

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



 В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.

Кафедра «Эксплуатация железных дорог»  
Авторы Иванкова Людмила Николаевна, к.т.н., доцент  
Иванков Алексей Николаевич, доцент  
Лысиков Михаил Григорьевич  
Олейник Олег Анатольевич, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Технология работы пограничных станций**

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Магистральный транспорт
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Г.М. Биленко
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167444  
Подписал: Заведующий кафедрой Биленко Геннадий Михайлович  
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Технология работы пограничных станций» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» (специализация «Магистральный транспорт») и приобретение ими:

- знаний о технической вооруженности, технологической структуре пограничных станций, принципам и методам управления ими;
- умений разработки технологии работы пограничной станции, графиков обработки поездов на пограничных станциях;
- навыков составления графиков обработки составов различных категорий на пограничных станциях, разработки технической документации.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Технология работы пограничных станций" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Грузоведение:**

Знания: -классификацию и транспортные характеристики грузов, тары и упаковки; размещение и крепление грузов на открытом подвижном составе

Умения: -выполнять расчеты сроков доставки грузов

Навыки: -владеть методами определения вида и степени негабаритности

#### **2.1.2. Общий курс транспорта:**

Знания: -общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом, техническом оснащении и технологии работы железнодорожных станций

Умения: -оценивать техническое состояние объекта инфраструктуры

Навыки: -рассчитывать показатели работы железнодорожных объектов

#### **2.1.3. Транспортно-грузовые системы:**

Знания: -основы организации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ на железнодорожном транспорте;

Умения: -определять потребное количество погрузочно-разгрузочных машин, параметры и производительность складов;

Навыки: -владеть методиками расчета параметров и производительности складов.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Организация работы экспедиторских фирм**

#### **2.2.2. Терминально-логистические комплексы**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: название основных нормативных правовых документов, регламентирующих работу пограничных станций</p> <p>Уметь: применить в практической деятельности нормативные правовые документы</p> <p>Владеть: составлением отчетной документации станции на основе использования нормативных документов</p>
2	ОПК-13 способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил	<p>Знать и понимать: описание технологического процесса работы пограничной станции, график обработки поездов на пограничных станциях</p> <p>Уметь: разрабатывать технологию работы пограничной станции, графики обработки поездов на пограничных станциях</p> <p>Владеть: составлением графиков обработки составов различных категорий на пограничных станциях, систематизировать отчетность по утвержденным формам, составлять регламенты и технические стандарты</p>
3	ПК-1 готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	<p>Знать и понимать: последовательность описания технологических процессов работы</p> <p>Уметь: использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции и других технических документов в практической деятельности</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать техническую документацию</p>
4	ПК-4 способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг	<p>Знать и понимать: составляющие эффективной коммерческой работы на объекте железнодорожного транспорта</p> <p>Уметь: применять на практике основные принципы эффективной коммерческой работы</p> <p>Владеть: навыками организации коммерческой работы на пограничной станции</p>
5	ПК-14 способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала	<p>Знать и понимать: основы рациональной организации труда на предприятии</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения в области организации производства и труда</p> <p>Владеть: методами мотивации работников для повышения их квалификации</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
6	<p>ПСК-1.3 готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, операт</p>	<p>Знать и понимать: основы технологии работы пограничных станций, выполняемые на них пограничные и таможенные операции</p> <p>Уметь: выполнять анализ работы пограничных станций</p> <p>Владеть: навыками разработки графиков технологических операций на станциях</p>
7	<p>ПСК-1.4 готовностью к участию в разработке и внедрении новых комплексных систем диагностики и мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава</p>	<p>Знать и понимать: современные системы диагностики и мониторинга</p> <p>Уметь: выявлять основные проблемы в работе инфраструктуры и подвижного состава</p> <p>Владеть: навыками технического анализа работы инфраструктуры и подвижного состава</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	<p>Раздел 1 Раздел 1. Общие сведения о пограничных железнодорожных станциях</p> <p>Классификация пограничных станций, специальные перегрузочные станции, пункты перестановки вагонов, погранично-таможенные контрольные посты</p>	1/0		2/2		10	13/2	, опрос
2	4	<p>Раздел 2 Раздел 2. Техническая и эксплуатационная характеристика работы станции</p> <p>Техническая характеристика работы станции, эксплуатационная характеристика работы станции. Управление эксплуатационной работой станции. Оперативное планирование работы станции. Работа станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов. Техническое обслуживание контейнеров, вагонов и поездов на пограничной станции. Расчет норм времени нахождения вагонов на станции</p>	1/0				20	21/0	, опрос
3	4	Раздел 3	1/0				20	21/0	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Раздел 3. Технология работы с грузовыми и пассажирскими поездами на пограничной станции</p> <p>Технология работы с грузовыми и пассажирскими поездами различных категорий, пересекающими государственную границу Российской Федерации</p>							опрос
4	4	<p>Раздел 4 Раздел 4. Технология работы станции с номенклатурными грузами, учет перехода поездов, вагонов, контейнеров. Пограничный и таможенный контроль на станции</p> <p>Технология работы с вагонами, загруженными опасными грузами, скоропортящимися грузами и животными. Проведение пограничного, таможенного, иммиграционного, санитарно-карантинного, фитосанитарного и других видов контроля</p>	1/0		2/0		10	13/0	, опрос
5	4	Раздел 6 Дифференцированный зачет						4/0	ЗаО
6		Раздел 5 Зачет с оценкой							, зачет с оценкой
7		Всего:	4/0		4/2		60	72/2	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Общие сведения о пограничных железнодорожных станциях	Технико-эксплуатационные характеристики вариантов пограничных станций. Условия их применения	2 / 2
2	4	Раздел 4. Технология работы станции с номенклатурными грузами, учет перехода поездов, вагонов, контейнеров. Пограничный и таможенный контроль на станции	Технология работы пограничных станций с грузами, требующими особые условия перевозки	2 / 0
ВСЕГО:				4/2

