

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технология управления перевозочным процессом

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович
Дата: 28.11.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области организации грузовых автомобильных перевозок для следующих типов задач профессиональной деятельности:

- экспериментально-исследовательской;
- организационно-управленческой.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности):

- организационно-управленческая: использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатацией инфраструктуры пассажирского комплекса автомобильного транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способность к разработке нормативно-технологической документации, технологических процессов элементов транспортной инфраструктуры и транспортному обслуживанию пассажиров и посетителей на транспортных объектах, грузовладельцев.;

ПК-2 - Способность к организации качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах и контроля соответствия качества оказываемых услуг установленным требованиям.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- типы подвижного состава в сфере автомобильного транспорта;
- методы определения объемов перевозок грузов, планирования и организации движения подвижного состава в городе, в пригородном, междугородном и международном сообщениях;
- методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок, распределения его по маршрутам движения;
- методы организации труда водителей и работников сферы автомобильных грузовых перевозок;

- требования и документацию, необходимые для выполнения автомобильных перевозок;
- методы координации работы грузового автотранспорта с другими видами транспорта;
- задачи диспетчеризации.

Уметь:

- обрабатывать данные исследования грузопотоков и применять их при разработке технологических схем организации перевозок;
- выбирать тип подвижного состава;
- применять методы оперативного диспетчерского руководства;
- владеть приемами поиска и использования научно-технической информации.

Владеть:

- методами и правилами организации грузовых перевозок;
- способами расчётами анализа технико-эксплуатационных и экономических показателей работы автомобилей;
- навыками составления графиков и расписания движения подвижного состава автотранспорта;
- навыками чтения и анализа технической документации;
- навыками расчета экономической эффективности мероприятий по организации движения автомобилей в области грузовых перевозок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие о единой транспортной системе</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль транспорта в обществе и экономике страны; - транспортная система; - транспортный комплекс; - единая транспортная система; - общие сведения о транспорте и транспортном процессе; - свойства единой транспортной системы; - грузы и грузовые потоки.
2	<p>Классификация грузовых автомобильных перевозок</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сферы использования грузовых автоперевозок; - классификация по типу подвижного состава; - классификация по виду сообщений; - классификация по назначению; - классификация по форме организации транспортного процесса.
3	<p>Экспедирование грузов на автомобильном транспорте</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль экспедирования в перевозочном процессе; - классификация транспортно-экспедиционных компаний; - законодательство в сфере экспедирования грузов; - услуги, предоставляемые экспедиторами; - договор транспортной экспедиции и его условия; - права, обязанности и ответственность экспедитора перед клиентом; - провайдеры логистических услуг.
4	<p>Организация труда и отдыха водителей</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - режим труда и отдыха водителей; - график работы водителей; - использование тахографов; - определение необходимого количества водителей для обслуживания маршрута.
5	<p>Методы обследования грузопотоков</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы формирования маршрутной сети; - интенсивность грузовых потоков; - неравномерность грузопотоков; - классификация методов обследования грузопотоков.
6	<p>Автоматизированная система мониторинга и управления грузопотоками</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение системы; - диспетчерское управление перевозками; - базовая функциональность системы; - дополнительная функциональность системы; - методы и средства управления грузопотоками; - программный комплекс.
7	<p>Качество транспортного обслуживания клиентов</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексная система управления качеством грузовых перевозок; - показатели качества обслуживания клиентов; - структура показателей качества обслуживания; - основные требования к услугам автотранспортных предприятий.
8	<p>Повышение эффективности планирования и управления грузовыми перевозками</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды планирования на автотранспорте; - показатели эффективности планирования грузоперевозками; - управление грузовыми перевозками; - общие понятия о спросе на перевозки; - информация для планирования перевозок; - соотношение спроса и предложения; - необходимые данные для определения объемов предстоящих перевозок; - ситуации, требующих различных управляющих воздействий на предложение; - показатели эффективности управления перевозками.
9	<p>Прогнозирование грузопотоков</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация методов прогнозирования грузовых перевозок; - основные методы прогнозирования; - информация, на базе которой составляется прогноз; - факторы, влияющие на прогноз; - последовательность построения прогнозной модели.
10	<p>Показатели перевозочной, финансовой и эксплуатационной работы транспорта</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объёмы грузоперевозок; - грузооборот и транспортная работа; - средняя дальность перевозок; - скорость доставки грузов; - прибыль, себестоимость и рентабельность перевозок; - производительность автотранспорта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ существующих линий следования автотранспорта и рассмотрение маршрутов движения автотранспортных средств В результате выполнения практического задания, студент учится определять тип маршрутов и составлять паспорт маршрута следования автотранспортных средств.
2	Анализ технологии работы терминального комплекса В результате выполнения практического задания, студент учится анализировать работу терминального комплекса и основных показателей его работы.
3	Расчет неравномерности грузопотоков В результате выполнения практического задания, студент учится определять коэффициент неравномерности грузопотока на основании имеющихся сведений.
4	Расчёт необходимого количества автотранспортных средств В результате выполнения практического задания, студент учится определять необходимое количество грузовых автомобилей для освоения грузопотока с учетом требований заказчиков.
5	Выбор подвижного состава и расчет его вместимости В результате выполнения практического задания, студент учится определять необходимую вместимость автомобиля на основании расчета производительности и себестоимости перевозок.
6	Распределение АТС по сменности, режиму работы и продолжительности работы В результате выполнения практического задания, студент учится определять необходимую сменность работы АТС.
7	Расчет технико-эксплуатационные показателей работы АТС В результате выполнения практического задания, студент учится определять количество автомобилей на маршруте, длину маршрута, среднее время работы на маршруте, время рейса, продолжительность оборота, коэффициент использования грузоподъемности, скорости (техническая, сообщения, эксплуатационная), коэффициент использования пробега.
8	Разработка сводного маршрутного расписания движения АТС на маршруте В результате выполнения практического задания, студент учится составлять расписание движения на основе основных плановых документов, определяющих организацию и эффективность работы автомобилей на маршрутах.
9	Расчет вариативного комбинированного маршрута движения АТС В результате выполнения практического задания, студент учится рассчитывать время рейса, время оборота, количество рейсов, оборотов интервал движения, скорости движения, среднее расстояние грузовых перевозок.
10	Технологическое обоснование необходимости взаимодействия автотранспорта с другими видами транспорта В результате выполнения практического задания, студент знакомится с имеющимися на практике технологическими вариантами обоснованиями взаимодействия автотранспорта с другими видами транспорта.
11	Заполнение транспортной документации В результате выполнения практического задания, студент учится заполнять путевые листы грузовых автомобилей с учетом плана перевозок
12	Критерии целесообразности увязки автомобильного транспорта с другими видами транспорта В результате выполнения практического задания, студент учится выявлять критерии целесообразности увязки автомобильного транспорта с другими видами транспорта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	<p>Проектирование графика увязки автомобильного транспорта с другими видами транспорта</p> <p>В результате выполнения практического задания, студент учится опеределять параметр согласованности раписания видов транспорта, время оборота транспортного средства на маршруте, требуемое количество АТС, количество оборотов транспортного средства в период работы водителя.</p>
14	<p>Организация диспетчерского руководства движением АТС</p> <p>В результате выполнения практического задания, студент учится определять и расположение транспортных средств и оперативно управлять транспортным процессом.</p>
15	<p>Расчет экономической эффективности</p> <p>В результате выполнения практического задания, студент учится определять экономическую эффективность с учетом расчета укрупненных затрат на перевозку грузов на маршруте и предполагаемых доходах.</p>
16	<p>Мероприятия по улучшению качества обслуживания клиентов</p> <p>В результате выполнения практического задания, студент учится обосновывать мероприятия, направленных на улучшение качества обслуживания и уменьшение суммарных затрат времени на транспортный процесс.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение источников из списка литературы
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Глемин, А.М. Организация пассажирских перевозок. Учебное пособие / А.М. Глёмин, А.М. Третьяков; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2009. - 85 с. ISBN 978-5-9257-0164-5	https://www.studmed.ru/glemin-am-organizaciya-passazhirskih-perevozok_e1dc74d7c4c.html
2	Тимкова, А. Ю. Организация безопасности движения и управление перевозочным процессом на автомобильном транспорте / А. Ю. Тимкова, Л. С. Шорохова. – Екатеринбург :	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53830415

	Общество с ограниченной ответственностью «Издательские решения», 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-0060-0918-9. – EDN YSPROF.	
3	Гудков, В. А. Пассажи́рские автомоби́льные перево́зки: Учебник для вузов / В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Вельможин, С. А. Ширяев; Под ред. В. А. Гудкова. - М.: Горячая линия - Телеком, 2006. - 448 с. ISBN 5-93517-157-0	https://www.studmed.ru/gudkov-va-mirotin-lb-passazhirskie-avtomobilnye-perevozki_89a643fe0e3.html
4	Загорский, И. О. Эффективность организации регулярных перевозок пассажирским автомобильным транспортом / И. О. Загорский, П. П. Володькин ; И. О. Загорский, П. П. Володькин ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Тихоокеанский гос. ун-т". – Хабаровск : Изд-во ТОГУ, 2012. – 153 с. – ISBN 978-5-7389-1065-4. – EDN QVKMZZ.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19988306
5	Грузовые перевозки: учебное пособие Сафиуллин Р. Р. - М: Директ- Медиа, 2020. - 284 с. ISBN: 978-5-4499-1556-6	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736
6	Гудков, В. А. Грузовые автомоби́льные перево́зки: Учебник для вузов / В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Вельможин, С. А. Ширяев; Под ред. В. А. Гудкова. - М.: Горячая линия - Телеком, 2006. - 448 с. ISBN 5-93517-157-0	https://www.studmed.ru/gudkov-va-mirotin-lb-passazhirskie-avtomobilnye-perevozki_89a643fe0e3.html

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронная библиотека кафедры <http://uerbt.ru/>;
5. Поисковые системы : YANDEX, MAIL.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.В. Олимпиев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова