

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технология и организация работы международных пунктов пропуска

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: заведующий кафедрой Шепелин Геннадий Ильич
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Технология и организация работы международных пунктов пропуска» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельными образовательными стандартами в области организации проектной деятельности, в частности, формирование у обучающихся способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Задачами дисциплины является приобретение студентами знаний и приобретение профессиональных навыков в сфере логистической деятельности при использовании современных методов и инструментов управления логистическими системами и цепями поставок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы организации и формирование каналов товародвижения;
основы организации закупочной деятельности,
сущность процесса логистики материальных потоков ;
базисные схемы потоковых процессов и уровней логистики снабжения;
методы управления запасами, организационные структуры управления логистикоориентированным предприятием в рыночной среде, принципы построения логистических систем на предприятиях, методы моделирования различных производственно-хозяйственных процессов на предприятии
особенности международного товародвижения
правовые основы международного товародвижения

Уметь:

собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения.

Координировать деятельность по управлению логистическими потоками компании с другими функциональными сферами бизнеса с целью усиления

конкурентных позиций в цепи поставок за счет адекватной стратегии

Владеть:

экономического обоснования вариантов управленческого решения.;
управления в системе логистики снабжения, логистикоориентированным предприятием в рыночной среде, навыками построения логистических систем на предприятиях различных форм собственности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	тенденции и проблемы формирования глобальных цепей поставок и международных транспортных коридоров с включением международных пунктов пропуска 1.1 Классификация глобальных цепей поставок и международных транспортных коридоров с международными пунктами пропуска 1.2 География позиционирования международных пунктов пропуска 1.3 Перспективы формирования глобальных цепей поставок и международных транспортных коридоров соответствующими международными пунктами пропуска
2	Администрирование глобальных логистических цепей и цепей поставок 2.1 Глобальные логистические системы и цепи поставок в системе государственного управления 2.2 Оптимизационные модели и методы с включением международных пунктов пропуска 2.3 Совершенствование логистических цепей и цепей поставок в зависимости от позиционирования новых международных пунктов пропуска
3	Модели интегрированного планирования и управления глобальными цепями поставок и международными транспортными коридорами с включением международных пунктов пропуска 3.1 Математические модели интегрированного планирования и управления глобальными цепями поставок 3.2 Модели и методы отображающие международные пункты пропуска с использованием информационных алгоритмов 3.3 Международные пункты пропуска на внутреннем водном транспорте
4	Пункты таможенного оформления различных видов транспорта 4.1 Пункты таможенного оформления железнодорожного транспорта 4.2 Пункты таможенного оформления автомобильного транспорта 4.3 Пункты таможенного оформления морского транспорта
5	Международные пункты пропуска функционирующие в зарубежных странах 5.1 Международные пункты пропуска Европы 5.2 Международные пункты пропуска Азии 5.3 Международные пункты пропуска Америки
6	Информационное обеспечение, планирование и прогнозирование глобальных цепей поставок и международных транспортных коридоров совместно с международными пунктами пропуска 6.1 Информационное обеспечение международных пунктов пропуска с применением современных технологий 6.2 Информационные модели международных пунктов пропуска 6.3 "Клон" модель информационных пунктов пропуска
7	Проблематика формирования международных пунктов пропуска в условиях усиления международных конкуренций 7.1 Использование зарубежного опыта в использовании международных пунктов пропуска 7.2 Основные принципы и правила при организации новых пунктов пропуска 7.3 Борьба с "теневыми" технологиями в международных пунктах пропуска
8	Современные технологии и организации работы пунктов пропуска 8.1 Применение современного математического аппарата в технологиях и организации работы пунктов пропуска 8.2 Повышение квалификации работников международных пунктов пропуска

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	8.3 Взаимоувязка международных пунктов пропуска в единой информационной сети страны

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	тенденции и проблемы формирования глобальных цепей поставок и международных транспортных коридоров с включением международных пунктов пропуска Формирование понимания функционирования международных пунктов пропуска в глобальных цепях поставок и международных транспортных коридоров
2	Администрирование глобальных логистических цепей и цепей поставок Разработка оптимизационных моделей и метода функционирования международных пунктов пропуска
3	Модели интегрированного планирования и управления глобальными цепями поставок и международными транспортными коридорами с включением международных пунктов пропуска Дифференциация моделей интегрированного планирования и управления глобальными цепями поставок с включением международных пунктов пропуска в зависимости от географического расположения
4	Пункты таможенного оформления различных видов транспорта Специализация и особенности международных пунктов пропуска в зависимости от видов транспорта а) автомобильный б) железнодорожный в) водный транспорт
5	Международные пункты пропуска функционирующие на водном транспорте Международные пункты пропуска в морских портах Международные пункты пропуска в речных портах Международные пункты пропуска в портах свободных экономических зон
6	Информационное обеспечение, планирование и прогнозирование глобальных цепей поставок и международных транспортных коридоров совместно с международными пунктами пропуска Методы и модели информационного обеспечения, планирования и прогнозирования глобальных цепей поставок и международных транспортных коридоров совместно с международными пунктами пропуска методы и модели: математические формально логистические программные
7	Проблематика формирования международных пунктов пропуска в условиях усиления международных конкуренций Показатели функционирования международных пунктов пропуска: экономические, технические, технологические
8	Современные технологии и организации работы пунктов пропуска Применение искусственного интеллекта в расчётах. Совершенствование технологий работы порта на основе математических моделей. Единая национальная система международными пунктами пропуска

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретическим (лекционным) материалом

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Перевозки и складирование товаров в цепях поставок [Текст] : монография О. Б. Маликов ; рец.: В. Н. Квасов, А. М. Островский М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014. - 536 с. 10 экз.	ЭБС ЛАНЬ – http://www.e.lanbook.com/
2	Логистика и экспедиция внешнеторговых перевозок. Чунтомова Ю.А. - М/р к практич. занятиям / 2007 г. - 8 с.	НТБ РУТ (МИИТ) АВТ (10 экз.)
3	Международная транспортная логистика. Гаранин С.Н. - Учебное пособие на английском языке / 2015 - 76 с.	НТБ РУТ (МИИТ) АВТ (10 экз.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Российская Информационная Сеть Словари/<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows 7 — Операционная система, полная лицензионная версия.

2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) — Офисный пакет приложений, полная лицензионная версия.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

М.Ю. Бибииков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Г.И. Шепелин

А.Б. Володин