

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра Судовождение
Заведующий кафедрой Судовождение



С.С. Кубрин

18 февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

18 февраля 2021 г.



Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Бибиков Михаил Юрьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология и организация перевозки грузов и пассажиров

Специальность:	<u>26.05.05 – Судовождение</u>
Специализация:	<u>Судовождение на морских и внутренних водных путях</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер-судоводитель</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 6 18 февраля 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Организация и технология перевозки грузов являются знание технологических процессов, возникающих при управлении водным транспортом, владеть способами управления и организации работы водным транспортом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Технология и организация перевозки грузов и пассажиров" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-14 Способен обеспечить контроль за посадкой, устойчивостью и напряжениями в корпусе;	Знать и понимать: Знания, умения и навыки компетенции Уметь: Знания, умения и навыки компетенции Владеть: Знания, умения и навыки компетенции
2	ПК-72 Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса;	Знать и понимать: Знания, умения и навыки компетенции Уметь: Знания, умения и навыки компетенции Владеть: Знания, умения и навыки компетенции
3	ПК-73 Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса;	Знать и понимать: Знания, умения и навыки компетенции Уметь: Знания, умения и навыки компетенции Владеть: Знания, умения и навыки компетенции
4	ПК-74 Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках;	Знать и понимать: Знания, умения и навыки компетенции Уметь: Знания, умения и навыки компетенции Владеть: Знания, умения и навыки компетенции
5	ПК-75 Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры;	Знать и понимать: Знания, умения и навыки компетенции Уметь: Знания, умения и навыки компетенции Владеть: Знания, умения и навыки компетенции
6	ПК-76 Способен обеспечить перевозку опасных грузов;	Знать и понимать: Знания, умения и навыки компетенции Уметь: Знания, умения и навыки компетенции Владеть: Знания, умения и навыки компетенции
7	ПК-79 Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне;	Знать и понимать: Знания, умения и навыки компетенции Уметь: Знания, умения и навыки компетенции Владеть: Знания, умения и навыки компетенции
8	ПК-80 Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях;	Знать и понимать: Знания, умения и навыки компетенции Уметь: Знания, умения и навыки компетенции Владеть: Знания, умения и навыки компетенции
9	ПК-81 Обеспечивает соблюдение порядка	Знать и понимать: Знания, умения и навыки

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам;	<p>компетенции</p> <p>Уметь: Знания, умения и навыки компетенции</p> <p>Владеть: Знания, умения и навыки компетенции</p>
10	ПК-82 Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости.	<p>Знать и понимать: Знания, умения и навыки компетенции</p> <p>Уметь: Знания, умения и навыки компетенции</p> <p>Владеть: Знания, умения и навыки компетенции</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 11
Контактная работа	16	16,35
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	119	119
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1	КР (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	Раздел 1 Организация перевозок водным транспортом					93	93	
2	11	Раздел 2 Технологические процессы работы флота и портов					6	6	
3	11	Раздел 3 Эффективность и качество производственных процессов на водном транспорте					6	6	ПК1
4	11	Раздел 4 Виды организации перевозок грузов			4		2	6	
5	11	Раздел 5 Показатели эксплуатации флота и портов	4		4		6	14	
6	11	Тема 5.1 Эксплуатационные показатели. Экономические показатели.	4					4	
7	11	Раздел 6 Планирование хозяйственной деятельности предприятий водного транспорта	2		2		6	10	
8	11	Тема 6.1 Планирование хозяйственной деятельности предприятий водного транспорта.	2					2	
9	11	Зачет						9	КР, ЭК
10		Тема 1.1 Основные понятия и определения в области процесса перевозки грузов на водном транспорте. Основные показатели перевозочной деятельности.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Формы статистического наблюдения и отчетности на ВТ.							
11		Тема 2.1 Технологическая карта. Технологический процесс работы транспортного судна. Технологический процесс работы порта.							
12		Тема 3.1 Требования к качеству грузовых перевозок. Отраслевые стандарты качества транспортировки грузов на ВТ. Понятие обеспечения качества в рамках корпоративных стандартов и стандартов организации.							
13		Тема 4.1 Организация регулярного и чартерного рейса. Договор водной перевозки.							
14		Всего:	6		10		119	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 4 Виды организации перевозок грузов	Организация регулярного и чартерного рейса. Договор водной перевозки.	4
2	11	РАЗДЕЛ 5 Показатели эксплуатации флота и портов	Расчет эксплуатационных показателей. Расчет экономических показателей.	4
3	11	РАЗДЕЛ 6 Планирование хозяйственной деятельности предприятий водного транспорта	Планирование хозяйственной деятельности предприятий водного транспорта.	2
ВСЕГО:				10/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, для контроля знаний проводятся опросы, обсуждения, выполнение расчетно-графических работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Организация перевозок водным транспортом	Основные понятия и определения в области процесса перевозки грузов на водном транспорте. Основные показатели перевозочной деятельности. Формы статистического наблюдения и отчетности на ВТ. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету.[1]; [2]; [3]	93
2	11	РАЗДЕЛ 2 Технологические процессы работы флота и портов	Технологическая карта. Технологический процесс работы транспортного судна. Технологический процесс работы порта. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету.[1]; [2]; [3]	6
3	11	РАЗДЕЛ 3 Эффективность и качество производственных процессов на водном транспорте	Требования к качеству грузовых перевозок. Отраслевые стандарты качества транспортировки грузов на ВТ. Понятие обеспечения качества в рамках корпоративных стандартов и стандартов организации. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету.[1]; [2]; [3]	6
4	11	РАЗДЕЛ 4 Виды организации перевозок грузов	Организация регулярного и чартерного рейса. Договор водной перевозки. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету.[1]; [2]; [3]	2
5	11	РАЗДЕЛ 5 Показатели эксплуатации флота и портов	Эксплуатационные показатели. Экономические показатели. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету.[1]; [2]; [3]	6
6	11	РАЗДЕЛ 6 Планирование хозяйственной деятельности предприятий водного транспорта	Планирование хозяйственной деятельности предприятий водного транспорта. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету.[1]; [2]; [3]	6
ВСЕГО:				119

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом	Кудачкин Н.И.	М.: Альтаир – МГАВТ, 2010 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6
2	Технология и организация перевозок на речном транспорте	Зачесов В.П., Филоненко В.Г.	Ростов - на - Дону, Феникс, 2005 Библиотека АВТ РУТ	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом (лабораторные и практические работы, примеры, задачи).	Кудачкин Н.И.	М.: Альтаир - МГАВТ, 2010 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru;
2. Справочная система «Гарант» - www.garant.ru;
3. Электронная библиотека - www.znanium.com.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Microsoft Windows 7. Операционная система. Полная лицензионная версия.
2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint). Офисный пакет приложений. Полная лицензионная версия.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 626.

Мультимедийный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 50.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: проектор Optima DS211, электронная доска Triumph Board 1825x1232x84 мм, ноутбук Acer.

Рабочие места - 1 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача практических занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. Материалы семинарских занятий включают в себя вопросы расширяющие кругозор обучающихся, ориентированы на усвоение теоретического материала и формирования умений его использования для решения практических ситуаций.

Для реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время.

В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% практических (семинарских) занятий представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

При изучении курса «Организация и технология перевозки грузов» предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце семинарских и практических занятий проводятся опросы (письменные и устные), с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины. По изученным темам в рамках текущего контроля предусмотрено решение задач и их дальнейшая защита в виде объяснения полученных результатов. Промежуточная аттестация – зачет.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов и др.).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).