

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Технология производственных процессов ключевых отраслей
экономики**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере производства материальных благ и оказания услуг.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся...

- теоретических знаний основ и принципов организации производства в условиях рыночной экономики;
- системного подхода к решению проблем организации производства;
- понимания экономического и социального значения организации производства, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- практических навыков по применению основных положений организации производства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащённости рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы и принципы организации производства в условиях рыночной экономики

Уметь:

проводить анализ экономической эффективности управленческих решений в области организации производства в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками разработки вариантов решений в области организации производства в профессиональной деятельности, и обоснования их выбора с учетом критериев экономической эффективности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	144	32	64	48
В том числе:				
Занятия лекционного типа	80	16	32	32
Занятия семинарского типа	64	16	32	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Организация производства» Рассматриваемые вопросы: - предмет учебной дисциплины «Организация производства»; - основные задачи дисциплины и её роль в подготовке экономических кадров; - роль организации производства в развитии и обеспечении конкурентоспособности предприятий; - значение организации производства в решении экономических и социальных задач в условиях рыночной экономики; - содержание и структура курса; - современное состояние дисциплины и возможные направления её развития.
2	Теоретические основы организации производства Рассматриваемые вопросы: - понятие и сущность организации производства; - организация производства как система научных знаний и область практической деятельности; - принципы рациональной организации производства; - основы научной организации труда в системе организации производства; - методы организации производства.
3	Организация и управление производством на предприятии Рассматриваемые вопросы: - производственно-техническая база предприятия; - организация производства в основных цехах предприятия; - организация обеспечения основного производства; - основы производственного планирования.
4	Производственный процесс и основные принципы его организации Рассматриваемые вопросы: - понятие о производственном процессе; - принципы организации процессов производства; - пространственная организация производственных процессов; - организация производственных процессов во времени; - понятие трудового процесса и его взаимосвязь с производственным процессом; - производственная операция как основная часть трудового процесса; - классификация технологических процессов, характерных для железнодорожного транспорта.
5	Типы, формы организации производства Рассматриваемые вопросы: - типы производства и их технико-экономическая характеристика; - сравнительная характеристика различных типов производства; - формы организации производства (размещение предприятий, специализация и диверсификация производства, кооперирование производства, концентрация производства, комбинирование производства).
6	Система качества на предприятии Рассматриваемые вопросы: - понятие качества продукции;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- система менеджмента качества; - всеобщая система менеджмента качества; - контроль качества продукции; - статистические методы управления качеством.
7	Совершенствование организации производства Рассматриваемые вопросы: - организационные резервы развития производства; - исследование состояния организации производства; - разработка плана совершенствования организации производства; - методические основы оценки экономической эффективности совершенствования организации производства.
8	Сокращение сроков и повышение эффективности подготовки производства Рассматриваемые вопросы: - резервы совершенствования подготовки производства; - методы анализа состояния подготовки производства; - применение функционально-стоимостного анализа; - методы скоростного проектирования и освоения выпуска новой продукции; - внедрение систем автоматизированного проектирования; - экономическая эффективность совершенствования организации подготовки производства.
9	Организация производства в условиях реформирования железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: - государственное регулирование на железнодорожном транспорте; - цели и этапы реформы железнодорожного транспорта; - документы по реформированию железнодорожного транспорта; - структура ОАО «РЖД» и документы, регламентирующие его деятельность. - ОАО «РЖД» – холдинговая компания; - Организация производства в условиях корпоративного управления в ОАО «РЖД».
10	Управление логистическими процессами на предприятии Рассматриваемые вопросы: - значение логистики в управлении современным предприятием; - внешний логистический центр предприятия; - внутренний логистический контур предприятия.
11	Управление инновациями на предприятии Рассматриваемые вопросы: - понятие, виды и формы получения инноваций; - инновационный проект как форма получения инновации; - бизнес-планирование инновационных проектов.
12	Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия Рассматриваемые вопросы: - сущность и методы экономического анализа; - анализ использования ресурсов предприятия; - анализ объема и качества готовой продукции; - оценка конечных результатов производственно-хозяйственной деятельности организации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организация работы производственного участка механической обработки деталей Расчёт годового объема выпуска детали-представителя (расчет годового приведенного объема выпуска деталей; расчет нормы штучного времени и определение ведущей операции для детали-представителя; определение количества деталей в партии) В результате выполнения практического задания студент учится на основе норм времени рассчитывать годовой приведенный объем выпуска продукции.
