

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ

 А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.



Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Бибиков Михаил Юрьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология и организация перевозок

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на водном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 03 февраля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой  А.Б. Володин
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины является приобретение навыков по технологии и организации перевозок.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Технология и организация перевозок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Введение в специальность:

Знания: Знать: структуру университета; правила организации учебного процесса в вузе; структуру и содержание учебного плана; виды и формы учебного процесса; организацию работы студентов в университете; требования к написанию самостоятельных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ; квалификационную характеристику выпускника данного направления.

Умения: Уметь: работать со специализированной литературой; систематизировать и обобщать полученную информацию; использовать полученные знания для успешного обучения в университете; управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность; принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры; творчески решать поставленные задачи

Навыки: Владеть: навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования

2.1.2. Водные пути, порты и транспортные терминалы:

Знания: объекты транспортной инфраструктуры и их элементы.

Умения: определять параметры объектов инфраструктуры и их элементов

Навыки: принципами контроля эксплуатации подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры.

2.1.3. Общий курс транспорта:

Знания: Знать: о роли транспорта в экономике страны и направлениях его развития; - иметь представления о видах транспорта, их достоинствах и недостатках, основном назначении и сферах применения; - основные функции транспорта, подвижной состав, инженерные коммуникации и технические средства; - основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; - иметь представления об организации работы, системах управления; - критерии выбора вида транспорта

Умения: Уметь: определить основные показатели работы водного транспорта, произвести выбор вида транспорта и схемы доставки по предлагаемым критериям.

Навыки: Владеть: основными понятиями о транспорте, транспортных системах; - вопросами организации работы транспорта и управления транспортным процессом в отрасли; - основными показателями, характеризующими работу и развитие транспортных систем

2.1.4. Транспортная инфраструктура:

Знания: объекты транспортной инфраструктуры и их элементы.

Умения: определять параметры объектов инфраструктуры и их элементов

Навыки: принципами контроля эксплуатации подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	<p>Знать и понимать: перечень исходных данных для принятия решений при разработке технологических приемов перевозочного процесса</p> <p>Уметь: рассчитывать основные эксплуатационные показатели работы транспортного предприятия, выполнять сравнительные расчеты по вариантам технологического процесса</p> <p>Владеть: методикой анализа технологии и организации перевозок</p>
2	ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	<p>Знать и понимать: перечень технических средств и их характеристики при освоении различных технологических схем перевозок грузов</p> <p>Уметь: сопоставлять возможности технических средств с нормами и нормативами технологического процесса</p> <p>Владеть: основами планирования технологического процесса перевозки грузов</p>
3	ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	<p>Знать и понимать: Составляющие инфраструктуры транспортных предприятий характеристики транспортных средств и характеристики грузов. Действующие технические регламенты.</p> <p>Уметь: анализировать техническое состояние объектов инфраструктуры с учетом вариантов загрузки при освоении грузопотоков и пассажиропотоков.</p> <p>Владеть: современными информационными технологиями при расчете транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава</p>
4	ПК-32 способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	<p>Знать и понимать: технико-экономические показатели работы транспорта и методы их расчета</p> <p>Уметь: анализировать и сопоставлять технико-экономические показатели, с целью выявления тенденций их изменения и выявления путей сокращения цикла выполнения работ</p> <p>Владеть: методикой расчета показателей и определения их состава при выполнении анализа</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа	32	14,25	18,35
Аудиторные занятия (всего):	32	14	18
В том числе:			
лекции (Л)	16	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	0	10
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	6	6	0
Самостоятельная работа (всего)	171	90	81
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), КРаб (1), КРаб (2), ПК1	КРаб (2), ПК1	КП (1), КРаб (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Основы эксплуатационной работы на речном транспорте. Предмет курса, основные понятия и определения. Связь с другими предметами. Задачи дисциплины Формы организации движения транспортных судов. Грузовые линии, их характеристики	1				20	21	
2	4	Тема 1.1 Основы эксплуатационной работы на речном транспорте. Предмет курса, основные понятия и определения. Связь с другими предметами. Задачи дисциплины Формы организации движения транспортных судов. Грузовые линии, их характеристики	1					1	
3	4	Раздел 2 Техническое нормирование работы флота. Значение нормирования. Состав технических норм по эксплуатации флота. Нормирование загрузки, скорости	4				20	24	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		судов и составов, ходового времени. Судо-часовые нормы. Нормирование времени грузовых, технических и технологических операций							
4	4	Тема 2.2 Техническое нормирование работы флота. Значение нормирования. Состав технических норм по эксплуатации флота. Нормирование загрузки, скорости судов и составов, ходового времени. Судо-часовые нормы. Нормирование времени грузовых, технических и технологических операций	4					4	
5	4	Раздел 3 Эксплуатационные и экономические показатели использования флота. Расчет средних эксплуатационных показателей по типам и видам флота. Зависимость эксплуатационных показателей от условий работы. Основные экономические показатели для оценки использования флота. Формы		6			20	30	3Ч

