

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.

Кафедра «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»

Автор Коваленко Нина Александровна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология работы пограничных станций

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Шаров</p>
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Технология работы пограничных станций» является изучение реализации транзитного потенциала Российской Федерации, которая невозможна без участия железнодорожного транспорта, её транспортных коридоров, пограничных железнодорожных станций, как начальных и конечных пунктов транзита по российской территории; обустройства пограничных железнодорожных станций как пунктов пропуска, находящихся в створах транспортных коридоров, которые испытывают наибольшую загрузку.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

организационно-управленческой деятельности:

планирование деятельности организаций и подразделений;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации;

Задачами изучения дисциплины «Технология работы пограничных станций» является получение студентами профессиональных знаний об особенностях технологии работы и технического оснащения пограничных станций, основах управления ими во взаимодействии с пограничными и таможенными структурами, получение навыков технического нормирования, освоение методов управления сложными взаимодействующими системами и принципов обеспечения безопасности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Технология работы пограничных станций" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: структуру организации информации в сети Интернет.

Умения: описывать предметные области в терминах информационных моделей.

Навыки: средствами подготовки документов, средствами обработки табличных данных, приёмами защиты информации

2.1.2. Общий курс транспорта:

Знания: необходимый методический, практический и лекционный материал в области транспортного комплекса РФ, сферы деятельности магистрального, промышленного, городского, специализированного и нетрадиционных видов транспорта

Умения: проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности

Навыки: решения транспортных задач (по видам транспорта), оптимизировать их. Владеть базовым инструментарием (теоретическим и практическим) для решения сформулированных задач с учётом аспекта формирования спроса на транспортные услуги

2.1.3. Основы логистики:

