

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Технология организации перевозок пассажиров и багажа на водном
транспорте**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление пассажирскими перевозками на
водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1059541
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина
Владимировна
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний в области технологии организации перевозок пассажиров и багажа на водном транспорте, а также практических навыков по организации перевозок пассажиров и багажа на водном транспорте.

Задачами дисциплины являются:

- изучение особенностей организации перевозок пассажиров и багажа на водном транспорте;
- изучение технологии организации перевозок пассажиров и багажа на водном транспорте;
- приобретение практических навыков составления расписания работы пассажирского флота и расчета эксплуатационных показателей

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области водного транспорта;

ПК-8 - Способен к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, стандартов обслуживания и сервиса и сервиса на борту пассажирского судна;

ПК-9 - Способен на основе анализа потребностей туристического рынка и рекреационно-туристских ресурсов (включая мировое и отечественное культурно-историческое наследие) участвовать в разработке или модификации экскурсионно-прогулочных и круизных маршрутов, выборе портов (причалов), достопримечательностей и развлекательных программ для пассажиров на борту;

ПК-10 - Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и

возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий;

ПК-12 - Способен анализировать и учитывать гидрографические и погодные условия при планировании и осуществлении рейсов пассажирских судов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

– нормативные документы в области водного транспорта, регламентирующие процесс перевозки пассажиров и их багажа на водном транспорте;

– ключевые положения законодательных и нормативных актов, регулирующих эксплуатацию флота;

– технологии организации перевозок пассажиров и багажа, влияющие на логистику и расписание маршрута;

-современные транспортно-технологические системы и технологии организации перевозок, их влияние на эффективность и конкурентоспособность.

- особенности гидрографических и погодных условий при планировании и осуществлении рейсов пассажирских судов.

– технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, стандартов обслуживания и сервиса и сервиса на борту пассажирского судна;

– потребности туристического рынка и рекреационно-туристских ресурсов;

– особенности гидрографических и погодных условий при планировании и осуществлении рейсов пассажирских судов.

Уметь:

-разрабатывать технологические карты, рабочие инструкции, положения и другие внутренние документы, регламентирующие производственные процессы;

-проектировать технологические процессы для различных операций (например, швартовные операции, бункеровка, техническое обслуживание, управление отходами) с учетом требований безопасности, экологии и стандартов сервиса;

-адаптировать стандартные технологические процессы к конкретным условиям эксплуатации, типу судна и особенностям маршрута;

-формировать береговую экскурсионную программу и программу развлекательных, познавательных мероприятий на борту судна.

-адаптировать существующие маршруты под новые типы судов, изменение рыночного спроса или появление новых точек притяжения.

-прогнозировать возможные результаты и последствия (включая экономические, социальные, экологические) от внедрения предлагаемых решений.

- применять гидрографические и погодные условия при планировании и осуществлении рейсов пассажирских судов.

Владеть:

-способностью комплексной разработки и внедрения технологических процессов «с нуля», интегрируя в них требования из разных областей: от технической эксплуатации и безопасности до экологических норм и стандартов обслуживания;

-способностью разработать с нуля полный проект нового круизного или прогулочно-экскурсионного маршрута, включая его концепцию, подробную программу, логистическую схему и обоснование его коммерческой привлекательности.

-способностью проводить всестороннюю оценку сложных управленческих решений, взвешивая и балансируя множество критериев (финансовая выгода, рыночные позиции, социальная ответственность, экологическая безопасность).

- способностью использовать гидрографические и погодные условия при планировании и осуществлении рейсов пассажирских судов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр

