочные	2				6	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		документы на железнодорожном транспорте. 5.1. Заявка на перевозку грузов. Учет выполнения заявок на перевозку грузов. Учетная карточка							
6	3	Раздел 6 Операции по отправлению грузов, в пути их следования и на станции назначения. 6.1. Начально-конечные операции на грузовых станциях. Подготовка и прием груза к перевозке. . Тара, упаковка, маркировка, определение массы. 6.2. Комплект грузовых перевозочных документов для железнодорожного транспорта. . . Сроки доставки грузов. Пломбирование вагонов и контейнеров. . Виды ЗПУ 6.3. Операции в пути следования. Порядок выгрузки и выдачи грузов получателю. . Проверка массы и сохранности грузов. . Выдача и вывоз грузов со станции.	2		2		6	10	
7	3	Раздел 7 Тарифы на железнодорожном транспорте 7.1.	2		24		8	34	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Железнодорожные грузовые тарифы. Классификация и построение 7.2. Определение плат за перевозку и дополнительные услуги.							
8	3	Раздел 8 Транспортно- экспедиторское обслуживание (ТЭО). Система услуг ТЭО 8.1. Основные понятия и определения Задачи ТЭО. Правовое регулирование экспедиторской деятельности в РФ. Структура ТЭО. 8.2. Виды ТЭО, классификация операций ТЭО. . Услуги, предоставляемые грузоотправителям и грузополучателям на железнодорожном транспорте	2				5	7	
9	3	Раздел 9 Значение ТЭО в транспортном процессе. Договор транспортного экспедирования. . Правила транспортно- экспедиторской деятельности. Экономическая эффективность ТЭО. 9.1. Договор транспортного экспедирования. Содержание договора транспортного					19	19	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экспедирования и его особенности. Структура договора ТЭО. 9.2. Правила транспортно-экспедиторской деятельности. Основные экспедиторские документы. 9.3. Экономическая эффективность ТЭО. Основные направления инвестирования в ТЭО и условия их реализации. Экономический эффект от внедрения ТЭО.							
10		Экзамен							
11		Раздел 11 Курсовой проект							
12		Всего:	16		34		94	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 3 Технические средства грузовой и коммерческой работы. Складское хозяйство. Подвижной состав для перевозки грузов.	Выбор оптимальной технологической схемы механизации при выгрузке заданного груза в склад	4
2	3	РАЗДЕЛ 3 Технические средства грузовой и коммерческой работы. Складское хозяйство. Подвижной состав для перевозки грузов.	Определение показателей использования вагонов грузового парка на полигоне ДЦС .	2
3	3	РАЗДЕЛ 3 Технические средства грузовой и коммерческой работы. Складское хозяйство. Подвижной состав для перевозки грузов.	Определение суточного объема работы грузовой станции.	2
4	3	РАЗДЕЛ 6 Операции по отправлению грузов, в пути их следования и на станции назначения.	Расчет времени на механизированную погрузку и выгрузку грузов из вагонов	2
5	3	РАЗДЕЛ 7 Тарифы на железнодорожном транспорте	Исследование зависимости себестоимости переработки единицы груза от объема работы	4
6	3	РАЗДЕЛ 7 Тарифы на железнодорожном транспорте	Определение эффективности повышения статической нагрузки вагона	20
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема курсовой работы – «Организация работы грузовой станции и примыкающих к ней путей необщего пользования».

Вопросы для углубленной проработки в курсовой работе (УИРС):

- Определение свободных (договорных) тарифов на отдельные виды работ и услуг.
Определение договорного тарифа на погрузочно-разгрузочные работы, выполняемые средствами железной дороги.
- Расчет ставки сбора за хранение груза на складах станции сверх сроков, установленных

для бесплатного хранения.

- Определение тарифной ставки за аренду склада.
- Определение ставок платы за подачу по просьбе грузовладельца вагонов под погрузку или выгрузку по строгому графику.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов при изучении дисциплины «Технология грузовой и коммерческой работы, основы экспедирования» используются активные и интерактивные формы проведения занятий - компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину. Стратегическая программа	Введение в дисциплину - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой - написание реферата.	3
2	3	РАЗДЕЛ 2 Нормативное регулирование в организации грузовых перевозок. Классификация грузовых перевозок	Нормативное регулирование в организации грузовых перевозок. Классификация грузовых перевозок - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях;	5
3	3	РАЗДЕЛ 3 Технические средства грузовой и коммерческой работы. Складское хозяйство. Подвижной состав для перевозки грузов.	Технические средства грузовой и коммерческой работы. Складское хозяйство. Подвижной состав для перевозки грузов. - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); - написание реферата и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.	38
4	3	РАЗДЕЛ 4 Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) на железнодорожном транспорте РФ.	Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) на железнодорожном транспорте РФ. - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); - написание реферата и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях	4
5	3	РАЗДЕЛ 5 Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Перевозочные документы на железнодорожном транспорте.	Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Перевозочные документы на железнодорожном транспорте. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала по учебной и научной литературе.	6
6	3	РАЗДЕЛ 6 Операции по отправлению грузов, в пути их следования и на станции назначения.	Операции по отправлению грузов, в пути их следования и на станции назначения. - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); - написание реферата и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях	6

			докладов на семинарах и практических занятиях.	
7	3	РАЗДЕЛ 7 Тарифы на железнодорожном транспорте	Тарифы на железнодорожном транспорте - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание реферата.	8
8	3	РАЗДЕЛ 8 Транспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО). Система услуг ТЭО	Транспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО). Система услуг ТЭО - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой.	5
9	3	РАЗДЕЛ 9 Значение ТЭО в транспортном процессе. Договор транспортного экспедирования. . Правила транспортно-экспедиторской деятельности. Экономическая эффективность ТЭО.	Значение ТЭО в транспортном процессе. Договор транспортного экспедирования. Правила транспортно-экспедиторской деятельности. Экономическая эффективность ТЭО. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях;	19
ВСЕГО:				94

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Организация перевозок грузов: учебник для студ. учрежд. среднего проф. образов	В.М. Семенов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др.; под ред. В.М. Семенова. –	М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 304 с., 2018 https://e.lanbook.com/book/	Все разделы
2	Транспортно-экспедиционное обслуживание: Учебное пособие	С.Э. Сханова, О.В. Попова, А.Э. Горев	М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 432 с., 2018 https://e.lanbook.com/book/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Сервис на транспорте: учебное пособие	под ред. В.М.Николашина	М.: Изда-тельский центр «Академия». – 3-е издание, 2008. – 272 с. , 2016 https://e.lanbook.com/book/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
Google, Yandex, Rambler, Mail.ru, www.rzd-partner.ru, www.rzd.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

программное обеспечение: Система ЭТРАН, ЕАСАПР М.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Аудиовизуальные средства лабораторий кафедры «Логистические транспортные системы и технологии».
2. Видеофильмы, посвященные грузовой и коммерческой работе на железнодорожном транспорте и другим видам транспорта:
 - АСУ грузовой станции.
 - Транспортно-логистический комплекс («Лесной») – рекламный фильм.
 - Весы и весовое хозяйство – рекламный ролик.
 - Ускоренная перевозка грузов с Востока на Запад – рекламный фильм.
 - Механизация переработки: контейнеров, тарно-штучных и сыпучих грузов (ЦНИИ ТЭН).
 - Запорно-пломбировочные устройства (рекламный ролик «Энергет и Ко»).
3. Компьютерные программы для расчета параметров складов, тарифных расстояний, сроков доставки грузов, тарифов.
4. Электронная библиотека курса (презентации к лекциям).

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных

положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.