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений

Навыки: математическим инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p>Знать и понимать: особенности технологического процесса работы пограничной станции, установленные формы отчетности, действующие технические регламенты, стандарты, типовые схемы</p> <p>Уметь: разрабатывать техническую и технологическую документацию пограничной станции, технологические графики обработки поездов различных категорий на пограничных станциях.</p> <p>Владеть: навыками контроля соблюдения установленных норм и правил, ведения отчетности по утвержденным формам, составления регламентов и технических стандартов.</p>
2	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>Знать и понимать: название и содержание основных нормативных правовых документов, регламентирующих работу пограничных станций</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности основные нормативные и правовые документы, регламентирующие работу пограничных станций во взаимодействии с пограничными и таможенными структурами.</p> <p>Владеть: использовать в практической деятельности основные нормативные и правовые документы, регламентирующие работу пограничных станций во взаимодействии с пограничными и таможенными структурами.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	66	66
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Общие сведения о железнодорожных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, особенностях технического оснащения и технологии работы	2		4/2		10	16/2	
2	5	Тема 1.2 Особенности принципов формирования железнодорожных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации. Виды полномочий по контролю и надзору в установленной сфере деятельности.	2		4/2		10	16/2	
3	5	Раздел 2 Особенности технического оснащения и технологии работы пограничных железнодорожных станций.	4/2		8/6		20	32/8	
4	5	Тема 2.1 Техническая характеристика пограничной станции. Эксплуатационная характеристика работы станции.	2		4/4		10	16/4	
5	5	Тема 2.2 Оперативное планирование работы	2/2		4/2		10	16/4	ПК1, Текущий контроль (устный опрос)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		пограничной станции. Работа станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов.							
6	5	Раздел 3 Технология обработки грузовых поездов различных категорий.	2/2		4		10	16/2	
7	5	Тема 3.1 Технология обработки транзитных поездов, поездов, прибывающих в расформирование на территорию Российской Федерации («импортные» поезда), поездов своего формирования, отправляемых с территории Российской Федерации («экспортные» поезда).	2/2		4		10	16/2	
8	5	Раздел 4 Технология обработки пассажирских поездов. Обслуживание пассажиров.	6/2		12/4		26	44/6	
9	5	Тема 4.1 Обслуживание пассажиров на вокзалах пограничных станций.	2/2		4/2		10	16/4	ПК2, Текущий контроль (устный опрос)
10	5	Тема 4.2 Обработка пассажирских поездов, прибывающих на территорию Российской	2		4		10	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Федерации и заканчивающих путь следования.							
11	5	Тема 4.3 Обработка пассажирских поездов, начинающих путь следования, и отправляющихся с территории Российской Федерации.	2		4/2		6	12/2	
12	5	Экзамен						36	ЭК
13		Всего:	14/6		28/12		66	144/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о железнодорожных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, особенностях технического оснащения и технологии работы Тема: Особенности принципов формирования железнодорожных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации. Виды полномочий по контролю и надзору в установленной сфере деятельности.	Виды полномочий по контролю и надзору в области железнодорожного транспорта при пересечении государственной границы	4 / 2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Особенности технического оснащения и технологии работы пограничных железнодорожных станций. Тема: Техническая характеристика пограничной станции. Эксплуатационная характеристика работы станции.	Эксплуатационная характеристика работы станций.	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	5	РАЗДЕЛ 2 Особенности технического оснащения и технологии работы пограничных железнодорожных станций. Тема: Оперативное планирование работы пограничной станции. Работа станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов.	Работа станционного технологического центра по обработке поездной информации и перевозочных документов.	4 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 3 Технология обработки грузовых поездов различных категорий. Тема: Технология обработки транзитных поездов, поездов, прибывающих в расформирование на территорию Российской Федерации («импортные» поезда), поездов своего формирования, отправляемых с территории Российской Федерации («экспортные» поезда).	Технология обработки грузовых поездов на территории Российской Федерации	4
5	5	РАЗДЕЛ 4 Технология обработки пассажирских поездов. Обслуживание пассажиров. Тема: Обслуживание пассажиров на вокзалах пограничных станций.	Обслуживание пассажиров на вокзалах пограничных станций.	4 / 2
6	5	РАЗДЕЛ 4 Технология обработки пассажирских поездов. Обслуживание пассажиров. Тема: Обработка пассажирских поездов, прибывающих на территорию Российской Федерации и заканчивающих путь следования.	Технология обработки пассажирских поездов, прибывших на территорию Российской Федерации	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	5	РАЗДЕЛ 4 Технология обработки пассажирских поездов. Обслуживание пассажиров. Тема: Обработка пассажирских поездов, начинающих путь следования, и отправляющихся с территории Российской Федерации.	Технология обработки пассажирских поездов, отправляющихся с территории РФ	4 / 2
ВСЕГО:				28/ 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусматриваются

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Технология работы пограничных станций» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной и интерактивной форме, по типу управления познавательной деятельностью на 67 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) и на 33 % с использованием интерактивных технологий (деловые игры).

Практические занятия (36 часов) выполняются в виде традиционных практических занятий, в том числе (12 часов) с использованием интерактивных технологий (деловые игры).

Самостоятельная работа студента (49 часов) организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные устные опросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о железнодорожных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, особенностях технического оснащения и технологии работы Тема 2: Особенности принципов формирования железнодорожных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации. Виды полномочий по контролю и надзору в установленной сфере деятельности.	Поиск и обзор источников информации с использованием ресурсов сети Internet, материалов периодической печати, подготовка заключения по обзору. 2. Изучение рекомендованного списка литературы [1]. 3. Подготовка к практическому занятию № 1.	10
2	5	РАЗДЕЛ 2 Особенности технического оснащения и технологии работы пограничных железнодорожных станций. Тема 1: Техническая характеристика пограничной станции. Эксплуатационная характеристика работы станции.	1. Поиск и обзор источников информации с использованием ресурсов сети Internet, материалов периодической печати, подготовка заключения по обзору. 2. Изучение рекомендованного списка литературы [1]. 3. Подготовка к практическому занятию № 2	10
3	5	РАЗДЕЛ 2 Особенности технического оснащения и технологии работы пограничных железнодорожных станций. Тема 2: Оперативное планирование работы пограничной станции. Работа станционного технологического центра обработки	1. Поиск и обзор источников информации с использованием ресурсов сети Internet, материалов периодической печати, подготовка заключения по обзору. 2. Изучение рекомендованного списка литературы [3]. 3. Подготовка к практическому занятию №3. 4. Подготовка к РИТМу. 5. Повторение лекционного материала.	10

