

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Технология организации мультимодальных, экологических и
экспедиционных круизных туров**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление пассажирскими перевозками на
водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1059541
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина
Владимировна
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Технология организации мультимодальных, экологических и экспедиционных круизных туров» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области разработки и технологической организации мультимодальных, экологических и экспедиционных круизных туров с учётом требований безопасности судоходства, гидрографического обеспечения, экологической устойчивости, логистической интеграции различных видов транспорта и эффективного управления пассажирскими перевозками.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ организации мультимодальных, экологических и экспедиционных круизных туров как комплексного туристского продукта;
- освоение принципов мультимодальной логистики, включая координацию водного, железнодорожного, авиационного и автомобильного транспорта в структуре круизного тура;
- формирование навыков проектирования экологических маршрутов с учётом природоохранных требований, особо охраняемых природных территорий и международных экологических стандартов;
- изучение специфики экспедиционных круизов, включая организацию маршрутов в удалённых и труднодоступных районах (арктика, дальний восток, внутренние водные пути с ограниченной навигацией);
- освоение методов анализа гидрографических и гидрометеорологических условий при планировании маршрутов повышенной сложности;
- формирование навыков технологической подготовки рейса, включая разработку графиков движения, схем стоянок, логистики снабжения и обеспечения безопасности пассажиров;
- изучение требований международного и национального законодательства, регулирующего пассажирские перевозки, экологическую безопасность и экспедиционную деятельность;
- освоение методов управления рисками при организации круизов в сложных навигационных и природно-климатических условиях;
- формирование навыков экономического обоснования тура, включая расчёт себестоимости, формирование цены и оценку эффективности мультимодального туристского продукта;

- развитие компетенций в области устойчивого развития и экологического менеджмента в сфере пассажирских перевозок водным транспортом;
- освоение современных цифровых технологий и навигационных систем, применяемых при планировании и реализации мультимодальных и экспедиционных круизов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен на основе анализа потребностей туристического рынка и рекреационно-туристских ресурсов (включая мировое и отечественное культурно-историческое наследие) участвовать в разработке или модификации экскурсионно-прогулочных и круизных маршрутов, выборе портов (причалов), достопримечательностей и развлекательных программ для пассажиров на борту;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы проектирования мультимодальных, экологических и экспедиционных круизных туров как комплексного туристского продукта;
- методы анализа потребностей туристского рынка, рекреационно-туристских ресурсов и культурно-исторического наследия при разработке маршрутов;
- принципы выбора портов (причалов), объектов показа и формирования бортовых и береговых программ обслуживания;
- особенности организации перевозок в труднодоступных районах и на особо охраняемых природных территориях;
- основы проектного управления, включая стадии жизненного цикла проекта, методы планирования, ресурсного обеспечения и оценки эффективности;
- нормативно-правовые и экологические требования к организации мультимодальных и экспедиционных круизов.

Уметь:

анализировать туристский рынок и формировать концепцию мультимодального или экспедиционного круизного тура с учётом целевого сегмента потребителей;

- разрабатывать структуру маршрута с интеграцией различных видов транспорта и обосновывать выбор портов, стоянок и экскурсионных объектов;

- учитывать гидрографические, природно климатические и экологические ограничения при планировании круизов;

- применять методы проектного управления при разработке и реализации круизного проекта (постановка целей, планирование сроков, распределение ресурсов, оценка рисков);

- рассчитывать основные технико эксплуатационные и экономические показатели тура.

Владеть:

- анализировать туристский рынок и формировать концепцию мультимодального или экспедиционного круизного тура с учётом целевого сегмента потребителей;

- разрабатывать структуру маршрута с интеграцией различных видов транспорта и обосновывать выбор портов, стоянок и экскурсионных объектов;

- учитывать гидрографические, природно климатические и экологические ограничения при планировании круизов;

- методами расчёта основных технико эксплуатационных и экономических показателей тура.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64

В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы организации мультимодальных и экспедиционных круизных туров Понятие и классификация мультимодальных, экологических и экспедиционных круизов. Специфика круизов повышенной сложности. Место водного транспорта в структуре комплексного тура. Этапы разработки круизного продукта
2	Анализ туристского рынка и формирование концепции круиза Сегментация целевой аудитории. Особенности спроса на экологические и экспедиционные туры. Конкурентная среда. Формирование уникального туристского предложения
3	Логистика мультимодальных перевозок в структуре круиза Принципы интеграции водного, авиационного, железнодорожного и автомобильного транспорта. Стыковка расписаний и управление потоками пассажиров. Организация трансферов. Правовая база.
4	Организация экологических круизов и требования устойчивого развития Принципы экологического менеджмента. Особо охраняемые природные территории. Международные экологические стандарты. Минимизация антропогенной нагрузки
5	Технология организации экспедиционных круизов Особенности маршрутов в Арктике, на Дальнем Востоке и в удалённых районах. Гидрографические и навигационные ограничения. Ледовые и сезонные факторы. Обеспечение автономности рейса
6	Проектное управление в организации мультимодального круизного тура Жизненный цикл проекта. Инициация и планирование круиза. Управление сроками, ресурсами и бюджетом. Управление рисками.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Обеспечение безопасности и управление рисками экспедиционных круизных туров Навигационная безопасность. Гидрометеорологические риски. Медицинское и аварийное обеспечение. Планирование действий в чрезвычайных ситуациях
8	Экономическое обоснование мультимодального и экспедиционного круиза Структура затрат проекта. Расчет себестоимости тура. Формирование цены и тарифной политики. Оценка эффективности и рентабельности
9	Цифровые технологии и инновации в организации круизов Использование ГИС и навигационных систем. Онлайн платформы бронирования Цифровое моделирование маршрутов. Инновационные бизнес модели круизных компаний

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Разработка концепции мультимодального круизного тура Определение целевого сегмента Формирование маршрута Обоснование уникальности продукта
2	Проектирование мультимодальной логистической схемы Составление схемы перемещения туристов Расчет времени стыковок Определение узлов пересадки
3	Анализ экологических ограничений региона Определение природоохранных требований Разработка экологически безопасного маршрута Подготовка экологического обоснования
4	Проектирование экспедиционного маршрута Учет гидрографических и инфраструктурных условий Расчет автономности судна Планирование запасов и снабжения
5	Разработка проектной документации круизного тура Постановка целей и задач проекта Составление календарного плана Определение ресурсов
6	Оценка рисков и разработка плана их минимизации Идентификация рисков Классификация рисков Разработка мер управления
7	Расчет себестоимости мультимодального тура Определение транспортных расходов Учет портовых и сервисных сборов Расчет полной себестоимости
8	Формирование цены и оценка экономической эффективности Расчет цены тура Определение точки безубыточности Анализ рентабельности

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Итоговый проект: комплексная разработка мультимодального или экспедиционного круиза Представление маршрутной схемы Экономическое и экологическое обоснование Проектное управление реализацией тура Презентация и защита проекта

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Селиванов, В. В. Морской туризм : учебник / В. В. Селиванов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 364 с. - ISBN 978-5-9729-1782-2.	https://znanium.ru/catalog/product/2172468
2	Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России : учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришунькина ; Рос. гос. гуманитары, ун-т. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Рос. гос. гуманитары, ун-т, 2019. - 295с. - ISBN 978-5-7281-2488-7.	https://znanium.ru/catalog/product/1851289
3	Володин, В. Н. География водных путей : учебно-методическое пособие / В.Н. Володин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-109476-1.	https://znanium.ru/catalog/product/1321816
4	Бурдюгова, О. В. Организационно-экономические аспекты развития экологического туризма в регионе : монография / О. В. Бурдюгова, Е. В. Шестакова, Е. Н. Логутев. — Москва :	https://e.lanbook.com/book/323399

	Первое экономическое издательство, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-91292-445-3	
5	Грачева, Е. В. Экологический туризм : учебное пособие для вузов / Е. В. Грачева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 152 с. — ISBN 978-5-507-55135-4	https://e.lanbook.com/book/518474
6	Шмыткова, А. В. Организация круизов: учебник для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» / А. В. Шмыткова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-3091-5.	https://znanium.ru/catalog/product/1088097

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>

Справочные правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант» — <https://www.consultant.ru/> <https://go.garant.ru/> — используются для работы с кодексами, федеральными законами, приказами и правилами в сфере водного транспорта.

«Круизинформ» — <https://cruiseinform.ru/>- российский медиа-ресурс, специализирующийся на сфере круизного речного и морского туризма, а также деятельности водного транспорта и речной инфраструктуры

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows Операционная система

MS Office (Word, Excel, PowerPoint) или аналоги

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация
водного транспорта» Академии
водного транспорта

Е.В. Зарецкая

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.В. Зарецкая

А.А. Гузенко