2	Организация работы производственного участка механической обработки деталей Расчёт потребного количества оборудования и коэффициента его загрузки (расчет нормы штучно-калькуляционного времени; определение трудоемкости обработки деталей; расчет необходимого количества оборудования; расчет коэффициента загрузки станков). В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать трудоемкость обработки деталей, приходящиеся на единицу продукции и на годовой объем (в том числе раздельно по операциям) и необходимое количество оборудования (станков для выполнения каждой операции).
3	Организация работы производственного участка механической обработки деталей Определение численности работников производственного участка и их производительности труда (расчет численности основных производственных рабочих; расчет численности вспомогательных производственных рабочих; расчёт дополнительного контингента рабочих и списочной численности). В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать численность работников производственного участка по группам, дополнительный контингент для сменных производственных рабочих и определять списочную численность производственных рабочих.
4	Организация работы производственного участка механической обработки деталей Определение численности работников производственного участка и их производительности труда (заполнение таблицы «Численность производственных рабочих»; расчёт других групп и среднесписочной численности работников производственного участка; определение производительности труда работников производственного участка). В результате выполнения практического задания студент учится распределять производственных рабочих по сменам, рассчитывать явочную и списочную численности, а также определять производительность труда основных рабочих и работников производственного участка.
5	Расчет цеховой себестоимости детали-представителя (расчёт расходов на основные материалы) В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать расходы на основные материалы за вычетом отходов, приходящиеся на единицу продукции и на годовой объем выпуска продукции.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Расчет цеховой себестоимости детали-представителя (определение общего годового фонда заработной платы основных производственных рабочих и их среднемесячного заработка) В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать сдельную расценку на единицу продукции на основе тарифных коэффициентов и трудоемкости, в результате чего рассчитывает затраты на оплату труда основным производственным рабочим за деталь и определяет годовой фонд заработной платы основных производственных рабочих и среднемесячную заработную плату.
7	Расчет цеховой себестоимости детали-представителя (расчет дополнительных расходов и отчислений: расчет социальных налогов, расчет расходов на содержание и эксплуатацию оборудования, транспортных средств и инструментов, расчет цеховых расходов; расчёт цеховой себестоимости продукции) В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать дополнительные расходы на оплату отпусков и больничных основных производственных рабочих, страховые взносы от оплаты труда основных производственных рабочих, расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, транспортных средств и инструментов, цеховые расходы, цеховую себестоимость продукции.
8	Сравнительный анализ компаний по видам деятельности ОАО "РЖД" (организация грузовых перевозок, организация пассажирских перевозок, организация ремонта подвижного состава) В результате выполнения практического задания студент учится искать и систематизировать информацию о деятельности транспортных компаний на официальных сайтах транспортных компаний, а также сторонних сайтах; учится готовить по результатам проделанной работы отчет в виде презентации с последующим представлением его перед группой.
9	Анализ использования ресурсов организации В результате практического занятия студенты проведут анализ использования основных и оборотных средств, а также расчет использования трудовых ресурсов организации.
10	Анализ объема и качества продукции В результате практического занятия студенты проведут анализ ритмичности работы предприятия, а также проведут расчет показателей качества и конкурентноспособности продукции.
11	Анализ себестоимости продукции, прибыли и рентабельности В результате практического занятия студенты будут рассчитывать себестоимость продукции, показатели прибыли и рентабельности организации.
12	Оценка конкурентности организации В результате практического занятия студенты проанализируют конкурентноспособность конкретных организации на рынке производств.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.

Организация производства и оптимальное сочетание факторов производства.

Организация производства в различных отраслях.

Организация производства на примере конкретного предприятия.

Организация производственных процессов во времени.

Организация поточного производства.

Организация автоматизированного производства.

Организация гибкого интегрированного производства.

Организация и управление материальными потоками в производстве.

Организация и управление производственной инфраструктурой предприятия.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. Учебник	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530955 (дата обращения: 05.06.2023).
2	Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств : учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11451-5. Учебник	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517967 (дата обращения: 05.06.2023).
3	Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П.	Текст : электронный // Образовательная

	Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. Учебное пособие	платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490332 (дата обращения: 05.06.2023).
--	---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Справочная и поисковая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Экзамен в 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

В.Г. Воробьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян