

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТМ РОАТ  
Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ



Т.М. Степанян

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Эксплуатация железных дорог»

Авторы Биленко Геннадий Михайлович, к.т.н., доцент  
Синякина Ирина Николаевна, к.т.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технология и организация эксплуатационной деятельности**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки:  | 38.03.02 – Менеджмент                  |
| Профиль:                 | Логистика и управление цепями поставок |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                               |
| Форма обучения:          | заочная                                |
| Год начала подготовки    | 2017                                   |

|  |   |
|--|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 1<br>08 сентября 2017 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>С.Н. Климов | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 2<br>08 сентября 2017 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>Г.М. Биленко |
|--|---|

Москва 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Технология и организация эксплуатационной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и приобретение ими:

- знаний об основных положениях теории и практики организации и управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте; технико-эксплуатационных характеристиках комплекса элементов технических устройств станций, участков и использования подвижного состава, железных дорог; нормативах и технико-экономических показателях организации процесса перевозок на железнодорожном транспорте, деятельности железнодорожных станций и узлов;
- умений проводить технико-экономическое обоснование решений, связанных с организацией движения поездов;
- навыков владения принципами и приемами планирования эксплуатационной работы железных дорог в объеме, необходимом для решения задач экономического анализа перевозочной деятельности железнодорожного транспорта; определения экономической эффективности внедряемых на станциях и участках новых технологий перевозочного процесса.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Технология и организация эксплуатационной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Логистика:**

Знания: знать методы выбора вариантов управленческих решений

Умения: выбирать управленческие решения по значениям показателей, их характеризующих

Навыки: владеть навыками расчета показателей для обоснования выбора варианта управленческих решений

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Управление транспортными системами**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты  |
|-------|--|---|
| 1     | ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности                     | Знать и понимать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности<br><br>Уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности<br><br>Владеть: способностью анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности                                       |
| 2     | ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Знать и понимать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности<br><br>Уметь: анализировать, разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности<br><br>Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 5 |
| Контактная работа  | 17                      | 17,35     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 17                      | 17        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 8                       | 8         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 8                       | 8         |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                              | 1                       | 1         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 118                     | 118       |
| Экзамен (при наличии)  | 9                       | 9         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КРаб (1)                | КРаб (1)  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |      |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |                                       |
|-------|---------|---|---|----|------|-----|----|-------|---|---------------------------------------|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/П | КСР | СР | Всего |   |                                       |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6    | 7   | 8  | 9     | 10  |                                       |
| 1     | 5       | <p>Раздел 1</p> <p>Основные требования к принципам эксплуатационной работы железных дорог. Устройство станций и узлов и организация их работы.</p> <p>Обеспечение безопасности движения поездов.</p> <p>Нормативные документы.</p> <p>Общие сведения об организации работы станций.</p> <p>Устройство и работа разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций.</p> <p>Устройство и технология работы участковых и сортировочных станций.</p> <p>Диспетчерское руководство, оперативное планирование работы станций и показатели их работы.</p> <p>Назначение и организация работы железнодорожных узлов.</p> | 2/0   |    |      |     |    | 31    | 33/0  | ,<br>выполнение К                     |
| 2     | 5       | <p>Раздел 2</p> <p>Планирование и организация вагонопотоков.</p> <p>График движения поездов.</p> <p>Основные</p>  | 2/0   |    | 4/2  |     |    | 31    | 37/2  | ,<br>работа в группе,<br>выполнение К |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |  |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|--|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |  |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |  |
|       |         | положения понятия системы организации вагонопотоков. Маршрутизация перевозок с мест погрузки. Общие понятия о графике движения поездов. Элементы графика и их расчет. Составление графика движения. Показатели графика движения.  |   |    |       |     |    |       |   |  |
| 3     | 5       | Раздел 3<br>Пропускная и провозная способность железнодорожных линий. Техническое нормирование, оперативное управление<br><br>Пропускная способность перегонов. Мероприятия по усилению пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Техническое нормирование эксплуатационной работы. Оперативное планирование эксплуатационной работы. | 2/0   |    | 4/2   |     | 31 | 37/2  | , работа в группе, выполнение К                                 |  |
| 4     | 5       | Раздел 4<br>Организация пассажирских перевозок на железных дорогах  | 2/0   |    |       |     | 25 | 27/0  | , работа в группе   |  |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |     |       | Всего | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|-----|-------|-------|---|
|          |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР  |       |       |   |
| 1        | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8   | 9     | 10    |   |
|          |         | Организация дальних и местных пассажирских перевозок. Организация пригородного пассажирского движения. Устройство и организация работы пассажирских станций и вокзалов. |   |    |       |     |     |       |       |   |
| 5        | 5       | Раздел 5<br>Допуск к экзамену   |   |    |       | 1/0 |     | 1/0   |       | ,<br>Защита К   |
| 6        | 5       | Экзамен   |   |    |       |     |     | 9/0   |       | ЭК  |
| 7        | 5       | Раздел 8<br>Контрольная работа  |   |    |       |     |     | 0/0   |       | КРаб  |
| 8        |         | Экзамен   |   |    |       |     |     |       |       | ,<br>ЭКЗ  |
| 9        |         | Всего:  | 8/0   |    | 8/4   | 1/0 | 118 | 144/4 |       |   |



