

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технология и организация работы международных пунктов пропуска

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная морская логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: заведующий кафедрой Шепелин Геннадий Ильич
Дата: 05.12.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Технология и организация работы международных пунктов пропуска» является формирование у обучающихся компетенций в области организации работы международных пунктов пропуска.

Задачами дисциплины является приобретение студентами знаний и приобретение профессиональных навыков в сфере логистической деятельности при использовании современных методов и инструментов управления логистическими системами и цепями поставок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок с участием водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы организации и формирование каналов товародвижения;
основы организации закупочной деятельности,
сущность процесса логистики материальных потоков ;
базисные схемы потоковых процессов и уровней логистики снабжения;
методы управления запасами, организационные структуры управления логистикоориентированным предприятием в рыночной среде, принципы построения логистических систем на предприятиях, методы моделирования различных производственно-хозяйственных процессов на предприятии
особенности международного товародвижения
правовые основы международного товародвижения

Уметь:

собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения.

Координировать деятельность по управлению логистическими потоками компании с другими функциональными сферами бизнеса с целью усиления конкурентных позиций в цепи поставок за счет адекватной стратегии

Владеть:

экономического обоснования вариантов управленческого решения.;
управления в системе логистики снабжения, логистикоориентированным предприятием в рыночной среде, навыками построения логистических систем на предприятиях различных форм собственности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	76	76

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Тема 1. Тенденции и проблемы формирования глобальных цепей поставок и международных транспортных коридоров Тема 2. Администрирование глобальных логистических систем и цепей поставок: оптимизационные модели и методы
2	Раздел 2 Тема 3. Модели интегрированного планирования и управления глобальными цепями поставок и международными транспортными коридорами Тема 4. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования глобальных цепей поставок и международных транспортных коридоров
3	Раздел 3 Тема 5. Введение в технологию и организацию работы международных пунктов пропуска: основные понятия и определения, цели и задачи дисциплины. Тема 6. Правовые основы функционирования международных пунктов пропуска и их роль в обеспечении безопасности границ.
4	Раздел 4 Тема 7. Классификация и характеристика международных пунктов пропуска. Определить и описать классификацию и характеристики международных пунктов пропуска. Тема 8. Организация работы международных пунктов пропуска на различных видах транспорта: авиационный, морской, автомобильный, железнодорожный. Составить и описать работу международных пунктов пропуска на различных видах транспорта
5	Раздел 5 Тема 9. Технологические процессы и процедуры, применяемые в международных пунктах пропуска: паспортный контроль, таможенный контроль, санитарно-карантинный контроль. Изучить и описать технологические процессы и процедуры, применяемые в международных пунктах пропуска. Тема 10. Особенности организации работы международных пунктов пропуска в условиях чрезвычайных ситуаций и террористических угроз. Изучить и описать особенности организации работы в пунктах пропуска в условиях чрезвычайных ситуаций

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1 Тема 1. Администрирование глобальных логистических систем и цепей поставок: оптимизационные модели и методы
2	Раздел 2 Тема 2. Модели интегрированного планирования и управления глобальными цепями поставок и международными транспортными коридорами
3	Раздел 3 Тема 3. Изучение основных нормативных документов, регулирующих деятельность международных пунктов пропуска. Рассмотреть и изучить основные нормативных документов, регулирующих деятельность международных пунктов пропуска
4	Раздел 4 Тема 4. Анализ классификации международных пунктов пропуска и определение их специфики. Изучить и провести анализ классификации международных пунктов пропуска и определить их специфику

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Раздел 5 Тема 5. Рассмотрение организации работы пунктов пропуска на разных видах транспорта и выявление особенностей каждого из них. Изучить подробно организацию работы пунктов пропуска на разных видах транспорта.
6	Раздел 6. Тема 6. Изучение технологических процессов и процедур, применяемых в международных пунктах пропуска, на примере конкретного пункта пропуска.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретическим (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Технология и организация перевозок на речном транспорте Зачесов В.П., Филоненко В.Г. Учебное пособие Ростов-на-Дону, Феникс, 2005.-398 с.	НТБ РУТ (МИИТ) (80 экз.)
2	Технология и организация перегрузочных работ на речном транспорте Казаков А.П. Учебник М.: Транспорт, 1984. – 416 с.	НТБ РУТ (МИИТ) (177 экз.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики:

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим

информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Электронно-библиотечные системы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике

Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. // www.benran.ru/

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

Операционная системат: Microsoft Windows 7.

Офисный пакет приложений: MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

М.Ю. Бибилов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Г.И. Шепелин

А.Б. Володин