МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технология производства вагонов

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) О полписи: 87771

Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич Дата: 06.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области разработки и реализации технологических процессов производства вагонов.

Задачи дисциплины:

- изучение видов ремонта;
- основные технологические процессы производства вагонов;
- проектирование технологического процесса ремонта отдельного узла;
- выбор специализированного оборудования.
- 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-5** Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы;
- **ПК-9** Умет применять знания типовых технологических процессов работы подразделения по техническому обслуживанию и ремонту пассажирских вагонов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы технологических процессов производства вагонов, оборудование и технологическую оснастку;
 - типовые технологические процессы производства вагонов.

Уметь:

- проектировать технологические процессы производства вагонов;
- рассчитывать основные режимы и параметры технологических процессов производства вагонов.

Владеть:

- навыками выбора оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации и механизации, используемых при производстве вагонов;
- навыком проектирования и расчета технологических процессов производства вагонов.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

√ о 1/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Раздел 1. Основные понятия и определения		
	Рассматриваемые вопросы: - введение в технологию производства; - качество производства и его характеристики;		
	- технологический процесс и его виды. Структура ТП. Технол. документация. Типы производства;		
	- производственный процесс и его характеристика.		

No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
Π/Π				
2	Раздел 2. Технологический процесс и его виды.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- структура технологического процесса;			
	- технол. документация;			
	- типы производства.			
3	Раздел 3. Производственный процесс и принципы его организации.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- типы и методы организации производства;			
	- производственный процесс и принципы его организации;			
	- длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда;			
	- производственная структура предприятия;			
4	- типовые технологические процессы производства вагонов;			
4	Раздел 4. Теоретические основы технологии производства вагонов.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- точность			
	- погрешность - базирование			
	- припуски.			
5	Раздел 5. Технологическая основа производства (ТПП).			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- основные сведения о ТПП;			
	- отруктура и функции ТПП;			
	- автоматизация ТПП.			
6	Раздел 6. Технология сборки вагонов.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- точность при сборке;			
	- сновные этапы проектирования ТП сборки;			
	- метод пригонки.			
7	Раздел 7. Физико-механические особенности технологических процессов.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- качество поверхностного слоя;			
	- технологические методы повышения ресурса и надежности работы деталей машин.			
8	Раздел 8. Окраска вагонов.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- износ лакокрасочных покрытий и основные виды дефектов;			
	- технологические процессы подготовки к окрашиванию;			
	- технологические процессы грунтования;			
	- технологические процессы окрашивания.			

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Поизводство редуктора.
	Рассматриваемые вопросы:
	-передаточное оношение;
	-подшипники;
	-уплотнения.

No	Наименование лабораторных работ / краткое содержание	
п/п		
2	Поизводство буксового узла.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-корпус;	
	-подшипники;	
	-элементы фиксации.	
3	Поизводство коленчатого вала.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-виды износа;	
	-балансировка;	
	-pecypc.	
4	Поизводство распределительного вала.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-контактные поверхности;	
	-износ;	
	-шлифовка шеек.	
5	Поизводство воздушного компрессора.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-нвзначение;	
	-охлаждение;	
	-принцип работы.	
6	Поизводство колесной пары.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-дефекты;	
	-скобы;	
	-обработка.	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная подготовка к лабораторным работам. Работа с литературой 1-4.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Технология производства и ремонта подвижного состава. Технология ремонта грузовых вагонов Г. В. Даровской Учебное пособие Ростов-на-Дону: РГУПС, Часть 1 — 364 с. — ISBN 978-5-88814-907-2., 2019	https://e.lanbook.com/book/147363 (дата обращения: 27.04.2023) Текст: электронный

2	Основы технологии производства и ремонта	https://e.lanbook.com/book/145115
	транспортных и транспортно-технологических	(дата обращения: 27.04.2023)
	машин и оборудования Н. А. Андреева Учебное	Текст: электронный
	пособие Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф.	
	Горбачева, — 180 с., 2020	
3	Производство и ремонт подвижного состава.	https://e.lanbook.com/book/179417
	Основы технологии производства и ремонта	(дата обращения: 27.04.2023)
	подвижного состава Е. Н. Кузьмичев, Д. Н.	Текст: электронный
	Никитин Учебное пособие 2-е изд., испр. и доп. —	
	Хабаровск : ДВГУПС, — 146 с., 2019	
4	Изготовление и ремонт колесных пар, буксовых	https://e.lanbook.com/book/266108
	узлов И. К. Самаркина, Д. А. Мойкин, В. И.	(дата обращения: 27.04.2023)
	Федорова Учебное пособие Санкт-Петербург:	Текст: электронный
	ПГУПС, — 76 с., 2021	

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
- 2. http://www.library.ru/ информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки.
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными программными продуктами Microsoft.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Примерный перечень материально-технической базы: металлорежущие станки, станочные приспособления, режущий и измерительный инструмент, контрольно-измерительные приборы, учебные плакаты.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава»

А.Ю. Корытов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВВХ Г.И. Петров

Заведующий кафедрой ТТМиРПС М.Ю. Куликов

Председатель учебно-методической

комиссии С.В. Володин