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Технология работы пограничных станций», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При изучении дисциплины "Технология работы пограничных станций" используются следующие образовательные технологии:

по уровню применения - общепедагогические;

по организационным формам классно-урочные;

по типу управления познавательной деятельностью - классическо-лекционные; обучение по книге;

по подходу к обучаемому - технологии сотрудничества;

по преобладающему методу - объяснительно-иллюстративные;

предметно-ориентированные;

лекционно-семинарская зачетная система; исследовательские методы.

Используются в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы – отработка теоретического материала по учебным пособиям.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Общие сведения о пограничных железнодорожных станциях	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом Литература: [1, с. 144-146, 160-166] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы (разделы 8,9)	10
2	4	Раздел 2. Техническая и эксплуатационная характеристика работы станции	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом Литература: [1, с.147-159], [2, с. 96-109] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы (разделы 8,9)	20
3	4	Раздел 3. Технология работы с грузовыми и пассажирскими поездами на пограничной станции	Самостоятельно изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом Литература: [1, с.147-159] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы (разделы 8,9)	20
4	4	Раздел 4. Технология работы станции с номенклатурными грузами, учет перехода поездов, вагонов, контейнеров. Пограничный и таможенный контроль на станции	подготовка к текущему и промежуточному контролю; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом Литература: [3, с. 6-56] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы (разделы 8,9)	10
ВСЕГО:				60

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международные перевозки и организация работы таможен: уч. пособие	Г.И. Бухало	М.: РОАТ, 2009. - 171 с. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 141-146, 160-166; Раздел 2: с. 147-159; Раздел 3: с. 147-159
2	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2- томах. Т.1. Технология работы станций	Ковалев В.И., Осьминин А.Т.	М.: Маршрут, 2009. - 263 с. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2: с. 96-109
3	Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам РФ		2009, Екатеринбург: "УралЮрИздат". Эл. сайт <a href="http://www.scbist.com">http://www.scbist.com</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 4: с. 5-26

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Технология работы пограничных станций: учебное пособие. 2014. — 300 с.	Вакуленко С.П. и др.	М.: УМЦ ЖДТ, 2014. - 300 с. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4
5	Типовые схемы организации пропуска через государственную границу Российской Федерации физических лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в международном железнодорожном сообщении. Приказ МПС России от 29.05.2002 №26		М.: Российская газета 21.08.2002 №156 (3024). Библиотека РОАТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3
6	Положение о Федеральном агентстве по обустройству государственной границы Российской Федерации		Постановления Правительства РФ от 13.10.2008 №759. Эл. сайт <a href="http://www.garant.ru">http://www/garant.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4
7	Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с		Постановление Правительства РФ №111 от 02.03.2005. Эл. сайт <a href="http://www.garant.ru">http://www/garant.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 3

	осуществлением предпринимательской деятельности			
--	---	--	--	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно- библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ – <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСКП РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Технология работы пограничных станций»: теоретический курс, практические занятия, вопросы к зачету по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для самостоятельной работы студентов: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

Учебно-методические издания в электронном виде:

1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
2. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов.

Учебные кабинеты должны быть оснащены необходимыми расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом практических занятий по дисциплине. Необходимо достаточное количество электророзеток для подключения ПК.

Лекционные аудитории должны иметь учебную доску, мультимедиа аппаратуру для демонстрации презентаций и учебных кинофильмов.

Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Технология работы пограничной станции» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя занятия: лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

На лекционных занятиях рекомендуется конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь раздаточный материал, который заблаговременно выдается преподавателем.

Практические занятия включают в себя: просмотр кинофильмов и презентаций, разбор технологии работы на конкретных станциях. Студент учится разрабатывать техническую и эксплуатационную характеристику работы станции, изучает технологию работы с грузовыми и пассажирскими поездами на пограничной станции, технологию работы станции с номенклатурными грузами, учет перехода поездов, вагонов, контейнеров. Знакомится с требованиями к выполнению пограничного контроля и таможенного досмотра на станции.

В рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по литературе и электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.