

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технология и организация работы международных пунктов пропуска

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий
Ильич
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Технология и организация работы международных пунктов пропуска» является формирование у обучающихся компетенций в сфере технической вооруженности, и технологической структуры пограничных станций, принципов и методов управления ими во взаимодействии с пограничными и таможенными структурами.

Задачами дисциплины является приобретение обучающимися знаний и компетенций:

? в сфере инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления пунктами пропуска на объектах водного, наземного и воздушного транспорта,

? в сфере обеспечения безопасности движения транспортных средств при пересечении таможенной границы;

? в сфере организации документационного обеспечения прохождения внешнеторговых товаров в международных пунктах пропуска.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок с участием водного транспорта;

ПК-9 - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы организации и формирование каналов товародвижения;
- основы организации закупочной деятельности,
- сущность процесса логистики материальных потоков ;
- базисные схемы потоковых процессов и уровней логистики снабжения;
- методы управления запасами, организационные структуры управления логистикоориентированным предприятием в рыночной среде, принципы построения логистических систем на предприятиях, методы моделирования различных производственно-хозяйственных процессов на предприятии

-особенности международного товародвижения
правовые основы международного товародвижения

Уметь:

-собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения.

-Координировать деятельность по управлению логистическими потоками компании с другими функциональными сферами бизнеса с целью усиления конкурентных позиций в цепи поставок за счет адекватной стратегии

Владеть:

-Навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения.;

-Навыками управления в системе логистики снабжения, логистикоориентированным предприятием в рыночной среде, навыками построения логистических систем на предприятиях различных форм собственности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Места перемещения товаров через таможенную границу. Пункты пропуска Пункты пропуска через государственную границу: понятие, условия и порядок создания. Виды пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации. Места перемещения товаров через таможенную границу
2	Виды государственного контроля на государственной границе Российской Федерации: понятие, формы и методы. Структура федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ), осуществляющих государственный контроль. Контрольные органы, осуществляющие государственный контроль в Многосторонних автомобильных пунктах пропуска (МАПП)
3	Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе. Цели, принципы и задачи ФТС России по осуществлению в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации государственного контроля. Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе. Основные документы, определяющие проведение отдельных видов государственного контроля.
4	Временное хранение товаров Понятие и назначение временного хранения. Места временного хранения. Сроки временного хранения. Порядок помещения товаров на временное хранение и порядок их выдачи. Действия с товарами, находящимися на временном хранении. Предоставление отчетности о временном хранении.
5	Особенности государственного контроля при перемещении товаров через морские (водные), воздушные, железнодорожные пункты пропуска через границу РФ Организация государственного контроля морских (речных) судов и перемещаемых на них товаров. Организация государственного контроля воздушных судов и перемещаемых на них товаров
6	Организация государственного контроля в железнодорожных Организация государственного контроля в железнодорожных пунктах пропуска при перемещении товаров через государственную границу Российской Федерации

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Места перемещения товаров через таможенную границу. Пункты пропуска Пункты пропуска через государственную границу: понятие, условия и порядок создания. Виды пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации. Места перемещения товаров через таможенную границу
2	Виды государственного контроля на государственной границе Российской Федерации: понятие, формы и методы. Структура федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ), осуществляющих государственный контроль. Контрольные органы, осуществляющие государственный контроль в Многосторонних автомобильных пунктах пропуска (МАПЛ)
3	Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе. Цели, принципы и задачи ФТС России по осуществлению в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации государственного контроля. Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе. Основные документы, определяющие проведение отдельных видов государственного контроля.
4	Задачи ФТС России при проведении государственного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации Порядок и задачи санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска. Порядок государственного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска. Взаимодействие должностных лиц государственных контрольных органов в пунктах пропуска через таможенную границу Таможенного союза ЕврАзЭС при санитарно-карантинном контроле
5	Особенности государственного контроля при перемещении товаров через морские (водные), воздушные, железнодорожные пункты пропуска через границу РФ Организация государственного контроля морских (речных) судов и перемещаемых на них товаров. Организация государственного контроля воздушных судов и перемещаемых на них товаров
6	Организация государственного контроля морских (речных) судов и перемещаемых на них товаров. Организация государственного контроля воздушных судов и перемещаемых на них товаров Организация государственного контроля морских (речных) судов и перемещаемых на них товаров. Организация государственного контроля воздушных судов и перемещаемых на них товаров

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебник для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17255-3. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/562037
2	Таможенный контроль: теория и практика : учебное пособие / Т. В. Григорян. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 115 с. — ISBN 978-5-9293-2815-2	https://e.lanbook.com/book/271865

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» — <http://e.lanbook.com/yandex.ru>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» — <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» — <http://www.znanium.com/yandex.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Windows

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

М.Ю. Бибилов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко