

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология саморазвития»

Направление подготовки:	38.04.02 – Менеджмент
Магистерская программа:	Организационный дизайн
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Технология саморазвития» являются формирование у студентов следующих компетенций: УК-6, ПКС-9.

Дисциплина формирует знания, умения и навыки:

- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;
- умения выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, постановки реалистичных целей для саморазвития и профессионального роста;
- анализа и управления персональными ресурсами;
- научной организации труда и построения эффективных коммуникаций на индивидуальном и корпоративном уровнях.

В результате освоения курса «Технология саморазвития» обучающийся должен знать:

- принципы целеполагания и долгосрочного планирования;
- технологии управления персональными ресурсами на основе индивидуальных мотивов и целей ;
- технологии эффективной коммуникации.

уметь:

- применять методики формирования персональных целей, анализа мотивов и ценностей (аудит мотивационно-ценностного компонента системы навыков персональной эффективности);
- анализировать эффективность использования персональных ресурсов (аудит функционального компонента системы навыков персональной эффективности);
- выстраивать эффективное взаимодействие в деловом общении (коммуникационный компонент системы навыков персональной эффективности).

владеть навыками:

- целеполагания, самомотивации, таймменеджмента;
- формирования технологий достижения личных целей;
- психогигиены;
- ресурсного анализа;
- эффективной коммуникации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Технология саморазвития" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-9	Способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений, направленных на формирование эффективной системы управления организацией/ архитектуры управления организацией
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Технологии саморазвития» осуществляется в форме практических занятий и семинарской работы, общая длительность которых составляет 14 часов. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий по применению специальных методик) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Саморазвитие как ключевая компетенция современного специалиста
устный опрос, выполнение практических заданий

РАЗДЕЛ 1

Саморазвитие как ключевая компетенция современного специалиста

- 1.1. Актуальные подходы к саморазвитию в современном обществе.
- 1.2. Критерии профессиональной эффективности специалиста.
- 1.3. Навыки и технологии персональной эффективности.

РАЗДЕЛ 2

Персональные жизненные стратегии и векторы самразвития

- 2.1. Самопознание и самоанализ.
- 2.2. Технологии самомотивации.
- 2.3. Целеполагание, планирование, таймменеджмент как индивидуальные инструменты развития.

РАЗДЕЛ 3

Технологии управления персональными ресурсами

устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование

РАЗДЕЛ 3

Технологии управления персональными ресурсами

3.1. Аудит персональных ресурсов.

3.2. Технологии управления персональными ресурсами личности.

3.3. Методы психопрофилактики и самоподдержки: предупреждение возникновения синдрома эмоционального выгорания и стресса в условиях высоких нагрузок.

РАЗДЕЛ 4

Технологии эффективной коммуникации в деловом общении

4.1. Технологии эффективной коммуникации в деловом общении (проведение переговоров, совещаний, обмен обратной связью).

4.2. Технологии эффективного взаимодействия в конфликте.

4.3. Технологии отработки различных видов обратной связи.

Зачет