

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС


В.В. Багинова
27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ


С.П. Вакуленко
26 июня 2019 г.

Кафедра «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»

Автор Коваленко Нина Александровна, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология работы пограничных станций»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> В.А. Шаров</p>
--	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Технология работы пограничных станций» является изучение реализации транзитного потенциала Российской Федерации, которая невозможна без участия железнодорожного транспорта, её транспортных коридоров, пограничных железнодорожных станций, как начальных и конечных пунктов транзита по российской территории; обустройства пограничных железнодорожных станций как пунктов пропуска, находящихся в створах транспортных коридоров, которые испытывают наибольшую загрузку.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

организационно-управленческой деятельности:

планирование деятельности организаций и подразделений;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации;

Задачами изучения дисциплины «Технология работы пограничных станций» является получение студентами профессиональных знаний об особенностях технологии работы и технического оснащения пограничных станций, основах управления ими во взаимодействии с пограничными и таможенными структурами, получение навыков технического нормирования, освоение методов управления сложными взаимодействующими системами и принципов обеспечения безопасности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Технология работы пограничных станций" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Технология работы пограничных станций» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной и интерактивной форме, по типу управления познавательной деятельностью на 67 % являются традиционными

классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) и на 33 % с использованием интерактивных технологий (деловые игры). Практические занятия (36 часов) выполняются в виде традиционных практических занятий, в том числе (12 часов) с использованием интерактивных технологий (деловые игры). Самостоятельная работа студента (49 часов) организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные устные опросы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общие сведения о железнодорожных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, особенностях технического оснащения и технологии работы

Тема: Особенности принципов формирования железнодорожных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации. Виды полномочий по контролю и надзору в установленной сфере деятельности.

РАЗДЕЛ 2

Особенности технического оснащения и технологии работы пограничных железнодорожных станций.

Тема: Техническая характеристика пограничной станции. Эксплуатационная характеристика работы станции.

Тема: Оперативное планирование работы пограничной станции. Работа станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов.

Текущий контроль (устный опрос)

РАЗДЕЛ 3

Технология обработки грузовых поездов различных категорий.

Тема: Технология обработки транзитных поездов, поездов, прибывающих в расформирование на территорию Российской Федерации («импортные» поезда), поездов своего формирования, отправляемых с территории Российской Федерации («экспортные» поезда).

РАЗДЕЛ 4

Технология обработки пассажирских поездов. Обслуживание пассажиров.

Тема: Обслуживание пассажиров на вокзалах пограничных станций.

Текущий контроль (устный опрос)

Тема: Обработка пассажирских поездов, прибывающих на территорию Российской Федерации и заканчивающих путь следования.

Тема: Обработка пассажирских поездов, начинающих путь следования, и отправляющихся с территории Российской Федерации.

Экзамен