

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС
Заведующий кафедрой УТБиИС



С.П. Вакуленко

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

18 апреля 2022 г.

Кафедра «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»

Автор Коваленко Нина Александровна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология работы пограничных станций

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Транспортный бизнес и логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.А. Шаров
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168679
Подписал: Заведующий кафедрой Шаров Виктор Александрович
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Технология работы пограничных станций» является изучение реализации транзитного потенциала Российской Федерации, которая невозможна без участия железнодорожного транспорта, её транспортных коридоров, пограничных железнодорожных станций, как начальных и конечных пунктов транзита по российской территории; обустройства пограничных железнодорожных станций как пунктов пропуска, находящихся в створах транспортных коридоров, которые испытывают наибольшую загрузку.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

предпринимательская:

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса.

организационно-управленческая:

- планирование деятельности организаций и подразделений;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ

Задачами изучения дисциплины «Технология работы пограничных станций» является получение студентами профессиональных знаний об особенностях технологии работы и технического оснащения пограничных станций, основах управления ими во взаимодействии с пограничными и таможенными структурами, получение навыков технического нормирования, освоение методов управления сложными взаимодействующими системами и принципов обеспечения безопасности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Технология работы пограничных станций" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Взаимодействие видов транспорта:

Знания: структуру единой транспортной системы; методы выбора вида транспорта, критерии качества транспортного обслуживания, тарифы различных видов транспорта

Умения: использовать различные методы выбора транспорта и схем перевозок в смешанных сообщениях; оценивать перспективы использования вида транспорта в условиях рыночной конкуренции.

Навыки: знаниями о методах работы транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте; знаниями об общих закономерностях технического оснащения транспортной системы России

2.1.2. Общий курс транспорта:

Знания: необходимый методический, практический и лекционный материал в области транспортного комплекса РФ, сферы деятельности магистрального, промышленного, городского, специализированного и нетрадиционных видов транспорта

Умения: проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности

Навыки: решения транспортных задач (по видам транспорта), оптимизировать их. Владеть базовым инструментарием (теоретическим и практическим) для решения сформулированных задач с учётом аспекта формирования спроса на транспортные услуги

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Транспортная логистика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	Знать и понимать: название и содержание основных нормативных правовых документов, регламентирующих работу пограничных станций Уметь: использовать в практической деятельности основные нормативные и правовые документы, регламентирующие работу пограничных станций во взаимодействии с пограничными и таможенными структурами. Владеть: использовать в практической деятельности основные нормативные и правовые документы, регламентирующие работу пограничных станций во взаимодействии с пограничными и таможенными структурами.
2	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур .	Знать и понимать: особенности технологического процесса работы пограничной станции, установленные формы отчетности, действующие технические регламенты, стандарты, типовые схемы Уметь: разрабатывать техническую и технологическую документацию пограничной станции, технологические графики обработки поездов различных категорий на пограничных станциях. Владеть: навыками контроля соблюдения установленных норм и правил, ведения отчетности по утвержденным формам, составления регламентов и технических стандартов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Общие сведения о железнодорожных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, особенностях технического оснащения и технологии работы	4		2/2			6/2	
2	6	Тема 1.2 Особенности принципов формирования железнодорожных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации. Виды полномочий по контролю и надзору в установленной сфере деятельности.	4		2/2			6/2	
3	6	Раздел 2 Особенности технического оснащения и технологии работы пограничных железнодорожных станций.	4/2		6/2		11	21/4	
4	6	Тема 2.1 Техническая характеристика пограничной станции. Эксплуатационная характеристика работы станции.	2/2		4		5	11/2	
5	6	Тема 2.2 Оперативное планирование	2		2/2		6	10/2	ПК1, Текущий

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		работы пограничной станции. Работа станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов.							контроль (устный опрос)
6	6	Раздел 3 Технология обработки грузовых поездов различных категорий.	2/2		2		5	9/2	
7	6	Тема 3.1 Технология обработки транзитных поездов, поездов, прибывающих в расформирование на территорию Российской Федерации («импортные» поезда), поездов своего формирования, отправляемых с территории Российской Федерации («экспортные» поезда).	2/2		2		5	9/2	
8	6	Раздел 4 Технология обработки пассажирских поездов. Обслуживание пассажиров.	8		8/4		17	33/4	
9	6	Тема 4.1 Обслуживание пассажиров на вокзалах пограничных станций.	2		2/2		6	10/2	ПК2, Текущий контроль (устный опрос)
10	6	Тема 4.2 Обработка пассажирских поездов, прибывающих на	2		4		5	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		территорию Российской Федерации и заканчивающих путь следования.							
11	6	Тема 4.3 Обработка пассажирских поездов, начинающих путь следования, и отправляющихся с территории Российской Федерации.	4		2/2		6	12/2	
12	6	Зачет					3	3	ЗЧ
13		Всего:	18/4		18/8		36	72/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о железнодорожных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, особенностях технического оснащения и технологии работы Тема: Особенности принципов формирования железнодорожных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации. Виды полномочий по контролю и надзору в установленной сфере деятельности.	Виды полномочий по контролю и надзору в области железнодорожного транспорта при пересечении государственной границы	2 / 2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Особенности технического оснащения и технологии работы пограничных железнодорожных станций. Тема: Техническая характеристика пограничной станции. Эксплуатационная характеристика работы станции.	Эксплуатационная характеристика работы станций.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
3	6	РАЗДЕЛ 2 Особенности технического оснащения и технологии работы пограничных железнодорожных станций. Тема: Оперативное планирование работы пограничной станции. Работа станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов.	Работа станционного технологического центра по обработке поездной информации и перевозочных документов.	2 / 2
4	6	РАЗДЕЛ 3 Технология обработки грузовых поездов различных категорий. Тема: Технология обработки транзитных поездов, поездов, прибывающих в расформирование на территорию Российской Федерации («импортные» поезда), поездов своего формирования, отправляемых с территории Российской Федерации («экспортные» поезда).	Технология обработки грузовых поездов на территории Российской Федерации	2
5	6	РАЗДЕЛ 4 Технология обработки пассажирских поездов. Обслуживание пассажиров. Тема: Обслуживание пассажиров на вокзалах пограничных станций.	Обслуживание пассажиров на вокзалах пограничных станций.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	6	РАЗДЕЛ 4 Технология обработки пассажирских поездов. Обслуживание пассажиров. Тема: Обработка пассажирских поездов, прибывающих на территорию Российской Федерации и заканчивающих путь следования.	Технология обработки пассажирских поездов, прибывших на территорию Российской Федерации	4
7	6	РАЗДЕЛ 4 Технология обработки пассажирских поездов. Обслуживание пассажиров. Тема: Обработка пассажирских поездов, начинающих путь следования, и отправляющихся с территории Российской Федерации.	Технология обработки пассажирских поездов, отправляющихся с территории РФ	2 / 2
ВСЕГО:				18/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусматриваются

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Технология работы пограничной станции» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной и интерактивной форме, по типу управления познавательной деятельностью на 78% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) и на 22 % с использованием интерактивных технологий (деловые игры). .

Практические занятия (18 часов) выполняются в виде традиционных практических занятий, в том числе (8 часов) с использованием интерактивных технологий (деловые игры).

Самостоятельная работа студента (33 часа) организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 2 Особенности технического оснащения и технологии работы пограничных железнодорожных станций. Тема 1: Техническая характеристика пограничной станции. Эксплуатационная характеристика работы станции.	1. Поиск и обзор источников информации с использованием ресурсов сети Internet, материалов периодической печати, подготовка заключения по обзору. 2. Изучение рекомендованного списка литературы [1]. 3. Подготовка к практическому занятию № 2	5
2	6	РАЗДЕЛ 2 Особенности технического оснащения и технологии работы пограничных железнодорожных станций. Тема 2: Оперативное планирование работы пограничной станции. Работа станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов.	1. Поиск и обзор источников информации с использованием ресурсов сети Internet, материалов периодической печати, подготовка заключения по обзору. 2. Изучение рекомендованного списка литературы [3]. 3. Подготовка к практическому занятию №3. 4. Подготовка к РИТМу. 5. Повторение лекционного материала.	6
3	6	РАЗДЕЛ 3 Технология обработки грузовых поездов различных категорий. Тема 1: Технология обработки транзитных поездов, поездов, прибывающих в расформирование на территорию Российской Федерации («импортные» поезда), поездов своего формирования, отправляемых с территории Российской	1. Поиск и обзор источников информации с использованием ресурсов сети Internet, материалов периодической печати, подготовка заключения по обзору. 2. Изучение рекомендованного списка литературы [3]. 3. Подготовка к практическому занятию № 4. 4. Подготовка к РИТМу. 5. Отработка лекционного материала.	5

		Федерации («экспортные» поезда).		
4	6	РАЗДЕЛ 4 Технология обработки пассажирских поездов. Обслуживание пассажиров. Тема 1: Обслуживание пассажиров на вокзалах пограничных станций.	1. Поиск и обзор источников информации с использованием ресурсов сети Internet, материалов периодической печати, подготовка заключения по обзору. 2. Изучение рекомендованного списка литературы [3]. 3. Подготовка к практическому занятию № 5	6
5	6	РАЗДЕЛ 4 Технология обработки пассажирских поездов. Обслуживание пассажиров. Тема 2: Обработка пассажирских поездов, прибывающих на территорию Российской Федерации и заканчивающих путь следования.	1. Поиск и обзор источников информации с использованием ресурсов сети Internet, материалов периодической печати, подготовка заключения по обзору. 2. Изучение рекомендованного списка литературы [3]. 3. Подготовка к практическому занятию № 6	5
6	6	РАЗДЕЛ 4 Технология обработки пассажирских поездов. Обслуживание пассажиров. Тема 3: Обработка пассажирских поездов, начинающих путь следования, и отправляющихся с территории Российской Федерации.	1. Поиск и обзор источников информации с использованием ресурсов сети Internet, материалов периодической печати, подготовка заключения по обзору. 2. Изучение рекомендованного списка литературы [3]. 3. Подготовка к практическому занятию № 7	6
7	6		Зачет	3
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Таможенный кодекс Таможенного союза	Принят Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества на уровне глав государств от 27.11.2009	М.: Проспект, 2010 г., 224 с., 2010 НТБ МИИТ (Ф.б)	Все разделы
2	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.		М.: «Техинформ», 2011. – 255с , 2011 НТБ МИИТ (Ф.б.)	Все разделы
3	Технология работы пограничных станций	С. П. Вакуленко, П. В. Голубев, Е. В. Копылова, Е. Б. Куликова	ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 300 с, 2013 НТБ МИИТ (ф.б.)(уч.4.)	Все разделы
4	Управление перевозочной работой на полигоне железной дороги	Н.А. Коваленко; МИИТ. Каф. "Управление эксплуатационной работой"	МИИТ, 2007 НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	Все разделы
5	Организация вагонопотоков	А.Ф. Бородин, А.П. Батурин, В.В. Панин; МИИТ. Каф. "Управление эксплуатационной работой"	МИИТ, 2008 НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте	Ф.С. Гоманков, Е.В. Бородина, А.В. Рыженков; МИИТ. Каф. "Управление эксплуатационной работой"	МИИТ, 2006 НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	Все разделы
7	Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок. Основы управления перевозочным процессом	Сост. О.А. Олейник; Рос. гос. открытый технич. ун-т путей сообщения	РГОТУПС, 2006 НТБ (ЭЭ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
2. Аудитории для практических работ (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.