

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ

В.В. Багинова

С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Федоров Лев Сергеевич, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология и организация эксплуатационной деятельности

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  С.П. Вакуленко
--	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Технология и организация эксплуатационной деятельности» является формирование у студентов компетенций применения на рынке транспортных услуг современных технологий приёма, погрузки, транспортировки, перегрузки, выгрузки, хранения и выдачи грузов, оформления перевозочных документов, расчета транспортных тарифов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Технология и организация эксплуатационной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики и управление цепями поставок:

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта.

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений.

Навыки: различными методами прогнозирования, планирования и оценки последствий принятия управленческих решений в части операционной (производственной) деятельности предприятия.

2.1.2. Экономика организации:

Знания: дать определение прибыли как экономической категории

Умения: классифицировать юридические лица

Навыки: сравнить основные источники получения прибыли. Подсчитать рентабельность.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Транспортная логистика

2.2.2. Управление логистической инфраструктурой

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать и понимать: требования и особенности подготовки подвижного состава и грузов под перевозку; технологию приёма, погрузки, выгрузки и выдачи грузов в местах общего и необщего пользования. Уметь: планировать грузовую и коммерческую работу на грузовых станциях и на путях необщего пользования; планировать доставку и оформлять перевозочные документы на перевозку грузов; Владеть: информационными технологиями моделирования технологических процессов грузовой и ком-мерческой работы
2	ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать и понимать: правила сертификации нормативно-технических документов, регламентирующих грузовые и коммерческие операции на транспорте Уметь: внедрять прогрессивные нормы в нормативно-технические документы на грузовые и коммерческие операции на транспорте Владеть: автоматизированными способами расчета провозных платежей при перевозке грузов и багажа в рыночных условиях
3	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать и понимать: технические средства и методы грузовой и коммерческой работы; основы управления коммер-ческой деятельностью в грузовых перевозках Уметь: определять функции и задачи грузовой и ком-мерческой деятельности при перевозках грузов; Владеть: методами изучения рынка транспортных услуг и применение тарифной политики на железнодорожном транспорте и современными технологиями приёма, погрузки, транспортировки, перегрузки, выгрузки, хранения, выдачи грузов, оформления перевозочных документов, расчета транспортных тарифов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	45	45
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 определение основных положений и терминов управления грузовой и коммерческой работой (УГКР) 1. Цели и задачи дисциплины. Две стороны организации перевозочного процесса. 2. Транспортный Устав жд РФ. Нормативные документы и руководство по Уставу. 3. Классификация грузовых перевозок.	1/1	1/2			6	8/3	, Тестирование
2	5	Раздел 2 классификация грузов и станций 1. Классификация грузов. Подготовка грузов к перевозке. Маркировка грузов. 2. Назначение грузовых станций. Классификация грузовых станций. 3. Технические и технологические пара-франтов. Технические оснащение грузовых станций.	1/1	1/2			6	8/3	, Тестирование
3	5	Раздел 3 Грузовая работа на станциях	1/2	1/2			4	6/4	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1. Транспортно-складские комплексы и грузовые фронты. 2. Весовое хозяйство. Типы весов. Технологии взвешивания грузов. 2. Расчёт пропускной способности товарных весов и вагонных весов							
4	5	Раздел 4 Перевозочные документы 1. Комплект перевозочных документов и его назначение. 2. Порядок заполнения перевозочных документов грузоотправителем. 3. Порядок заполнения перевозочных документов приемосдатчиком. Объявление ценности груза	1	2/2			2	5/2	ПК1, Тестирование
5	5	Раздел 5 Приемка грузов на станции отправления. 1. Проверки и визи-рование накладной. Условия приёма груза к перевозке. Опреде-ление массы груза. 2. Расчет с грузоот-правителем за пере-возку грузов. Сроки	1	2/2			2	5/2	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		доставки грузов.							
6	5	Раздел 6 Погрузка и отправка грузов 1. Подготовка вагонов и грузов к погрузке. 2. Операции по от-правлению грузов со станции. Сроки по-грузки и выгрузки. 3. Технические нор-мы загрузки вагонов. Использование гру- зоподъемности и вме-стимости вагонов. Пломбирование ваго-нов и контейнеров	1	2			2	5	, Тестирование
7	5	Раздел 7 Работа с грузом в пути следования 1. Операции в пути следования. Виды операций. Приём и сдача вагонов на станциях пути следо-вания груза. 2. Переход грузов с дороги на дорогу. Пе- регрузка и проверка грузов в пути. Ин- формация о подходе поездов и грузов.	1	2			3	6	, Тестирование
8	5	Раздел 8 Работа с грузом на станции назначения 1. Приём гружённых	1	2			4	7	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		вагонов на станции назначения. Регист-рация прибывших грузов. 2. Уведомление полу-чателей о прибытии грузов. Подача ваго-нов под выгрузку. Выгрузка вагонов.							
9	5	Раздел 9 Грузовые тарифы и сборы 1. Классификация грузовых тарифов. Построение грузовых тарифов. 2. Определение про-возных плат и сборов.	1	2			4	7	, Тестирование
10	5	Раздел 10 Единая контейнерная транспортная система 1. Назначение кон-тейнеров. Единая контейнерная транс-портная система (ЕКТС). 2. Техническое нор-мирование работы контейнерного парка. Контейнерные пунк-ты. 3. Правила перевозки грузов в контейнерах.	1	3			4	8	, Тестирование
11	5	Раздел 11 Планирование грузовой работы	1	3			4	8	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1. Значение маршрутизации. Виды от-правительской маршрутизации и их организация. Основные показатели маршрутизации.							
12	5	Раздел 12 Организация перевозок грузов в международном сообщении. 1. Особенности, виды и принципы организации международных сообщений. 2. Таможенные платежи и сборы. 3. Интермодальные перевозки. Действующие соглашения о международных сообщениях.	1	3			4	8	ПК2, Тестирование
13	5	Раздел 13 экзамен						27	ЭК
14		Всего:	12/4	24/10			45	108/14	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 определение основных положений и терминов управления грузовой и коммерческой работой (УГКР)	Определение основных положений и терминов управления грузовой и коммерческой работой (УГКР)	1 / 2
2	5	РАЗДЕЛ 2 классификация грузов и станций	Расчет количества товарных и вагонных весов и их пропускной способности	1 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Грузовая работа на станциях	Расчет параметров технологического процесса погрузочных работ	1 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Перевозочные документы	Оформление перевозочных документов	2 / 2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Приемка грузов на станции отправления.	Технология работы по приему тарно-штучных грузов	2 / 2
6	5	РАЗДЕЛ 6 Погрузка и отправка грузов	Технология работы по приему тарно-штучных грузов	2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Работа с грузом в пути следования	Определение сохранности груза	2
8	5	РАЗДЕЛ 8 Работа с грузом на станции назначения	Расчет параметров технологического процесса разгрузочных работ	2
9	5	РАЗДЕЛ 9 Грузовые тарифы и сборы	Таксировка, расчет сроков доставки груза	2
10	5	РАЗДЕЛ 10 Единая контейнерная транспортная система	Технология работы по выдаче тарно-штучных грузов	3
11	5	РАЗДЕЛ 11 Планирование грузовой работы	Выбор оптимальной схемы загрузки вагонов грузами различного объемного веса	3
12	5	РАЗДЕЛ 12 Организация перевозок грузов в международном сообщении.	Организация перевозок грузов в международном сообщении.	3
ВСЕГО:				24/ 10

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Технология и организация эксплуатационной деятельности» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (22 часа), проблемная лекция (4 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (6 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 10 часов. Остальная часть практического курса (8 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей), а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (20 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (30 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на индивидуальных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 12 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

При проведении занятий используются наглядные материалы, справочники, регламентирующие правовые и нормативные технические документы, действующие на железной дороге в Российской Федерации и железных дорогах иностранных государств. При изложении материала соблюдается единство терминологии принятой в грузовой и коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.

В течение семестра студенты выполняют индивидуальные контрольные задания.

Оформление отчета по контрольной работе осуществляется на компьютере с помощью приложений Microsoft Office.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 определение основных положений и терминов управления грузовой и коммерческой работой (УГКР)	СР1 Изучение учебной литературы из приведенных источников. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте [Текст] : в 2 т. : учебник для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог". Т.1. Технология работы станций / В. И. Ковалев [и др.] ; под ред. В. И. Ковалева. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 259-260. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89035-810-3 (в пер.)	6
2	5	РАЗДЕЛ 2 классификация грузов и станций	СР2 Изучение учебной литературы из приведенных источников. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте [Текст] : в 2 т. : учебник для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог". Т.1. Технология работы станций / В. И. Ковалев [и др.] ; под ред. В. И. Ковалева. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 259-260. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89035-810-3 (в пер.)	6
3	5	РАЗДЕЛ 3 Грузовая работа на станциях	СР3 Изучение учебной литературы из приведенных источников. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте [Текст] : в 2 т. : учебник для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог". Т.1. Технология работы станций / В. И. Ковалев [и др.] ; под ред. В. И. Ковалева. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 259-260. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89035-810-3 (в пер.)	4
4	5	РАЗДЕЛ 4 Перевозочные документы	СР4 Изучение учебной литературы из приведенных источников. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте [Текст] : в 2 т. : учебник для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог". Т.1. Технология работы станций / В. И. Ковалев [и др.] ; под ред. В. И. Ковалева. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 259-260. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89035-810-3 (в пер.)	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Приемка грузов на станции отправления.	СР5 Изучение учебной литературы из приведенных источников. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте [Текст] : в 2 т. : учебник для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог". Т.1.	2