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации движения флота. Понятие о грузовой линии. Её характеристики. Формы организации движения флота. Понятие о грузовой линии. Её характеристики. Пропускная способность пути. Расчет пропускной способности однопутного участка пути. Пропуск судов через шлюзованные системы							
6	4	Тема 4.4 Общие понятия об организации перевозок и движения флота Расчет средних эксплуатационных показателей по типам и видам флота. Зависимость эксплуатационных показателей от условий работы. Основные экономические показатели для оценки использования флота. Формы организации движения флота. Понятие о грузовой линии. Её характеристики. Формы организации движения флота. Понятие о грузовой линии.	3					3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ее характеристики Пропускная способность пути. Расчет пропускной способности однопутного участка пути. Пропуск судов через шлюзованные системы							
7	5	Раздел 4 Общие понятия об организации перевозок и движения флота Расчет средних эксплуатационных показателей по типам и видам флота. Зависимость эксплуатационных показателей от условий работы. Основные экономические показатели для оценки использования флота. Формы организации движения флота. Понятие о грузовой линии. Её характеристики. Формы организации движения флота. Понятие о грузовой линии. Ее характеристики Пропускная способность пути. Расчет пропускной способности однопутного участка пути. Пропуск судов через шлюзованные системы	11				100	111	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Общая характеристика плана эксплуатационной работы судоходного предприятия. Планирование перевозок, наличия и потребности во флоте. Содержание и основные этапы разработки графика движения флота. Оптимизационные задачи графика движения флота. Исполнительная документация графика движения флота. Технический план работы парокходства. Оперативное планирование работы флота. Судовое планирование.							
8	5	Тема 4.5 ТиОП	8					8	
9	5	Экзамен						9	ЭК
10		Тема 3.3 Эксплуатационные и экономические показатели использования флота. Расчет средних эксплуатационных показателей по типам и видам флота. Зависимость эксплуатационных показателей от условий работы. Основные экономические показатели для оценки использования							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		флота.							
11		Всего:	16	6	10		171	216	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 6 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 3 Эксплуатационные и экономические показатели использования флота.	Эксплуатационные и экономические показатели использования флота. Расчет средних эксплуатационных показателей по типам и видам флота. Зависимость эксплуатационных показателей от условий работы. Основные экономические показатели для оценки использования флота.	6
ВСЕГО:				6 / 0

