

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Технология транспортного машиностроения и ремонта
 подвижного состава»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Технология производства и ремонта железнодорожных транспортных
средств»**

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| Направление подготовки: | 15.04.01 – Машиностроение |
| Магистерская программа: | Технология машиностроения |
| Квалификация выпускника: | Магистр |
| Форма обучения: | заочная |
| Год начала подготовки | 2021 |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины "Технология производства и ремонта железнодорожных транспортных средств" приобретение студентами знаний различных технологических процессов изготовления и восстановления деталей, изучение основ получения поверхностей деталей с высокими трибологическими свойствами, ознакомление с современными материалами для износостойких покрытий, критериями выбора оптимального способа восстановления деталей и материала покрытия.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Технология производства и ремонта железнодорожных транспортных средств" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|------|---|
| ПК-1 | Способен к участию в процессах технологического обеспечения качества и инновационному управлению машиностроительным производством |
|------|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

13 зачетных единиц (468 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Технология ремонта транспортных средств» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения. Активные и интерактивные формы проведения ряда занятий; подготовка кинематических цепей станков для нарезания резьбы, зубчатых колес и др.; посещение выставок современных станков и технологий. Лаборатория должна быть оснащена станочным парком, приспособлениями и приборами для проведения намеченных рабочей программой лабораторных работ. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки

знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые решения ситуационных задач, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общие принципы построения и функционирования системы ремонта

РАЗДЕЛ 2

Технологическое оснащение предприятий по производству и ремонту

РАЗДЕЛ 3

Основные технологические процессы ремонта

зачёт

РАЗДЕЛ 5

Методы ремонта корпусных деталей. Тяговые редуктора. Блоки дизелей. Остова ТЭД.

РАЗДЕЛ 6

Технологические процессы сборки подвижного состава.

РАЗДЕЛ 7

Технологические процессы приемки и испытаний подвижного состава. Общие принципы. Испытательное и диагностическое оборудование.

РАЗДЕЛ 8

Испытания подвижного состава.

Экзамен