			Технология работы станций / В. И. Ковалев [и др.] ; под ред. В. И. Ковалева. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 259-260. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89035-810-3 (в пер.)	
6	5	РАЗДЕЛ 6 Погрузка и отправка грузов	СР6 Изучение учебной литературы из приведенных источников. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте [Текст] : в 2 т. : учебник для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог". Т.1. Технология работы станций / В. И. Ковалев [и др.] ; под ред. В. И. Ковалева. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 259-260. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89035-810-3 (в пер.)	2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Работа с грузом в пути следования	СР7 Изучение учебной литературы из приведенных источников. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте [Текст] : в 2 т. : учебник для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог". Т.1. Технология работы станций / В. И. Ковалев [и др.] ; под ред. В. И. Ковалева. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 259-260. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89035-810-3 (в пер.)	3
8	5	РАЗДЕЛ 8 Работа с грузом на станции назначения	СР8 Изучение учебной литературы из приведенных источников. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте [Текст] : в 2 т. : учебник для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог". Т.1. Технология работы станций / В. И. Ковалев [и др.] ; под ред. В. И. Ковалева. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 259-260. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89035-810-3 (в пер.)	4
9	5	РАЗДЕЛ 9 Грузовые тарифы и сборы	СР9 Изучение учебной литературы из приведенных источников. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте [Текст] : в 2 т. : учебник для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог". Т.1. Технология работы станций / В. И. Ковалев [и др.] ; под ред. В. И. Ковалева. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 259-260. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89035-810-3 (в пер.)	4
10	5	РАЗДЕЛ 10 Единая контейнерная транспортная система	СР10 Изучение учебной литературы из приведенных источников. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте [Текст] : в 2 т. : учебник для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог". Т.1. Технология работы станций / В. И. Ковалев [и др.] ; под ред. В. И. Ковалева. - М. :	4

			ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 259-260. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89035-810-3 (в пер.)	
11	5	РАЗДЕЛ 11 Планирование грузовой работы	СР11 Изучение учебной литературы из приведенных источников. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте [Текст] : в 2 т. : учебник для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог". Т.1. Технология работы станций / В. И. Ковалев [и др.] ; под ред. В. И. Ковалева. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 259-260. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89035-810-3 (в пер.)	4
12	5	РАЗДЕЛ 12 Организация перевозок грузов в международном сообщении.	СР12 Изучение учебной литературы из приведенных источников. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте [Текст] : в 2 т. : учебник для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог". Т.1. Технология работы станций / В. И. Ковалев [и др.] ; под ред. В. И. Ковалева. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 259-260. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89035-810-3 (в пер.)	4
ВСЕГО:				45

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте [Текст] : в 2 т. : учебник для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог". Т.1. Технология работы станций	В. И. Ковалев [и др.]	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 259-260. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89035-810-3 (в пер.) , 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" (квалификация (степень) "бакалавр")	Левин Д. Ю.	М. : ИНФРА-М. - 368 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 357. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-011395-1 (в пер.) , 2016 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой станций и узлов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов"	Левин Дмитрий Юрьевич	М. : ИНФРА-М. - 384 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат) (ФГОС 3). - Библиогр.: с. 379-380. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-009065-8 (в пер.), 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Компьютерные обучающие-контролирующие программы (разработки УМО России) и транспортных ВУЗов.
 2. Компьютерные программы расчёта параметров складов.
 3. Видеофильмы, посвящённые грузовой и коммерческой работе на железнодорожном транспорте и другим видам транспорта.
- Видеофильмы:
1. АСУ грузовой станции.
 2. Перевозка опасных грузов.
 3. Транспортно-логистический комплекс (лесной) – рекламный фильм.

4. Весы и весовое хозяйство. – рекламный ролик.
5. Ускоренная перевозка грузов с Востока на Запад (рекламный фильм).
6. Механизация переработки: контейнеров, тарно-штучных и сыпучих грузов. (ЦНИИ ТЭН).
7. Охрана грузов на дорогах США. (рекламный ролик)
8. Запорно-пломбировочные устройства.
9. Макеты транспортных средств, ЗПУ, весов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.