

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРИБТ  
Заведующий кафедрой УЭРИБТ



В.А. Шаров

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Е.С. Максимова

28 марта 2022 г.



Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Куликова Екатерина Борисовна, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов**

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  В.А. Шаров
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 168679  
Подписал: Заведующий кафедрой Шаров Виктор Александрович  
Дата: 15.05.2018

Москва 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов" имеет целью подготовить выпускников к работе в условиях функционирования ОАО "РЖД", его дочерних и зависимых обществ. Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов в современных условиях неразрывно связана с завоеванием соответствующих сегментов рынка транспортных услуг и получением стабильных и высоких доходов от обслуживания пассажиров не только железнодорожного, но и других видов транспорта в условиях функционирования вокзального комплекса как транспортно-пересадочного комплекса.

Целью изучения дисциплины «Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов» является профессиональная подготовка специалистов по специальности 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" специализации «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта» и получение будущими специалистами необходимых знаний о технологии работы железнодорожных вокзальных комплексов.

Основной целью изучения дисциплины «Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов» является формирование у обучающегося компетенций в области разработки технологических процессов работы вокзальных комплексов, организации работ по эксплуатации и управлению процессами функционирования инженерных систем вокзальных комплексов для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

разработка и внедрение технической документации по эксплуатации вокзальных комплексов;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с технологией работы, управлением и эксплуатацией вокзальных комплексов;

научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачами изучения дисциплины «Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов» являются получение специалистами теоретических и практических основ, связанных с технологией работы вокзального комплекса, управлением и эксплуатацией вокзальных комплексов. Изучение особенностей разработки и внедрения технической документации в области эксплуатации вокзальных комплексов, получение навыков проектирования и функционального зонирования элементов вокзального комплекса, а также разработки технологии оказания услуг пассажирам и посетителям вокзального комплекса.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Безопасность жизнедеятельности:**

Знания: требования к обеспечению собственной безопасности и безопасности населения; знать правила оказания первой медицинской помощи.

Умения: использовать организационные и методические основы для разработки требований по обеспечению сохранения работоспособности и здоровья человека

Навыки: владеть навыками обеспечения безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта

#### **2.1.2. Общий курс транспорта:**

Знания: основные понятия о железнодорожном транспорте

Умения: уметь применять технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств в основной производственной работе

Навыки: владеть основами устройства элементов инфраструктуры и подвижного состава железнодорожного транспорта; владеть навыками организации движения и перевозок

#### **2.1.3. Транспортная безопасность:**

Знания: требования по обеспечению безопасности движения; инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности

Умения: уметь определять потенциальные угрозы, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры

Навыки: владеть навыками обеспечения безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Организация пассажирских перевозок**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-6 готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;	<p>Знать и понимать: особенности правового режима управления и формы управления ЖВК; основы взаимодействия ВК с участниками перевозочного процесса и другими пользователями транспортных услуг</p> <p>Уметь: уметь планировать деятельность вокзальных комплексов и технологию работы при условии взаимодействия различных видов транспорта</p> <p>Владеть: владеть навыками расчета оснащения ВК техническими средствами и оборудованием в условиях обслуживания пассажиров различных видов транспорта</p>
2	ПК-9 способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности.	<p>Знать и понимать: нормативные документы, регламентирующие технико-технологические нормативы и параметры, определяющие работы вокзальных комплексов как транспортно-логистического звена в единой транспортной системе</p> <p>Уметь: уметь применять знания о международном опыте управления вокзальной инфраструктурой при определении технико-технологических нормативов работы ЖВК</p> <p>Владеть: владеть навыками расчета технико-технологических нормативов и параметров работы вокзальных комплексов с учетом его функционирования как отдельного транспортно-логистического звена</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	7	Раздел 1 Общие положения	1					1		
2	7	Тема 1.1 Назначение железнодорожных вокзальных комплексов. Типы железнодорожных вокзальных комплексов	1					1		
3	7	Раздел 2 Нормативные документы, регламентирующие деятельность железнодорожных вокзальных комплексов	1				3	4		
4	7	Тема 2.1 Структура нормативных документов. Нормативные документы, регламентирующие требования к технической оснащенности железнодорожных вокзальных комплексов, к технологии производства и оказания услуг пассажирам и посетителям железнодорожных вокзальных комплексов, к качеству обслуживания пассажиров и посетителей железнодорожных вокзальных комплексов.	1				3	4		
5	7	Раздел 4 Структура управления железнодорожными	2				8	10		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		вокзальными комплексами							
6	7	Тема 4.2 Место ДЖВ и ЦДПО в структуре холдинга ОАО "РЖД". Особенности правового режима управления железнодорожными вокзальными комплексами. Формы управления железнодорожными вокзальными комплексами. Организационная структура управления ЖВК и ее элементами. Основы взаимодействия ЖВК с участниками перевозочного процесса и другими пользователями услуг. Основы управления инфраструктурой ЖВК	2				2	4	
7	7	Раздел 5 Международная практика управления вокзальными комплексами	2				2	4	
8	7	Тема 5.1 Международная терминология. Международные документы, регламентирующие порядок обслуживания пассажиров на ЖВК. Международная практика управления вокзальными комплексами. Международная классификация вокзалов.	2				2	4	
9	7	Раздел 6 Классификация ЖВК и услуги на	2				11	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		вокзальных комплексах							
10	7	Тема 6.1 Классы ЖВК. Показатели, характеризующие работу ЖВК	2				6	8	
11	7	Тема 6.2 Промежуточный контроль №1					5	5	ПК1, Письменный опрос
12	7	Раздел 7 Технология оказания услуг пассажирам на вокзальных комплексах	4				16	20	
13	7	Тема 7.1 Технология оказания услуг пассажирам на вокзальных комплексах	4				16	20	
14	7	Раздел 8 Оснащение ЖВК, в том числе организация безбарьерной среды для маломобильных групп населения на объектах вокзальной инфраструктуры	4				16	20	
15	7	Тема 8.1 Требования к оснащению ЖВК технологическим и инженерным оборудованием. Технические средства и инженерные сети вокзальных комплексов, правила технической эксплуатации вокзала. Специализированное оборудование для маломобильных групп населения и адаптация функциональных зон вокзальных комплексов	4				14	18	
16	7	Тема 8.2 Промежуточный контроль №2					2	2	ПК2, Решение задач



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
17	7	Зачет						0	ЗаО	
18		Всего:	16				56	72		

#### **4.4. Лабораторные работы / практические занятия**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются опросов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 2 Нормативные документы, регламентирующие деятельность железнодорожных вокзальных комплексов Тема 1: Структура нормативных документов. Нормативные документы, регламентирующие требования к технической оснащенности железнодорожных вокзальных комплексов, к технологии производства и оказания услуг пассажирам и посетителям железнодорожных вокзальных комплексов, к качеству обслуживания пассажиров и посетителей железнодорожных вокзальных комплексов.	Изучение лекционного материала и литературы из приведенных источников [1]	3
2	7	РАЗДЕЛ 4 Структура управления железнодорожными вокзальными комплексами	Технические средства и инженерные сети вокзальных комплексов, правила технической эксплуатации вокзала	6
3	7	РАЗДЕЛ 4 Структура управления железнодорожными вокзальными комплексами Тема 2: Место ДЖВ и ЦДПО в структуре холдинга ОАО "РЖД". Особенности правового режима управления железнодорожными вокзальными	Изучение лекционного материала и литературы из приведенных источников [1]	2

		<p>комплексами.          Формы управления железнодорожными вокзальными комплексами.          Организационная структура управления ЖВК и ее элементами.          Основы взаимодействия ЖВК с участниками перевозочного процесса и другими пользователями услуг. Основы управления инфраструктурой ЖВК</p>		
4	7	<p>РАЗДЕЛ 5          Международная практика управления вокзальными комплексами          Тема 1:          Международная терминология.          Международные документы, регламентирующие порядок обслуживания пассажиров на ЖВК.          Международная практика управления вокзальными комплексами.          Международная классификация вокзалов.</p>	Изучение лекционного материала	2
5	7	<p>РАЗДЕЛ 6          Классификация ЖВК и услуги на вокзальных комплексах          Тема 1: Классы ЖВК. Показатели, характеризующие работу ЖВК</p>	Определение класса вокзального комплекса в соответствии с заданными показателями работы	4
6	7	<p>РАЗДЕЛ 6          Классификация ЖВК и услуги на вокзальных комплексах          Тема 1: Классы ЖВК. Показатели, характеризующие работу ЖВК</p>	Изучение литературы из приведенных источников [1]. Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию № 1	2
7	7	<p>РАЗДЕЛ 6          Классификация ЖВК и услуги на вокзальных</p>	Подготовка к промежуточному контролю. Изучение литературы из приведенных источников [1], [2]	5

		комплексах Тема 2: Промежуочный контроль №1		
8	7	РАЗДЕЛ 7 Технология оказания услуг пассажирам на вокзальных комплексах Тема 1: Технология оказания услуг пассажирам на вокзальных комплексах	Технология обслуживания маломобильных групп населения. Центр содействия мобильности ОАО "РЖД" и информационное пространство для МГН	2
9	7	РАЗДЕЛ 7 Технология оказания услуг пассажирам на вокзальных комплексах Тема 1: Технология оказания услуг пассажирам на вокзальных комплексах	Технология оказания услуг пассажирам на вокзальных комплексах. Формы оформляемых документов	3
10	7	РАЗДЕЛ 7 Технология оказания услуг пассажирам на вокзальных комплексах Тема 1: Технология оказания услуг пассажирам на вокзальных комплексах	Оперативное планирование работы вокзального комплекса	3
11	7	РАЗДЕЛ 7 Технология оказания услуг пассажирам на вокзальных комплексах Тема 1: Технология оказания услуг пассажирам на вокзальных комплексах	Изучение литературы из приведенных источников [1]. Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию №2	3
12	7	РАЗДЕЛ 7 Технология оказания услуг пассажирам на вокзальных комплексах Тема 1: Технология оказания услуг пассажирам на вокзальных комплексах	Изучение литературы из приведенных источников [1]. Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию №3	2
13	7	РАЗДЕЛ 7 Технология оказания услуг пассажирам на вокзальных комплексах Тема 1: Технология оказания услуг пассажирам на	Изучение литературы из приведенных источников [1], [2]. Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию №4	3

		вокзальных комплексах		
14	7	<p>РАЗДЕЛ 8  Оснащение ЖВК, в том числе организация безбарьерной среды для маломобильных групп населения на объектах вокзальной инфраструктуры  Тема 1: Требования к оснащению ЖВК технологическим и инженерным оборудованием.  Технические средства и инженерные сети вокзальных комплексов, правила технической эксплуатации вокзала.  Специализированное оборудование для маломобильных групп населения и адаптация функциональных зон вокзальных комплексов</p>	<p>Расчет основных элементов железнодорожного вокзального комплекса. Билетные кассы, билетопечатающие автоматы, транзакционные терминалы самообслуживания</p>	1
15	7	<p>РАЗДЕЛ 8  Оснащение ЖВК, в том числе организация безбарьерной среды для маломобильных групп населения на объектах вокзальной инфраструктуры  Тема 1: Требования к оснащению ЖВК технологическим и инженерным оборудованием.  Технические средства и инженерные сети вокзальных комплексов, правила технической эксплуатации вокзала.  Специализированное оборудование для маломобильных групп населения и адаптация функциональных зон вокзальных комплексов</p>	<p>Расчет основных элементов ЖВК.  Турникеты и турникетные линии</p>	2

16	7	<p>РАЗДЕЛ 8 Оснащение ЖВК, в том числе организация безбарьерной среды для маломобильных групп населения на объектах вокзальной инфраструктуры Тема 1: Требования к оснащению ЖВК технологическим и инженерным оборудованием. Технические средства и инженерные сети вокзальных комплексов, правила технической эксплуатации вокзала. Специализированное оборудование для маломобильных групп населения и адаптация функциональных зон вокзальных комплексов</p>	<p>Расчет основных элементов ЖВК. Камеры хранения (стационарные и автоматические). Досмотровое оборудование</p>	3
17	7	<p>РАЗДЕЛ 8 Оснащение ЖВК, в том числе организация безбарьерной среды для маломобильных групп населения на объектах вокзальной инфраструктуры Тема 1: Требования к оснащению ЖВК технологическим и инженерным оборудованием. Технические средства и инженерные сети вокзальных комплексов, правила технической эксплуатации вокзала. Специализированное оборудование для маломобильных групп населения и адаптация функциональных зон вокзальных комплексов</p>	<p>Изучение литературы из приведенных источников [1], [2]. Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию №5</p>	3
18	7	<p>РАЗДЕЛ 8 Оснащение ЖВК, в</p>	<p>Изучение литературы из приведенных источников [1], [2]. Изучение лекционного</p>	2



		<p>том числе организация безбарьерной среды для маломобильных групп населения на объектах вокзальной инфраструктуры</p> <p>Тема 1: Требования к оснащению ЖВК технологическим и инженерным оборудованием.</p> <p>Технические средства и инженерные сети вокзальных комплексов, правила технической эксплуатации вокзала.</p> <p>Специализированное оборудование для маломобильных групп населения и адаптация функциональных зон вокзальных комплексов</p>	<p>материала. Подготовка к практическому занятию №6</p>	
19	7	<p>РАЗДЕЛ 8</p> <p>Оснащение ЖВК, в том числе организация безбарьерной среды для маломобильных групп населения на объектах вокзальной инфраструктуры</p> <p>Тема 1: Требования к оснащению ЖВК технологическим и инженерным оборудованием.</p> <p>Технические средства и инженерные сети вокзальных комплексов, правила технической эксплуатации вокзала.</p> <p>Специализированное оборудование для маломобильных групп населения и адаптация функциональных зон вокзальных комплексов</p>	<p>Изучение литературы из приведенных источников [1], [2]. Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию №7</p>	3
20	7	<p>РАЗДЕЛ 8</p> <p>Оснащение ЖВК, в том числе организация</p>	<p>Подготовка к промежуточному контролю</p>	2

		безбарьерной среды для маломобильных групп населения на объектах вокзальной инфраструктуры Тема 2: Промежуточный контроль №2		
				ВСЕГО:
				56

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	С.П. Вакуленко, Е.В. Копылова, Е.Б. Куликова	М.:МГУПС (МИИТ), 2015	используется при изучении разделов 1-7
2	Единые требования к формированию транспортно-пересадочных узлов и транспортно-пересадочных комплексов на сети железных дорог ОАО "РЖД"	Е.В. Копылова, Е.Б. Куликова	М.:МГУПС (МИИТ), 2016	Используется при изучении разделов 1, 7

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Вокзалы	Батырв В.М.	М.: Стройиздат, 1988	Используется при изучении разделов 1
4	Технология работы вокзалов и пассажирских станций	Н. В. Правдин, Л.С. Рябуха, В.И. Лукашев	М.: издательство "Транспорт", 1990	Используется при изучении всех разделов

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения

профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.