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 1      | 5          | РАЗДЕЛ 2<br>Планирование и организация вагонопотоков. График движения поездов.   | Расчет числа сборных поездов на участке и выбор рациональной схемы их про-кладки на графике | 4 / 2   |
| 2      | 5          | РАЗДЕЛ 3<br>Пропускная и провозная способность железнодорожных линий. Техническое нормирование, оперативное управление | Расчет пропускной способности перегонов при разных типах графиков                           | 4 / 2   |
| ВСЕГО: |            |  |   | 8 / 4   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии в рамках дисциплины "Технология и организация эксплуатационной деятельности", в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков. Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как:

- \* технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс);
- \* гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала);
- \* технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей);
- \* технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач);
- \* информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности);
- \* технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом по дисциплине "Технология и организация эксплуатационной деятельности" практические занятия с использованием интерактивных форм составляют 4 ч.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п         | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                            | Всего часов |
|---------------|------------|---|--|-------------|
| 1             | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1             | 5          | РАЗДЕЛ 1<br>Основные требования к принципам эксплуатационной работы железных дорог. Устройство станций и узлов и организация их работы. | конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом<br>Литература [1],[2],[3],[4],[5]                            | 31          |
| 2             | 5          | РАЗДЕЛ 2<br>Планирование и организация вагонопотоков. График движения поездов.  | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом<br>Литература [1],[2],[3],[4],[5] | 31          |
| 3             | 5          | РАЗДЕЛ 3<br>Пропускная и провозная способность железнодорожных линий. Техническое нормирование, оперативное управление                  | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом<br>Литература [1],[2],[3],[4],[5] | 31          |
| 4             | 5          | РАЗДЕЛ 4<br>Организация пассажирских перевозок на железных дорогах  | Подготовка к текущему и промежуточному контролю<br>Литература [1],[2],[3],[4],[5]  | 25          |
| <b>ВСЕГО:</b> |            |   |  | <b>118</b>  |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)   | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц                       |
|-------|---|---|---|--|
| 1     | Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2-х томах. | В.И. Ковалев, В.А. Кудрявцев, А.Г. Котенко, В.И. Бадах. и др.; под ред. В.И. Ковалева и А.Г. Осьминина. | М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж.- д. транспорте», 2015.1.Библиотека РОАТ2.ЭБС "Лань", <a href="http://e.lanbook.com/book/80009">http://e.lanbook.com/book/80009</a> | Используется при изучении разделов, номера страниц<br>Разделы 1, 2, 3, 4 |
| 2     | Основы управления перевозочными процессами:<br>Учебное пособие/                 | Д.Ю.Левин   | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Библиотека РОАТ; <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420635">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420635</a>   | Используется при изучении разделов, номера страниц все разделы           |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                  | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц             |
|-------|--|----------------------------|--------------------------------------|--|
| 3     | Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте | Волков В.С., Биленко Г.М.  | М.:РГОТУПС, 2006Библиотека РОАТ      | Используется при изучении разделов, номера страниц все разделы |
| 4     | Железнодорожный транспорт/ журнал                                | материалы за 2012-2016 гг. | М., 2011-2016 Библиотека РОАТ        | Используется при изучении разделов, номера страниц все разделы |
| 5     | Железные дороги. Общий курс: учебное пособие.                    | Ефименко Ю.И., под ред.    | М., 2013.Библиотека РОАТ             | Используется при изучении разделов, номера страниц все разделы |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки МИИТ – <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
9. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <http://www.rzd.ru>
10. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – <http://www.vniizht.ru>
11. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – <http://www.vniias.ru>
12. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zeldortrans-jornal.ru> и <http://www.zdt-magazine.ru>
13. Вестник ВНИИЖТ/журнал – <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
14. Железные дороги мира/журнал – <http://www.zdmira.com>
15. Наука и техника транспорта /журнал – <http://ntt.rgotups.ru>
16. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>
17. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
18. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru/>
19. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Технология и организация эксплуатационной деятельности»: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, тестовые и экзаменационные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/>.

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

Учебно-методические издания в электронном виде:

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

-для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом,

столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.  
-для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.  
-для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.  
-для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины "Технология и организация эксплуатационной деятельности" предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Практические занятия включают в себя решение задач по курсу. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятиях необходимо иметь учебную и справочную литературу, калькулятор. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы для сдачи экзамена. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества

образовательного процесса; он входит как приложение в состав рабочей программы дисциплины.

Студент в процессе освоения дисциплины должен прослушать курс лекций, проработать разделы, которые должны изучаться самостоятельно, по литературе, приведенной в п.7.1 и 7.2.

Большая часть материала, рассмотренная на практических занятиях, поможет студенту при выполнении контрольной работы.

В процессе изучения дисциплины каждый студент должен выполнить контрольную работу. Целью является закрепление знаний, полученных студентами на практических занятиях и при самостоятельном изучении дисциплины. Работа включает выполнение заданий, связанных с решением задач в части организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте. При выполнении работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Работа, выполненная по варианту, не соответствующему учебному шифру студента, рецензированию не подлежит.

Если работа не допущена к защите, то все выполненные позже дополнения и исправления сдают на повторную рецензию вместе с незачтённой работой. Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите. Студент должен быть готов дать во время защиты пояснения по теоретической и расчётной части работы.

Рекомендуемые учебно-методические материалы для выполнения контрольной работы размещены в СДО «КОСМОС».