

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технология информационного моделирования в строительстве

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Технология организации в строительстве

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 2120

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кудрявцева Виктория
Давидтбеговна

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины

Формирование у студентов компетенций в области строительного материаловедения, изучение современных методов исследования состава и структуры строительных материалов с целью определения и регулирования их свойств

Задачи дисциплины

Получение знаний, умений, навыков по проведению анализа и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области исследований строительных материалов; обоснование и выбор методов их изучения, применения современных приборов, установок и оборудования

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен применять технологии информационного моделирования при проектировании и строительстве, реконструкции, капитальном ремонте, и (или) сносе объекта капитального строительства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методологию проведения и принципы организации эксперимента для решения актуальных задач технологии получения строительных материалов, изделий и конструкций

Уметь:

применять современные методы проведения и организации эксперимента для определения состава, структуры и свойств строительных материалов, изделий и конструкций

Владеть:

навыками и умением применения методологии эксперимента для определения состава, структуры и свойств строительных материалов, изделий и конструкций

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в исследование строительных материалов Основные понятия, цели и задачи исследований, классификация строительных материалов.
2	Физические свойства строительных материалов Изучение основных физических характеристик (плотность, пористость, водопоглощение и др.).
3	Механические свойства строительных материалов Исследование прочности, жесткости, пластичности и других механических характеристик.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Химические свойства и состав строительных материалов Анализ химического состава и его влияние на свойства материалов.
5	Методы микроструктурного анализа Современные методы (например, электронная микроскопия, рентгеновская дифракция) для исследования микроструктуры материалов.
6	Неразрушающие методы испытаний Обзор методов, позволяющих оценивать свойства материалов без их разрушения (ультразвуковая дефектоскопия, магнитная дефектоскопия и др.).
7	Термографические методы исследования Использование термографии для оценки теплопроводности и других тепловых свойств материалов.
8	Методы испытаний на устойчивость к воздействию внешней среды Исследование устойчивости материалов к коррозии, морозостойкости, воздействию химических веществ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Определение физических свойств строительных материалов : Измерение плотности, пористости и водопоглощения на примере различных материалов.
2	Испытания на прочность Проведение испытаний на сжатие, растяжение и изгиб для различных строительных материалов.
3	Микроструктурный анализ Подготовка образцов для электронно-микроскопического исследования и анализ полученных изображений.
4	Неразрушающие методы испытаний Проведение ультразвуковых и магнитных испытаний для выявления дефектов в материалах.
5	Термографические исследования Изучение теплопроводности материалов с помощью инфракрасной термографии.
6	Химический анализ строительных материалов Определение химического состава образцов с использованием спектроскопии или других методов.
7	Изучение устойчивости к внешним воздействиям Проведение испытаний на морозостойкость и коррозионную стойкость различных материалов.
8	Статистический анализ результатов испытаний Обработка данных испытаний с использованием статистических методов и программного обеспечения.
9	Сравнительное исследование традиционных и современных материалов Анализ свойств традиционных и инновационных строительных материалов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение курсового проекта
2	Подготовка к лабораторным работам.

3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Материаловедение в строительстве. Под ред. И.А. Рыбьева. Академия, 2008	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (фб.); НТБ (чз.4)
2	Современные строительные материалы и изделия. Ю.И. Киреева. Ростов н/Д : Феникс 245 с., 2010	НТБ фб.(3), НТБ чз.4(2).
3	Технология бетона. Ю.М. Баженов. Высшая школа, 1978	НТБ (уч.1); НТБ (фб.); НТБ (чз.4)
4	Физико-механические испытания строительных материалов. К.Н. Попов, И.К. Шмурнов. Высшая школа, 1989	НТБ (фб. ауд. 1230)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <https://ibooks.ru> – электронно-библиотечная система
3. <https://e.lanbook.com/> – электронно-библиотечная система
4. <https://elibrary.ru> – электронная научная библиотека.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий необходима стандартный программный комплекс Microsoft Office, продукты компании Autodesk (Revit)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя.

2. Специализированная лекционная аудитория с доской, компьютером, экраном и проектором.

3. Для проведения самостоятельных работ необходим компьютерный класс с доступом к электронно-библиотечным системам и электронной образовательной среде организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 1 семестре.

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Строительные материалы и
технологии»

А.Ю. Гусева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой СМиТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Д. Кудрявцева

М.Ф. Гуськова