

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Технология производственных процессов ключевых отраслей
экономики**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 09.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере производства материальных благ и оказания услуг.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся...

- теоретических знаний основ и принципов организации производства в условиях рыночной экономики;
- системного подхода к решению проблем организации производства;
- понимания экономического и социального значения организации производства, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- практических навыков по применению основных положений организации производства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащённости рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы и принципы организации производства в условиях рыночной экономики

Уметь:

проводить анализ экономической эффективности управленческих решений в области организации производства в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками разработки вариантов решений в области организации производства в профессиональной деятельности, и обоснования их выбора с

учетом критериев экономической эффективности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | | |
|---|------------------|---------|----|----|
| | Всего | Семестр | | |
| | | №5 | №6 | №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 160 | 48 | 64 | 48 |
| В том числе: | | | | |
| Занятия лекционного типа | 96 | 32 | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 64 | 16 | 32 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Предмет, содержание и задачи дисциплины «Организация производства» |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет учебной дисциплины «Организация производства»; - основные задачи дисциплины и её роль в подготовке экономических кадров; - роль организации производства в развитии и обеспечении конкурентоспособности предприятий; - значение организации производства в решении экономических и социальных задач в условиях рыночной экономики; - содержание и структура курса; - современное состояние дисциплины и возможные направления её развития. |
| 2 | <p>Теоретические основы организации производства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность организации производства; - организация производства как система научных знаний и область практической деятельности; - принципы рациональной организации производства; - основы научной организации труда в системе организации производства; - методы организации производства. |
| 3 | <p>Организация и управление производством на предприятии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственно-техническая база предприятия; - организация производства в основных цехах предприятия; - организация обеспечения основного производства; - основы производственного планирования. |
| 4 | <p>Производственный процесс и основные принципы его организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о производственном процессе; - принципы организации процессов производства; - пространственная организация производственных процессов; - организация производственных процессов во времени; - понятие трудового процесса и его взаимосвязь с производственным процессом; - производственная операция как основная часть трудового процесса; - классификация технологических процессов, характерных для железнодорожного транспорта. |
| 5 | <p>Типы, формы организации производства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы производства и их технико-экономическая характеристика; - сравнительная характеристика различных типов производства; - формы организации производства (размещение предприятий, специализация и диверсификация производства, кооперирование производства, концентрация производства, комбинирование производства). |
| 6 | <p>Система качества на предприятии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие качества продукции; - система менеджмента качества; - всеобщая система менеджмента качества; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - контроль качества продукции; - статистические методы управления качеством. |
| 7 | <p>Совершенствование организации производства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные резервы развития производства; - исследование состояния организации производства; - разработка плана совершенствования организации производства; - методические основы оценки экономической эффективности совершенствования организации производства. |
| 8 | <p>Сокращение сроков и повышение эффективности подготовки производства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резервы совершенствования подготовки производства; - методы анализа состояния подготовки производства; - применение функционально-стоимостного анализа; - методы скоростного проектирования и освоения выпуска новой продукции; - внедрение систем автоматизированного проектирования; - экономическая эффективность совершенствования организации подготовки производства. |
| 9 | <p>Организация производства в условиях реформирования железнодорожного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственное регулирование на железнодорожном транспорте; - цели и этапы реформы железнодорожного транспорта; - документы по реформированию железнодорожного транспорта; - структура ОАО «РЖД» и документы, регламентирующие его деятельность. - ОАО «РЖД» – холдинговая компания; - Организация производства в условиях корпоративного управления в ОАО «РЖД». |
| 10 | <p>Управление логистическими процессами на предприятии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение логистики в управлении современным предприятием; - внешний логистический центр предприятия; - внутренний логистический контур предприятия. |
| 11 | <p>Управление инновациями на предприятии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды и формы получения инноваций; - инновационный проект как форма получения инновации; - бизнес-планирование инновационных проектов. |
| 12 | <p>Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и методы экономического анализа; - анализ использования ресурсов предприятия; - анализ объема и качества готовой продукции; - оценка конечных результатов производственно-хозяйственной деятельности организации. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Организация работы производственного участка механической обработки деталей</p> <p>Расчёт годового объема выпуска детали-представителя (расчет годового приведенного объема выпуска деталей; расчет нормы штучного времени и определение ведущей операции для детали-представителя; определение количества деталей в партии)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится на основе норм времени рассчитывать годовой приведенный объем выпуска продукции.</p> |
