МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Типология объектов недвижимости

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Кадастр недвижимости

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) ID подписи: 72156

Подписал: заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович Дата: 11.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

«Типология Цель учебной объектов освоения дисциплины формирование у обучающихся профессиональных недвижимости» – компетенций (знаний, умений и навыков), основанных на представлениях о сущности объектов недвижимости, раскрытии основных характеристик объектов недвижимости, сущности и основных признаков, изучении их классификации; приобретение знаний основных требований к объемнопланировочным решениям объектов недвижимости различного назначения; овладение терминологией и лексикой в области объемно-планировочного решения объектов недвижимости различного назначения, а так же овладение навыками работы с нормативно-правовой документацией, СНиП, СП и т.п., навыками оценки капитальности зданий и методами сбора, обработки, информации пространственных, представления 0 технических, технологических и др. параметрах объектов капитального строительства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-3** Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;
- **ОПК-7** Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

Обосновывать направления работ по разработке и внедрению экономической стратегии организаций.

Уметь:

разрабатывать программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов.

Владеть:

навыками разработки программ создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

		Количество часов		
Тип учебных занятий	вебных занятий Всего –	Семестр		
		№ 3	№4	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64	
В том числе:				
Занятия лекционного типа	64	32	32	
Занятия семинарского типа	64	32	32	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Тема 1	
	Понятие и виды объекта недвижимости.	
2	Тема 2	

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Типология общественных зданий и сооружений
3	Тема 3
	Типология производственных зданий и сооружений.
4	Тема 4
	Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений
	Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. Объемно-планировочные
	схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений
5	Тема 5
	Оценка объектов недвижимости
	Оценка качества гражданских зданий
	Показатели качества зданий. Обследование зданий. Показатели капитальности зданий. Оценка
	капитальности зданий
	Классификация объектов недвижимости в зарубежных странах

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

	<u> </u>		
$N_{\overline{0}}$	Тематика практических занятий/краткое содержание		
Π/Π	тематика практических занятии/ краткое содержание		
1	Практическое занятие 1		
	Типологическая классификация зданий и сооружений. Индивидуальные жилые дома коттеджного		
	типа.Планировочные решения.		
2	Практическое занятие 2		
	Типологическая классификация зданий и сооружений. Индивидуальные блокированные жилые		
	дома.Планировочные решения.		
3	Практическое занятие 3		
Типологическая классификация зданий и сооружений. Секционные жилые дома.Планировочи решения.			
		4	Практическое занятие 4
	Общежития. Дома-интернаты. Планировочные решения		
5	Практическое занятие 5		
	Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий.		
6	6		
	Типологическая классификация зданий и сооружений. Общественные здания. Планировочные		
	решения.		
7 Практическое занятие 7			
	Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий.		
8	Практическое занятие 8		
Типологическая классификация зданий и сооружений. Производственные здания.Планиро			
	решения.		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Типология жилых зданий. Жилые здания бизнес-класса. Признаки классификации
	жилых здании.

2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Обследование и испытание зданий и сооружений В. Г. Казачек [и др.]; под ред. В. И. Римшина. М.: Студент, 2012	
2	Типология объектов недвижимости И. А. Синянский [и др.] М.: Академия, 2013	
1	Проектирование двухэтажного жилого здания из мелких элементов А.М. Годин; МИИТ. Каф. "Здания и сооружения" Однотомное издание МИИТ, 1998	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)
2	Техническая эксплуатация зданий и сооружений железнодорожного транспорта В.С. Казарновский, П.Я. Григорьев, А.Я. Неустроев и др. ; Под ред. В.С. Казарновского. М. : Маршрут, 2006	

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
- 2. http://e.lanbook.com/ электронно-библиотечная система Издательство «Лань»
 - 3. http://elibrary.ru/ научно-электронная библиотека.
 - 4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
 - 5. Интернет-портал МИИТ: http://www.miit.ru
 - 6. www.stroinauka.ru
 - 7. http://снип.рф/snip
 - 8. http://study.garant.ru/ система «Гарант-ОБРАЗОВАНИЕ»
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

- 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
- 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
- 3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
 - 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Геодезия, геоинформатика и навигация»

старший преподаватель кафедры «Геодезия, геоинформатика и

навигация» А.А. Баяндурова

О.В. Смирнов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГГН И.Н. Розенберг

Председатель учебно-методической

комиссии М.Ф. Гуськова