		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	88	32	56
В том числе:			
Занятия лекционного типа	44	16	28
Занятия семинарского типа	44	16	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Нормативные документы в области водного транспорта, регламентирующие процесс перевозки пассажиров и их багажа на водном транспорте Структура нормативно-правовой документации в области водного транспорта, регламентирующие процесс перевозки пассажиров и их багажа на водном транспорте. Кодекс торгового мореплавания. Кодекс внутреннего водного транспорта. Правила перевозки пассажиров и их багажа.
2	Особенности организации пассажирских перевозок на водном транспорте. Условия определения видов маршрутов перевозок пассажиров. Виды пассажирских маршрутов. Особенности транспортных маршрутов: транзитных, местных, пригородных, внутригородских и переправных. Особенности экскурсионно-прогулочных маршрутов. Особенности туристских маршрутов.
3	Оформление перевозки пассажиров и багажа. Особенности оформления перевозки пассажиров и багажа. Особенности оформления пассажирских билетов.
4	Условия перевозок пассажиров по транспортным маршрутам. Пассажирский флот, используемый на транспортных маршрутах. Классификация пассажирских мест по категориям.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Характеристика технологических процессов работы пассажирского судна. Основные операции технологического процесса в составе кругового рейса пассажирского судна. Обработка и обслуживание пассажирского судна в начальном и конечном пункте. Технологические процессы работы пассажирских судов. Состав технологического процесса работы пассажирского судна.
6	Организация и технология посадки и высадки пассажиров в начальных, промежуточных и конечных пунктах пассажирских маршрутов. Особенности организации посадки и высадки пассажиров.
7	Основные показатели перевозок пассажиров. Технико-эксплуатационные показатели перевозок пассажиров. Назначение и виды. Количественные показатели. Количество перевезенных, прибывших и отправленных пассажиров; пассажирооборот; сумма доходов от пассажирских перевозок; приведенная продукция водного транспорта (работа пассажирского флота); число используемых пассажирских судов для обеспечения данного объема перевозок. Качественные показатели. Средняя дальность перевозки (поездки); густота перевозок (средняя густота перевозок); оценка неравномерности перевозок по времени и по направлениям. Экономические показатели перевозок пассажиров. Себестоимость пассажирских перевозок, прибыль от пассажирских перевозок, рентабельность пассажирских перевозок, производительность труда работников, занятых на пассажирских перевозках.
8	Эксплуатационные показатели работы пассажирского флота Эксплуатационные показатели работы флота. Показатели по населенности для пассажирских судов. Показатели по скорости. Показатели по времени. Коэффициент использования времени на ход с пассажиром. Показатели производительности работы пассажирского флота и его провозной способности. Показатели производительности в ходовые с пассажиром сутки и валовая производительность. Провозная способность пассажирского флота.
9	Определение потребности в пассажирском флоте Понятие «потребность в пассажирском флоте». Методы и способы определения потребности в пассажирском флоте. Определение потребности в пассажирском флоте по эксплуатационным показателям. Определение потребности в пассажирском флоте по круговым рейсам. Определение потребности в пассажирском флоте по графику (расписанию) движения.
10	Расписание работы пассажирского флота. Основные этапы составления расписания работы пассажирского флота Особенности составления расписания движения пассажирского флота. Определение технической скорости. Определение времени движения судна. Определение времени стоянок. Расчет времени кругового рейса. Определение потребности в пассажирском флоте
11	Особенности составления расписания работы пассажирского флота на туристских маршрутах Формирование расписания движения пассажирского флота на туристских маршрутах. Планирование ходового времени и времени стоянок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Изучение нормативных документов в области водного транспорта, регламентирующие процесс перевозки пассажиров и их багажа на водном

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>транспорте</p> <p>Структура нормативно-правовой документации в области водного транспорта, регламентирующие процесс перевозки пассажиров и их багажа на водном транспорте.</p> <p>Кодекс торгового мореплавания.</p> <p>Кодекс внутреннего водного транспорта.</p> <p>Правила перевозки пассажиров и их багажа.</p>
2	<p>Особенности организации пассажирских перевозок на водном транспорте.</p> <p>Условия определения видов маршрутов перевозок пассажиров. Виды пассажирских маршрутов.</p> <p>Особенности транспортных маршрутов: транзитных, местных, пригородных, внутригородских и переправных.</p> <p>Особенности экскурсионно-прогулочных маршрутов.</p> <p>Особенности туристских маршрутов.</p>
3	<p>Оформление перевозки пассажиров и багажа.</p> <p>Особенности оформления перевозки пассажиров и багажа. Особенности оформления пассажирских билетов.</p>
4	<p>Условия перевозок пассажиров по транспортным маршрутам.</p> <p>Пассажирский флот, используемый на транспортных маршрутах.</p> <p>Классификация пассажирских мест по категориям.</p> <p>Выбор флота для заданного маршрута.</p>
5	<p>Описание технологических процессов работы пассажирского судна.</p> <p>Основные операции технологического процесса в составе кругового рейса пассажирского судна.</p> <p>Обработка и обслуживание пассажирского судна в начальном и конечном пункте.</p> <p>Технологические процессы работы пассажирских судов.</p> <p>Состав технологического процесса работы пассажирского судна.</p> <p>Определение времени на выполнение технологических процессов работы пассажирского судна.</p>
6	<p>Организация и технология посадки и высадки пассажиров в начальных, промежуточных и конечных пунктах пассажирских маршрутов.</p> <p>Особенности организации посадки и высадки пассажиров.</p> <p>Описание процессов посадки и высадки пассажиров.</p>
7	<p>Определение основных показателей перевозок пассажиров.</p> <p>Технико-эксплуатационные показатели перевозок пассажиров. Назначение и виды.</p> <p>Количественные показатели. Количество перевезенных, прибывших и отправленных пассажиров; пассажирооборот; сумма доходов от пассажирских перевозок; приведенная продукция водного транспорта (работа пассажирского флота); число используемых пассажирских судов для обеспечения данного объема перевозок.</p> <p>Качественные показатели. Средняя дальность перевозки (поездки); густота перевозок (средняя густота перевозок); оценка неравномерности перевозок по времени и по направлениям.</p> <p>Экономические показатели перевозок пассажиров. Себестоимость пассажирских перевозок, прибыль от пассажирских перевозок, рентабельность пассажирских перевозок, производительность труда работников, занятых на пассажирских перевозках.</p>
8	<p>Определение эксплуатационных показателей работы пассажирского флота</p> <p>Эксплуатационные показатели работы флота. Показатели по населенности для пассажирских судов.</p> <p>Показатели по скорости. Показатели по времени. Коэффициент использования времени на ход с пассажиром. Показатели производительности работы пассажирского флота и его провозной способности. Показатели производительности в ходовые с пассажиром сутки и валовая производительность. Провозная способность пассажирского флота.</p>
9	<p>Определение потребности в пассажирском флоте</p> <p>Понятие «потребность в пассажирском флоте». Методы и способы определения потребности в пассажирском флоте. Определение потребности в пассажирском флоте по эксплуатационным</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	показателям. Определение потребности в пассажирском флоте по круговым рейсам. Определение потребности в пассажирском флоте по графику (расписанию) движения.
10	Составление расписания работы пассажирского флота и расчета показателей рейса. Основные этапы составления расписания работы пассажирского флота Особенности составления расписания движения пассажирского флота. Определение технической скорости. Определение времени движения судна. Определение времени стоянок. Расчет времени кругового рейса. Определение потребности в пассажирском флоте
11	Составление расписания работы пассажирского флота на туристском маршруте Формирование расписания движения пассажирского флота на туристских маршрутах. Планирование ходового времени и времени стоянок.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Москва – Санкт-Петербург. Возможные стоянки по маршруту:

Дубна, Углич, Горицы, Верхние Мандраги, Свирьстрой, Лодейное Поле.

Теплоходы, которые могут обслуживать данный маршрут: проектов 302, 301, Q-040, Q-065.

Санкт-Петербург – Валаам - Кижы – Петрозаводск. Возможные

стоянки по маршруту: Лодейное Поле, Свирьстрой, Верхние Мандраги.

Теплоходы проектов 302, 301, Q-040, Q-065, Q-056, 588, 646, 92-016.

Санкт-Петербург – Беломорск (Соловки). Возможные стоянки по

маршруту: Лодейное Поле, Свирьстрой, Верхние Мандраги, Медвежьегорск,

Повенец, Надвоицы. Теплоходы проектов 646, 588 (модернизированный).

Ярославль – Петрозаводск. Возможные стоянки по маршруту: Рыбинск, Череповец, Горицы, о. Кижы. Теплоходы проектов 302, 301, Q-040, Q-065, Q-056, 588, 646, 92-016.

Московский Южный речной вокзал (МЮРВ) - Рязань – МЮРВ. Возможные стоянки по маршруту: Коломна, Константиново. Теплоходы проектов 305, Q-065.

Нижний Новгород – Московский Северный речной вокзал (МСРВ). Возможные стоянки по маршруту: Городец, Плес, Кострома, Ярославль, Мышкин, Углич, Дубна. Теплоходы проектов 302, 301, Q-040, Q-065, Q-056, 588, 646, 92-016.

Нижний Новгород – Ульяновск. Возможные стоянки по маршруту: Макарьев, Козьмодемьянск, Чебоксары, Казань. Теплоходы проектов 302, 301, Q-040, Q-065, Q-056, 588, 646, 92-016.

Кострома - Московский Северный речной вокзал (МСРВ). Возможные стоянки по маршруту: Ярославль, Тутаев (только для 305 проекта), Рыбинск, Мышкин, Углич, Дубна. Теплоходы проектов 302, 301, Q-040, Q-065, Q-056, 588, 646, 92-016, 305.

Пермь – Чебоксары. Возможные стоянки по маршруту: Чайковский, Сарапул, Набережные Челны, Нижнекамск, Чистополь, Казань. Теплоходы проектов 302, 301, Q-040, Q-065, Q-056, 588.

Уфа – Казань - Ульяновск. Возможные стоянки по маршруту:
Дертюли, Набережные Челны, Нижнекамск, Чистополь. Теплоходы
проектов
305, 646.

Казань – Астрахань. Возможные стоянки по маршруту: Ульяновск,
Тольятти, Самара, Усовка, Саратов, Волгоград, Ахтуба. Теплоходы
проектов 302, 301, Q-040, Q-065, Q-056, 588, 646, 92-016.

Ростов-на-Дону - Самара. Возможные стоянки по маршруту:
Константиновская, Ильевка, Волгоград, Саратов. Теплоход проекта
26-37.

Самара – Волгоград - Самара. Возможные стоянки по маршруту:
Саратов, Усовка. Теплоходы проектов 302, 301, Q-040, Q-065, Q-056,
588, 646, 92-016.

Пермь – Казань - Пермь. Возможные стоянки по маршруту:
Чайковский, Сарапул, Елабуга. Теплоходы проектов 302, 301

Нижний Новгород – Волгоград. Возможные стоянки по маршруту:
Козьмодемьянск, Чебоксары, Казань, Ульяновск, Самара, Саратов.
Теплоходы проектов 302, 301, Q-040, Q-065, Q-056, 588

Саратов - Казань. Возможные стоянки по маршруту: Усовка, Самара,
Ульяновск). Теплоходы проектов 302, 301, Q-040, Q-065, Q-056, 588,
646, 92-016.

Пермь – Казань. Возможные стоянки по маршруту: Чайковский,
Нижнекамск, Чистополь, Ульяновск. Теплоходы проектов 302, 301,
Q-040, Q-065, Q-056, 588, 646, 92-016.

Саратов – Нижний Новгород. Возможные стоянки по маршруту:
Самара, Ульяновск, Казань, Чебоксары, Макарьев. Теплоходы
проектов 302, 301, Q-040, Q-065, Q-056, 588, 646, 92-016.

Ярославль – Макарьев - Нижний Новгород (Кострома, Городец,
Чебоксары). Теплоходы проектов 302, 301, Q-040, Q-065, Q-056, 588

Москва – Санкт-Петербург. Возможные стоянки по маршруту:
Дубна, Углич, Горицы, Верхние Мандраги, Свирьстрой, Лодейное Поле.
Теплоходы, которые могут обслуживать данный маршрут: проекты
Q-056, 588, 646, 92-016.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гречуха, В. Н. Организация и осуществление перевозок грузов и пассажиров внутренним водным транспортом : учебник / В. Н. Гречуха. - Москва : Прометей, 2021. - 238 с. - ISBN 978-5-00172-221-2.	https://znanium.ru/catalog/product/1851289
2	Трофимова, Л. С. Пассажирские перевозки в транспортной логистике : учебное пособие / Л. С. Трофимова. — Омск : СибАДИ, 2024. — 81 с.	https://e.lanbook.com/book/407384
3	Организация и управление флотом и портами : учебно-методическое пособие / составители А. Ю. Береснева, А. А. Румянцева. — Санкт-Петербург : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2016. — 60 с.	https://e.lanbook.com/book/361013

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научнотехнической библиотеки МИИТ.

2. <http://www.library.ru/> - информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки.

3. <https://urait.ru/> - ЭБС "Юрайт"

4. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

В.В. Алфёров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.В. Зарецкая

А.А. Гузенко