

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технология и организация перевозок на водном транспорте

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1123837
Подписал: заместитель директора Ходько Сергей Николаевич
Дата: 28.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Технология и организация перевозок на водном транспорте» являются изучение принципов и особенностей организации безопасной перевозки специфических видов грузов:

Крупногабаритных;

Тяжеловесных;

Опасных;

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающегося компетенций в области грузовой и коммерческой работы, которые необходимы для организации безопасной перевозки специфических грузов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок с участием водного транспорта;

ПК-4 - Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации;

ПК-7 - Способен к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;

ПК-9 - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

классификации, номенклатуры, физических, химических и объемно-массовых характеристик грузов, внешних и внутренних факторов, влияющих на сохранность грузов в процессе складирования и перевозки

Уметь:

определять классификационные признаки груза, показатели качества тары и условия хранения

Владеть:

упаковки, пакетирования, маркировки, погрузки/разгрузки и складирования грузов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | |
|---|------------------|---------|----|
| | Всего | Семестр | |
| | | №5 | №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 108 | 48 | 60 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 46 | 16 | 30 |
| Занятия семинарского типа | 62 | 32 | 30 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Предмет курса, основные понятия и определения. Связь с другими предметами. Задачи дисциплины . Формы организации движения транспортных судов. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 2 | <p>Формы организации движения флота</p> <p>Понятие о грузовой линии. Её характеристики. Пропускная способность пути. Расчет пропускной способности однопутного участка пути. Пропуск судов через шлюзованные системы</p> |
| 3 | <p>Общая характеристика плана эксплуатационной работы судоходного предприятия.</p> <p>Планирование перевозок, наличия и потребности во флоте. Оперативное планирование работы флота. Судовое планирование.</p> |
| 4 | <p>Основные принципы организации грузовых перевозок</p> <p>в самоходных судах. Тяговое обслуживание несамоходного грузового флота. Эксплуатация крупнотоннажных судов и большегрузных составов. Организация перевозок грузов в контейнерах и пакетах. Перевозка грузов в смешанном река-море сообщении.</p> |
| 5 | <p>Транспортная характеристика нефтегрузов</p> <p>Конструкция и характеристика нефтеналивных судов Организация погрузки и выгрузки нефтепродуктов. Особенности организации перевозок нефтеналивных грузов.</p> |
| 6 | <p>Классификация линий пассажирского сообщения</p> <p>Планирование перевозок и работы пассажирского флота. Обоснование схемы пассажирских линий и расстановки флота по линиям. Расписание движения пассажирского флота. Обслуживание пассажиров на судах и вокзалах.</p> |
| 7 | <p>Место и роль оперативного управления в общей системе технологии и организации работы флота</p> <p>Структура диспетчерского аппарата. Функции диспетчерского аппарата. Диспетчерская документация. Декадное и суточное планирование работы флота. Особенности работы диспетчерского аппарата в различные периоды года. Регулирование работы флота. Оптимальная последовательность обработки судов в порту</p> <p>Оперативный учет и анализ работы флота</p> |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Нормирование загрузки и скорости самоходного грузового судна</p> <p>Нормирование загрузки грузовых несамоходных судов и скорости движения составов./Определение загрузки судна, эксплуатационной осадки. Определение скорости движения сужлв в зависимости от типов ВП.</p> |
| 2 | <p>Расчёт судопотоков и формирование грузовых линий</p> <p>Определение потребности во флоте в зависимости от величины прямой и обратной загрузки</p> |
| 3 | <p>Составление расписания движения судов в табличной форме</p> <p>Расчет норм времени прохождения судами отдельных участков</p> |
| 4 | <p>Графическое изображение расписания движения судов.</p> <p>Исследование зависимости показателя производительности работы флота за рейс от некоторых элементарных показателей использования флота</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Выполнение курсовой работы. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |
| 5 | Выполнение курсовой работы. |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ Перевозка отдельных видов грузов

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---------------|
| 1 | Грузоведение Н.Е. Лысенко, Т.В. Демянкова, Т.И. Каширцева Учебник Москва, Юрайт , 2013 | НТБ МИИТ |
| 2 | Грузовые перевозки Горев А.Э. Учебник Москва, Лань , 2013 | НТБ МИИТ |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Пункт

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической биб-лиотеки МИИТ.

2. <http://docs.cntd.ru/document/499077986> Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах (Приложение 14 к СМГС), 1 июля 2012 г.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows XP, Microsoft Office Professional Plus, cbcntvf «АСКОПВ».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET. 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и ин-терактивной доской. 3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютер-ном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5, 6 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

М.Ю. Бибилов

Согласовано:

Заместитель директора
Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Ходько

А.Б. Володин