

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и  
транспортных тоннелей,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Технология строительного производства

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,  
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Строительство магистральных железных  
дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1790  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Волков Борис  
Андреевич  
Дата: 28.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающегося:

- понимания теоретических основ и современных прогрессивных методов выполнения строительных процессов;
- необходимости применения системного подхода к изучению и анализу взаимодействия производственных (строительных и информационных) процессов при возведении объектов транспортной инфраструктуры;
- умения разрабатывать и моделировать технологические процессы;
- навыков работы с технической и нормативной литературой;
- способности владеть компьютерной технологией при решении производственных задач;
- умения владеть методикой расчета потребности в трудовых, материальных и технических ресурсах для строительства конкретного объекта;
- способности анализировать методы контроля качества строительно-монтажных работ;
- знаний, требований по охране труда и экологической безопасности при производстве строительно-монтажных работ.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ строительного производства, основных видов строительно-монтажных работ и основных технических средств строительных процессов;
- овладение методами прогрессивной организации труда, теоретическими основами инженерных расчетов, проектирования и выполнения строительно-монтажных работ;
- формирование умений правильного подбора конструктивных элементов;
- формирование мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования;

**ОПК-2** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-10** - Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности;

**ПК-1** - способен руководить производством работ по строительству, реконструкции и ремонту зданий и сооружений, в том числе работами по строительству, реконструкции, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути и искусственных сооружений;

**ПК-3** - способен руководить профессиональным коллективом работников подразделения, выполняющего проектно-изыскательские или строительные работы, а также работы по техническому обслуживанию транспортных объектов и сооружений;

**ПК-5** - способен разрабатывать проекты строительства, реконструкции и ремонта транспортных объектов, осуществлять авторский надзор и экспертную оценку, в том числе свойств и качества объектов, организовывать взаимодействие между работниками проектных и строительных организаций;

**ПК-6** - способен принимать решения в области научно-исследовательских задач транспортного строительства, применяя нормативную базу, теоретические основы, опыт строительства и эксплуатации транспортных путей и сооружений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- способы производства строительных процессов;
- методы решения научно-технических задач в строительстве;
- основные принципы разработки ППР, технологических карт и карт трудовых процессов;
- сущность и принципы образования разного рода строительных процессов их совместного функционирования;
- нормативную базу строительства;
- основные оценочные параметры проектов объектов оценки и методику оценки;
- основные требования, предъявляемые к организации рабочих мест.

**Уметь:**

- разрабатывать решения по организации и планированию технологических процессов;

использовать методы и модели решения научно-технических задач;

- разрабатывать варианты технологических процессов и их материально-технического оснащения;

- моделировать технологические процессы в многовариантной постановке задач, с учетом влияния внешних факторов;

- выбирать необходимые, наиболее рациональные и эффективные технологические решения для конкретных ситуаций;

- пользоваться информационными технологиями и создавать цифровые модели строительных процессов;

- создавать, использовать компьютерные базы данных и систем управления ими;

- использовать современные методологии оценки основных параметров исследуемого объекта;

- проектировать технологические схемы и выполнять их технико-экономический анализ.

### **Владеть:**

- методологией формирования рационального технологического пространства применительно к возведению конкретного объекта;

- методами исследования строительных процессов;

- методами и моделями решения научно-исследовательских задач в строительстве;

- аппаратными средствами автоматизированными программами комплексами для решения научных задач;

- методологией оценки хода выполнения строительных процессов, своевременного и в нужном направлении регулирования обнаруженных отклонений от проектных параметров;

- способностью оценивать разработанные варианты технологических процессов и выбирать наиболее эффективные из них;

- методологией проектирования технологических процессов.

## **3. Объем дисциплины (модуля).**

### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,**

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Строительное производство. Рассматриваемые вопросы: - структура, понятия; - строительные процессы и строительные работы.
2	Техническое нормирование и техническое проектирование. Рассматриваемые вопросы: - нормы затраты труда и времени
3	Трудовые и материальные ресурсы строительства. Рассматриваемые вопросы: - организация и производительность труда.
4	Метрологическое обеспечение, стандартизация, сертификация и качество в строительстве. Рассматриваемые вопросы: - геодезическое обеспечение в строительстве
5	Бетон и железобетон в современном строительстве

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - область применения монолитного и сборного железобетона
6	<b>Технология монолитного бетона и железобетона.</b> Рассматриваемые вопросы: - опалубочные работы; - классификация опалубки; - арматурные работы; - транспортировка бетона до стройплощадки и внутри стройплощадки. - методы укладки и уплотнения бетонной смеси.
7	<b>Методы укладки и уплотнения бетонной смеси.</b> Рассматриваемые вопросы: - вакуумирование бетонных конструкций; - технология торкретирования.
8	<b>Специальные виды бетонных работ.</b> Рассматриваемые вопросы: - методы подводного бетонирования; - укладка бетона под водой
9	<b>Зимнее бетонирование</b> Рассматриваемые вопросы: - критическая прочность бетона; - методы зимнего бетонирования.
10	<b>Монтаж строительных конструкций.</b> Рассматриваемые вопросы: - классификация, технические параметры и область применения грузоподъемных кранов. - Оснастка для подъема конструкций. - методы монтажа.
11	<b>Строительные машины и оборудование.</b> Рассматриваемые вопросы: - требования, предъявляемые к строительным машинам, их классификация, параметры и система индексации, эксплуатационно-технические показатели, виды производительности строительных машин.
12	<b>Краны для строительномонтажных работ.</b> Рассматриваемые вопросы: - классификация кранов; - требования, предъявляемые к строительным кранам.
13	<b>Каменные работы.</b> Рассматриваемые вопросы: - классификация каменных материалов. - виды кладки, правила разрезки. - способы кладки стен. - кладка из природных камней.
14	<b>Автоматизация строительных технологических процессов.</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие автоматизации; - технические средства автоматизации.
15	<b>Системы автоматического управления</b> Рассматриваемые вопросы: - классификация; - параметры САУ.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
16	Роботизация технологических процессов. Комплексная безопасность строительства. Рассматриваемые вопросы: - понятия робототехники, - охрана труда.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Структура, конструкция, передачи, ходовое оборудование, рабочее оборудование, трансмиссии. Передачи, подшипники, силовое оборудование. В результате выполнения практической работы студент получает знания о строительных машинах и умение разбираться в классификации.
2	Классификация и область применения экскаваторов. Технологические схемы. Проектирование экскаваторного комплекта. Скреперы, конструкция область применения и технологические схемы. Бульдозеры. Область применения. Разновидности, технологические схемы. В результате выполнения практической работы студент научится решать практические задачи по проектированию экскаваторных работ, а также получит знания в области применения машин.
3	Разработка грунта Разработка грунта, транспорт грунта, намыв насыпей.
4	Способы уплотнения, машины и оборудование, инструмент, стандартное уплотнение, расчет толщины уплотняемого слоя. В результате выполнения практической работы студент получит знания в области применения машин и навыки в выборе уплотнительных машин.
5	Машины и оборудование . способы устройства свайных оснований. Грунтовые сваи. Машины для бурения, способы, взрывное бурение. В результате выполнения практической работы студент получает знания в области применения свайных технологий.
6	Монтажные краны, грузоподъемные краны, оборудование. Инструмент. Строповочные устройства и приспособления. Инструмент. Средства временного закрепления конструкций. В результате выполнения практической работы студент получает навыки в решении практических задач по выбору монтажных кранов.
7	Механизация заготовки арматуры и устройства арматурных каркасов. Изготовление и монтаж опалубки. Механизация приготовления заполнителей бетона. Сборка для приготовления бетонных смесей. Дозаторы. средства транспорта бетонной смеси. Оборудование для уплотнения и вакуумирования бетона. Оборудование для отделки бетонных поверхностей. В результате выполнения практической работы студент получает навыки в решении практических задач по выбору оборудования и расчету его характеристик.
8	Решения практических задач на моделирование работ экскаваторов, монтажных кранов, календарного планирования. В результате выполнения практической работы студент научится моделировать технологические процессы.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к лабораторным работам.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Организация строительного производства при возведении многоэтажного жилого дома с применением BIM технологий
2. Технологии монолитного строительства в условиях отрицательных температур: методы прогрева, подбор составов, контроль качества
3. Механизация земляных работ при устройстве котлована в стеснённых городских условиях
4. Технология монтажа металлоконструкций каркасного здания: последовательность, контроль геометрии, болтовые и сварные соединения
5. Современные методы гидроизоляции подземных частей здания: материалы, технологии нанесения, контроль герметичности
6. Организация потокового строительства малоэтажных домов по типовым проектам
7. Технология устройства кровель из полимерных мембран: сварка, крепление, узлы примыканий
8. Реконструкция зданий с усилением несущих конструкций: методы инъектирования, обойм, преднатяжения
9. Бетонирование густоармированных конструкций: подбор смесей, укладка, виброуплотнение, уход за бетоном
10. Экологические аспекты строительного производства: снижение отходов, повторное использование материалов, энергоэффективные технологии

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бобриков, В.Б. Технология, механизация и	<a href="https://umczdt.ru/books/1193/289623/">https://umczdt.ru/books/1193/289623/</a>

	автоматизация железнодорожного строительства. В трех частях. Ч. 3. Возведение объектов инфраструктуры железной дороги. Том 4 : / В. Б. Бобриков, Э. С. Спиридовон. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 304 с.	
2	Прокудин, И.В. Организация строительства железных дорог : учебное пособие / И. В. Прокудин, И. А. Грачев, А. Ф. Колос. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. — 568 с. — 978-5-89035-648-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека.	<a href="https://umczdt.ru/books/1193/2630/">https://umczdt.ru/books/1193/2630/</a>
3	Бобриков, В.Б. Строительные работы и машины в мосто- и тоннелестроении. Часть 2 : учебник / В. Б. Бобриков. — Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. — 694 с. — 978-5-89035-551-5.	<a href="https://umczdt.ru/books/1224/2498/">https://umczdt.ru/books/1224/2498/</a>
4	Волков, Б.А. Проектно-сметное дело в железнодорожном строительстве : учебник / Б. А. Волков, М. В. Кокин, Н. С. Лобанова, А. В. Полтава, В. В. Соловьев. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. — 304 с. — 978-5-89035-769-4	<a href="https://umczdt.ru/books/1193/2601/">https://umczdt.ru/books/1193/2601/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).
5. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>).
6. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).
7. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
9. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>).

## 10. Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Autocad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

## 9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Проектирование и строительство  
железных дорог»

С.В. Саморядов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ПСЖД

Б.А. Волков

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова