

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»

Автор Коваленко Нина Александровна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология работы пограничных станций

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Шаров</p>
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Технология работы пограничных станций» является формирование у студентов профессиональных знаний, навыков и представлений в области разработки технологических процессов работы пограничных станций, что является важной составляющей подготовки бакалавров для реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм, реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

Бакалавр для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности должен решать профессиональные задачи в следующих видах деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация и ведение предпринимательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Технология работы пограничных станций» является получение студентами профессиональных знаний об особенностях технологии работы и технического оснащения пограничных станций, основах управления ими во взаимодействии с пограничными и таможенными структурами, получение навыков технического нормирования, освоение методов управления сложными взаимодействующими системами и принципов обеспечения безопасности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Технология работы пограничных станций" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

2.1.2. Экономика:

Знания: Основные экономические законы и категории, методы и способы экономического познания

Умения: Основные экономические законы и категории, методы и способы экономического познания

Навыки: Методами экономического познания и анализа.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление проектами в логистике

2.2.2. Управление транспортными системами

2.2.3. Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>Знать и понимать: название и содержание основных нормативных правовых документов, регламентирующих работу пограничных станций</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности основные нормативные и правовые документы, регламентирующие работу пограничных станций во взаимодействии с пограничными и таможенными структурами.</p> <p>Владеть: использовать в практической деятельности основные нормативные и правовые документы, регламентирующие работу пограничных станций во взаимодействии с пограничными и таможенными структурами.</p>
2	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p>Знать и понимать: особенности технологического процесса работы пограничной станции, установленные формы отчетности, действующие технические регламенты, стандарты, типовые схемы.</p> <p>Уметь: разрабатывать техническую и технологическую документацию пограничной станции, технологические графики обработки поездов различных категорий на пограничных станциях.</p> <p>Владеть: навыками контроля соблюдения установленных норм и правил, ведения отчетности по утвержденным формам, составления регламентов и технических стандартов.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	93	93
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	6	Раздел 1 Общие сведения о железнодорожных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Тема 1. Особенности принципов формирования железнодорожных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации. Виды полномочий по контролю и надзору в установленной сфере деятельности.	1		4/2			21	26/2	, Решение задач
2	6	Раздел 2 Особенности технического оснащения и технологии работы пограничных железнодорожных станций. Тема 2. Техническая характеристика пограничной станции. Эксплуатационная характеристика работы станции. Тема 3. Оперативное планирование работы пограничной станции. Работа станционного технологического	6/2		4/4			24	34/6	ПК1, Решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		центра обработки поездной информации и перевозочных документов.							
3	6	Раздел 3 Технология обработки грузовых поездов различных категорий. Тема 4. Технология обработки транзитных поездов, поездов, прибывающих в расформирование на территорию Российской Федерации («импортные» поезда), поездов своего формирования, отправляемых с территории Российской Федерации («экспортные» поезда).	4/2		2/2		24	30/4	, Решение задач
4	6	Раздел 4 Технология обработки пассажирских поездов. Обслуживание пассажиров. Тема 5. Обслуживание пассажиров на вокзалах пограничных станций. Тема 6. Обработка пассажирских поездов, прибывающих на территорию Российской Федерации и заканчивающих путь следования. Тема 7. Обработка пассажирских поездов,	1		2/2		24	27/2	ПК2, Решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		начинающих путь следования, и отправляющихся с территории Российской Федерации.							
5	6	Экзамен						27	ЭК
6		Всего:	12/4		12/10		93	144/14	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о железнодорожных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.	Виды полномочий по контролю и надзору в области железнодорожного транспорта при пересечении государственной границы	4 / 2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Особенности технического оснащения и технологии работы пограничных железнодорожных станций.	Эксплуатационная характеристика работы станций.	4 / 4
3	6	РАЗДЕЛ 3 Технология обработки грузовых поездов различных категорий.	Технология обработки грузовых поездов на территории Российской Федерации	2 / 2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Технология обработки пассажирских поездов. Обслуживание пассажиров.	Обслуживание пассажиров на вокзалах пограничных станций. Технология обработки пассажирских поездов, прибывших на территорию Российской Федерации. Технология обработки пассажирских поездов, прибывших на	2 / 2
ВСЕГО:				12/ 10

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Технология работы пограничных станций» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 57 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 43 % с использованием интерактивных технологий.

Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 36 часов, в т.ч. 18 часов проводится с использованием интерактивных технологий (беседа).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (40 часов) относятся отработка лекционного материала, домашняя подготовка к практическим занятиям, отработка отдельных тем по различным источникам информации и подготовка заключений по обзору, материалам печати.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических задач) для оценки знаний, умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные устные опросы. Навыки проверяются путём решения практических задач.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о же-лезнодорожных пунктах пропус-ка через государственную границу Российской Федерации.	1. Поиск и обзор источников информации с использованием ресурсов сети Internet, материалов периодической печати, подготовка заключения по обзору. Технология работы пограничных станций [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог" / С. П. Вакуленко [и др.] ; под ред. С. П. Вакуленко. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 300 с. : ил. - Библиогр.: с. 292-295. - 700 экз. - ISBN 978-5-89035-673-4	21
2	6	РАЗДЕЛ 2 Особенности технического оснащения и технологии работы пограничных железнодорожных станций.	1. Поиск и обзор источников информации с использованием ресурсов сети Internet, материалов периодической печати, подготовка заключения по обзору. 2. Изучение рекомендованного списка литературы. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. Ю. Левин. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 368 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 357. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-011395-1	24
3	6	РАЗДЕЛ 3 Технология обработки грузовых поездов различных категорий.	1. Поиск и обзор источников информации с использованием ресурсов сети Internet, материалов периодической печати, подготовка заключения по обзору. 2. Изучение рекомендованного списка литературы. Технология работы пограничных станций [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог" / С. П. Вакуленко [и др.] ; под ред. С. П. Вакуленко. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 300 с. : ил. - Библиогр.: с. 292-295. - 700 экз. - ISBN 978-5-89035-673-4 3. Подготовка к практическому занятию № 4. 4. Подготовка к РИТМу 5. Повторение лекционного материала.	24
4	6	РАЗДЕЛ 4 Технология обработки пассажирских поездов. Обслуживание пассажиров.	1. Поиск и обзор источников информации с использованием ресурсов сети Internet, материалов периодической печати, подготовка заключения по обзору. Изучение рекомендованного списка литературы. Грузовые перевозки [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. Э. Горев. - 6-е изд., перераб. - М. :	24

		<p>Академия, 2013. - 304 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 292-294. - 1200 экз. - ISBN 978-5-7695-9947-7</p> <p>Подготовка к практическому занятию № 5 Поиск и обзор источников информации с использованием ресурсов сети Internet, материалов периодической печати, подготовка заключения по обзору. Изучение рекомендованного списка литературы [6].</p> <p>Подготовка к практическому занятию № 6 Поиск и обзор источников информации с использованием ресурсов сети Internet, материалов периодической печати, подготовка заключения по обзору. Изучение рекомендованного списка литературы [6].</p> <p>Подготовка к практическому занятию № 7 Подготовка к РИТМу Повторение лекционного материала.</p>	
ВСЕГО:			93

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Технология работы пограничных станций [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог"	С. П. Вакуленко [и др.] ; под ред. С. П. Вакуленко	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 300 с. : ил. - Библиогр.: с. 292-295. - 700 экз. - ISBN 978-5-89035-673-4 , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" (квалификация (степень) "бакалавр")	Д. Ю. Левин	М. : ИНФРА-М,- 368 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 357. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-011395-1, 2016 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Грузовые перевозки [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	А. Э. Горев	М. : Академия,- 304 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 292-294. - 1200 экз. - ISBN 978-5-7695-9947-7, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронная библиотека кафедры <http://uerbt.ru/>;
5. Поисковые системы : YANDEX, GOOGLE, MAIL.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

- 1.Операционная среда Windows;
- 2.Приложение MicrosoftOffice;
- 3.Антивирус AVP Kaspersky.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также полученных ими в процессе самостоятельной работы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Этому способствует форма проведения практических занятий в интерактивной форме, заслушивание и обсуждение на них докладов-презентаций, результатов самостоятельной

работы студентов. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету .

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.