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5		Транспортные характеристики грузов. Общая характеристика плана эксплуатационной работы судоходного предприятия. Планирование перевозок, наличия и потребности во флоте. Содержание и основные этапы разработки графика движения флота. Оптимизационные задачи графика движения флота. Исполнительная документация графика движения флота. Технический план работы пароходства. Оперативное планирование работы флота. Судовое планирование.	10
2	5		Транспортные характеристики грузов. Основные принципы организации грузовых перевозок в самоходных судах. Тяговое обслуживание несамоходного грузового флота. Эксплуатация крупнотоннажных судов и большегрузных составов. Организация перевозок грузов в контейнерах и пакетах. Перевозка грузов в смешанном река-море сообщении.	10
3	5		Транспортные характеристики грузов. Расчет средних эксплуатационных показателей по типам и видам флота. Зависимость эксплуатационных показателей от условий работы. Основные экономические показатели для оценки использования флота.	10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	5		Транспортные характеристики грузов. Формы организации движения флота. Понятие о грузовой линии. Её характеристики. Формы организации движения флота. Понятие о грузовой линии. Ее характеристики Пропускная способность пути. Расчет пропускной способности однопутного участка пути. Пропуск судов через шлюзованные системы	10
ВСЕГО:				6 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Основы эксплуатационной работы на речном транспорте.	Основы эксплуатационной работы на речном транспорте. Предмет курса, основные понятия и определения. Связь с другими предметами. Задачи дисциплины Формы организации движения транспортных судов. Грузовые линии, их характеристики	20
2	4	РАЗДЕЛ 2 Техническое нормирование работы флота.	Техническое нормирование работы флота. Значение нормирования. Состав технических норм по эксплуатации флота. Нормирование загрузки, скорости судов и составов, ходового времени. Судочасовые нормы. Нормирование времени грузовых, технических и технологических операций	20
3	4	РАЗДЕЛ 3 Эксплуатационные и экономические показатели использования флота.	Эксплуатационные и экономические показатели использования флота. Расчет средних эксплуатационных показателей по типам и видам флота. Зависимость эксплуатационных показателей от условий работы. Основные экономические показатели для оценки использования флота.	20
4	4	РАЗДЕЛ 4 Общие понятия об организации перевозок и движения флота	Общие понятия об организации перевозок и движения флота Формы организации движения флота. Понятие о грузовой линии. Ее характеристики. Формы организации движения флота. Понятие о грузовой линии. Ее характеристики Пропускная способность пути. Расчет пропускной способности однопутного участка пути. Пропуск судов через шлюзованные системы	30
5	4	РАЗДЕЛ 4 Общие понятия об организации перевозок и движения флота	Общие понятия об организации перевозок и движения флота Расчет средних эксплуатационных показателей по типам и видам флота. Зависимость эксплуатационных показателей от условий работы. Основные экономические показатели для оценки использования флота.	30
6	5	РАЗДЕЛ 4 Общие понятия об организации перевозок и движения флота	ТиОП	70
7	5	Транспортные характеристики грузов.	Транспортные характеристики грузов.	11
ВСЕГО:				201

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Технология и организация перевозок на речном транспорте.	Зачесов В.П., Филоненко В.Г.	Ростов - на –Дону, Феникс, 2005, - 398 с, 2005	Все разделы
2	Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом.	Кудачкин Н.И.	М.: Альтаир – МГАВТ, 2010, 2010	Все разделы
3	Технология перевозки грузов морем.	Снопков В. И	4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Професионал, 2006. - 557 с, 2006	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом (лабораторные и практические работы, примеры, задачи).	Кудачкин Н.И.	М.: Альтаир - МГАВТ, 2004. – 102 с., 2004	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п Наименование информационного ресурса Ссылка на информационный ресурс

1. Официальный сайт Росморречфлота. www.morflot.ru
2. Официальный сайт Минтранса www.mintrans.ru
3. Официальный сайт журнала Речной транспорт www.rivtrans.com
4. Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова www.gumrf.ru
5. Официальный сайт Российского речного регистра www.rivreg.ru
6. Электронная библиотечная система www.znanium.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п Наименование информационной технологии /программного продукта Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) Тип продукта

(полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)

- 1 Windows 7 Professional Операционная система Государственный контракт № 291/266/2 от 12.07.2010 г., ООО «ТД Собит»– бессрочная лицензия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№

п/п Наименование

специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр. Перечень основного оборудования

1 Г. Москва, Новоданиловская наб, д 2 к 1. Лаборатория автоматизации транспортных процессов № В-626, (занятия лекционного и семинарского типа, текущий контроль и промежуточная аттестация) Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), проектор Optima, электронная доска Triumph Board, Ноутбук- Acer.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).