		поездной информации и перевозочных документов.		
4	5	РАЗДЕЛ 3 Технология обработки грузовых поездов различных категорий. Тема 1: Технология обработки транзитных поездов, поездов, прибывающих в расформирование на территорию Российской Федерации («импортные» поезда), поездов своего формирования, отправляемых с территории Российской Федерации («экспортные» поезда).	1. Поиск и обзор источников информации с использованием ресурсов сети Internet, материалов периодической печати, подготовка заключения по обзору. 2. Изучение рекомендованного списка литературы [3]. 3. Подготовка к практическому занятию № 4. 4. Подготовка к РИТМу. 5. Отработка лекционного материала.	10
5	5	РАЗДЕЛ 4 Технология обработки пассажирских поездов. Обслуживание пассажиров. Тема 1: Обслуживание пассажиров на вокзалах пограничных станций.	1. Поиск и обзор источников информации с использованием ресурсов сети Internet, материалов периодической печати, подготовка заключения по обзору. 2. Изучение рекомендованного списка литературы [3]. 3. Подготовка к практическому занятию № 5	10
6	5	РАЗДЕЛ 4 Технология обработки пассажирских поездов. Обслуживание пассажиров. Тема 2: Обработка пассажирских поездов, прибывающих на территорию Российской Федерации и заканчивающих путь следования.	1. Поиск и обзор источников информации с использованием ресурсов сети Internet, материалов периодической печати, подготовка заключения по обзору. 2. Изучение рекомендованного списка литературы [3]. 3. Подготовка к практическому занятию № 6	10
7	5	РАЗДЕЛ 4 Технология обработки пассажирских поездов.	1. Поиск и обзор источников информации с использованием ресурсов сети Internet, материалов периодической печати, подготовка заключения по обзору. 2. Изучение рекомендованного списка	6

	Обслуживание пассажиров. Тема 3: Обработка пассажирских поездов, начинающих путь следования, и отправляющихся с территории Российской Федерации.	литературы [3]. 3. Подготовка к практическому занятию № 7	
ВСЕГО:			66

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Таможенный кодекс Таможенного союза	Принят Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества на уровне глав государств от 27.11.2009	М.: Проспект, 2010 г., 224 с.; 2010 НТБ МИИТ (Ф.б)	Все разделы
2	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.		М.: «Техинформ», 2011. – 255с, 2011 НТБ МИИТ (Ф.б.)	Все разделы
3	Технология работы пограничных станций	С. П. Вакуленко, П. В. Голубев, Е. В. Копылова, Е. Б. Куликова	ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 300 с, 2013 НТБ МИИТ (ф.б.)(уч.4.)	Все разделы
4	Управление перевозочной работой на полигоне железной дороги	Н.А. Коваленко; МИИТ. Каф. "Управление эксплуатационной работой"	МИИТ, 2007 НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	Все разделы
5	Организация вагонопотоков	А.Ф. Бородин, А.П. Батулин, В.В. Панин; МИИТ. Каф. "Управление эксплуатационной работой"	МИИТ, 2008 НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте	Ф.С. Гоманков, Е.В. Бородина, А.В. Рыженков; МИИТ. Каф. "Управление эксплуатационной работой"	МИИТ, 2006 НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	Все разделы
7	Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок. Основы управления перевозочным процессом	Сост. О.А. Олейник; Рос. гос. открытый технич. ун-т путей сообщения	РГОТУПС, 2006 НТБ (ЭЭ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оборудуются видеопроекционной аппаратурой, устройствами для затемнения окон, компьютерами, подключенными к Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний,

аследовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.