

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Технология транспортного машиностроения и ремонта
подвижного состава»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология машиностроения»

Направление подготовки:	15.03.01 – Машиностроение
Профиль:	Технология машиностроения
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

формирование у студентов системы профессиональных знаний и навыков в области технологий производства изделий машиностроения

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Технология машиностроения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен к проектированию технологических процессов и оборудования машиностроительных производств
ПКС-3	Способен к эксплуатации технологического оборудования машиностроительных производств и выполнению функций руководителя производственного подразделения, участка или цеха

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций, лабораторных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей). Лабораторные работы проводятся с использованием технологий развивающего обучения. Часть курса выполняется в виде традиционных лабораторных занятий, где студенты самостоятельно работают с лабораторным стендом. Остальная часть лабораторного курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в технологию

РАЗДЕЛ 2

Производственный и технологический процессы

РАЗДЕЛ 3

Точность обработки. Основные понятия

РАЗДЕЛ 4

Проектирование технологических операций

РАЗДЕЛ 5

Технологические схемы сборки

РАЗДЕЛ 7

Методы получения заготовок

Дифференцированный зачет

РАЗДЕЛ 9

Обеспечение качества при мехобработке

РАЗДЕЛ 10

Типовые технологические процессы сборки

РАЗДЕЛ 11

Размерные цепи. Методы их решения

РАЗДЕЛ 12

Качество поверхностного слоя. Припуск на обработку

РАЗДЕЛ 13

Особенности обработки на станках с ЧПУ

РАЗДЕЛ 14

Технология сборочных процессов. Методы организации сборки. Погрешности сборки. Методы достижения точности при сборке

РАЗДЕЛ 15

Нормирование техпроцессов

РАЗДЕЛ 16

Принципы разработки техпроцессов. Групповые и типовые техпроцессы

Экзамен