| 2 | <p>Организация работы производственного участка механической обработки деталей</p> <p>Расчёт потребного количества оборудования и коэффициента его загрузки (расчет нормы штучно-калькуляционного времени; определение трудоемкости обработки деталей; расчет необходимого количества оборудования; расчет коэффициента загрузки станков).</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать трудоемкость обработки деталей, приходящиеся на единицу продукции и на годовой объем (в том числе отдельно по операциям) и необходимое количество оборудования (станков для выполнения каждой операции).</p> |
| 3 | <p>Организация работы производственного участка механической обработки деталей</p> <p>Определение численности работников производственного участка и их производительности труда (расчет численности основных производственных рабочих; расчет численности вспомогательных производственных рабочих; расчёт дополнительного контингента рабочих и списочной численности).</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать численность работников производственного участка по группам, дополнительный контингент для сменных производственных рабочих и определять списочную численность производственных рабочих.</p> |
| 4 | <p>Организация работы производственного участка механической обработки деталей</p> <p>Определение численности работников производственного участка и их производительности труда (заполнение таблицы «Численность производственных рабочих»; расчёт других групп и среднесписочной численности работников производственного участка; определение производительности труда работников производственного участка).</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится распределять производственных рабочих по сменам, рассчитывать явочную и списочную численности, а также определять производительность труда основных рабочих и работников производственного участка.</p> |
| 5 | <p>Расчет цеховой себестоимости детали-представителя</p> <p>(расчёт расходов на основные материалы)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать расходы на основные материалы за вычетом отходов, приходящиеся на единицу продукции и на годовой объем выпуска продукции.</p> |
| 6 | <p>Расчет цеховой себестоимости детали-представителя</p> <p>(определение общего годового фонда заработной платы основных производственных рабочих и их среднемесячного заработка)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать сдельную расценку на</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | единицу продукции на основе тарифных коэффициентов и трудоемкости, в результате чего рассчитывает затраты на оплату труда основным производственным рабочим за деталь и определяет годовой фонд заработной платы основных производственных рабочих и среднемесечную заработную плату. |
| 7 | <p>Расчет цеховой себестоимости детали-представителя</p> <p>(расчет дополнительных расходов и отчислений: расчет социальных налогов, расчет расходов на содержание и эксплуатацию оборудования, транспортных средств и инструментов, расчет цеховых расходов; расчёт цеховой себестоимости продукции)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать дополнительные расходы на оплату отпусков и больничных основных производственных рабочих, страховые взносы от оплаты труда основных производственных рабочих, расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, транспортных средств и инструментов, цеховые расходы, цеховую себестоимость продукции.</p> |
| 8 | <p>Сравнительный анализ компаний по видам деятельности ОАО "РЖД"</p> <p>(организация грузовых перевозок, организация пассажирских перевозок, организация ремонта подвижного состава)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится искать и систематизировать информацию о деятельности транспортных компаний на официальных сайтах транспортных компаний, а также сторонних сайтах; учится готовить по результатам проделанной работы отчет в виде презентации с последующим представлением его перед группой.</p> |
| 9 | <p>Анализ использования ресурсов организации</p> <p>В результате практического занятия студенты проведут анализ использования основных и оборотных средств, а также расчет использования трудовых ресурсов организации.</p> |
| 10 | <p>Анализ объема и качества продукции</p> <p>В результате практического занятия студенты проведут анализ ритмичности работы предприятия, а также проведут расчет показателей качества и конкурентноспособности продукции.</p> |
| 11 | <p>Анализ себестоимости продукции, прибыли и рентабельности</p> <p>В результате практического занятия студенты будут рассчитывать себестоимость продукции, показатели прибыли и рентабельности организации.</p> |
| 12 | <p>Оценка конкурентности организации</p> <p>В результате практического занятия студенты проанализируют конкурентноспособность конкретных организации на рынке производств.</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалом |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.

Организация производства и оптимальное сочетание факторов производства.

Организация производства в различных отраслях.

Организация производства на примере конкретного предприятия.

Организация производственных процессов во времени.

Организация поточного производства.

Организация автоматизированного производства.

Организация гибкого интегрированного производства.

Организация и управление материальными потоками в производстве.

Организация и управление производственной инфраструктурой предприятия.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. Учебник | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530955 (дата обращения: 05.06.2023). |
| 2 | Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств : учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11451-5. Учебник | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517967 (дата обращения: 05.06.2023). |
| 3 | Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. Учебное пособие | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490332 (дата обращения: 05.06.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Справочная и поисковая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

В.Г. Воробьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян