

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов цельного представления о железнодорожной транспортной системе, структуре и принципах управления перевозочным процессом, техническом комплексе железнодорожного транспорта, основных понятиях и определениях в эксплуатационной работе, показателях использования технических средств, надежности и безопасности работы железных дорог.

Задачами изучения дисциплины является формирование у студентов основы знаний об управлении перевозочным процессом как процесса производства на предприятиях железнодорожного транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- роль железнодорожного транспорта в развитии экономики и жизни общества, характеристику железнодорожной транспортной системы;
- иметь представление о технологии работы хозяйств железных дорог, участвующих в перевозочном процессе;
- структуру управления перевозочным процессом и перспективы ее развития;
- основные положения теории и практики организации поездной работы и работы локомотивного парка;
- основные нормативы и технико-экономические показатели организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.

Уметь:

- анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности решений, связанных с организацией движения поездов;

- отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки технико-эксплуатационных характеристик технических устройств, железнодорожных станций, участков и направлений;

- проводить технико-экономическую оценку эффективности и анализ перевозочной деятельности железнодорожного транспорта.

Владеть:

- базовой терминологией в области организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте;

- практическими навыками сбора, обработки и анализа данных для проведения технико-экономической оценки вариантов организации перевозок;

- практическими навыками разработки основных показателей эксплуатационной работы сети и структурных подразделений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы управления перевозочным процессом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. - Особенности железнодорожного транспорта. - Основные понятия, определения и термины, связанные с перевозочным процессом. - Количественные и качественные показатели эксплуатационной работы.
2	<p>Общая структура и организация управления железнодорожным транспортом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативные документы, регламентирующие перевозочный процесс. - Габариты на железнодорожном транспорте - Инфраструктура железнодорожного транспорта.
3	<p>Технология работы железнодорожных станций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение и классификация отдельных пунктов. - Технология работы разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций. - Станции и их классификация. - Основные документы, регламентирующие работу железнодорожных станций.
4	<p>Грузовая и коммерческая работа на железнодорожном транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия, определения и термины. - Оформление перевозочных документов. - Единый технологический процесс взаимодействия путей необщего пользования и станций примыкания.
5	<p>Технология работы участков и полигона сети. График движения поездов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и определения. - Исходная информация для построения ГДП. - Классификация ГДП. - Станционные и межпоездные интервалы. - Показатели ГДП.
6	<p>Пропускная и провозная способность линий и перегонов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные определения и понятия. - Варианты пропуска поездов через ограничивающий перегон.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Провозная способность железных дорог. - Мероприятия по усилению пропускной и провозной способности ж.д. линий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет основных показателей использования вагонов. В результате выполнения практического задания обучающиеся отрабатывают умение расчета качественных показателей использования вагонов, определение их изменения в зависимости от изменения параметров работы и экономическую оценку от реализации мероприятий.
2	Расчет показателей использования локомотивов. В результате выполнения практического задания обучающиеся отрабатывают умение расчета качественных показателей использования локомотивов, определение их изменения в зависимости от изменения параметров работы и экономическую оценку от реализации мероприятий.
3	Определение массы и длины состава грузового поезда. В результате выполнения практического задания обучающиеся отрабатывают умение выбора длины приемо-отправочных путей и оценки возможности изменения массы поезда при изменении параметров загрузки вагонов.
4	Идентификация станций и подвижного состава В результате выполнения практического задания обучающиеся отрабатывают умение на основе существующей системы идентификации определять объекты железнодорожного транспорта, ЕСП, нумерацию подвижного состава и их контрольные знаки
5	Работа сборного поезда на станции. В результате работы на практическом занятии обучающиеся отрабатывают умение расчета продолжительности маневровой работы со сборным поездом на станции.
6	Разработка технологии работы станции по основным операциям для одногруппного поезда. В результате работы на практическом занятии обучающиеся отрабатывают умение расчета продолжительности выполнения операций в парках станции в зависимости от численности работников соответствующих подразделений.
7	Технологический график работы горки. Расчет показателей работы горки. В результате работы на практическом занятии обучающиеся отрабатывают умение разработки технологического графика работы горки в зависимости от параметров станции и расчет основных показателей.
8	Исходные данные и способы построения различных типов графиков движения. Расчет периода графика, наличной и потребной пропускной способности. В результате работы на практическом занятии обучающиеся отрабатывают умение определять тип графика движения поездов и его основных характеристик.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с дополнительной литературой.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте Гоманков Ф.С., Прокофьева Е.С., Бородина Е.В., Панин В.В. Учебник – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – 404 с. ISBN: 978-5-906938-83-1 , 2018	https://umczdt.ru/books/1196/225467/
2	Эксплуатационная деятельность на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспектива) Зябиров Х.Ш., Шапкин И.Н. — М.: Желдориздат. 300 с. ISBN: 978-5-906938-83-1 , 2009	https://umczdt.ru/books/1196/225467/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант» , «Ространснадзор», «Электронная библиотека УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте»

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета, обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление эксплуатационной
работой и безопасностью на
транспорте»

Е.С. Максимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян