

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Товарная номенклатура ВЭД

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные
системы и технологии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 09.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-изучение назначения, сферы применения и структуры ТН ВЭД, Основных правил интерпретации ТН ВЭД;

-развитие навыков проведения идентификации товаров для целей классификации их по ТН ВЭД;;

-развитие навыков самостоятельного определения классификационного кода товаров по ТН ВЭД.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные нормативные и правовые документы в области классификации товаров в таможенных целях;

-основные положения Конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров:

-основные правила интерпретации;

-порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС.

Уметь:

-применять нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности;

-применять Основные правила интерпретации;

-контролировать достоверность заявленного кода товара.

Владеть:

-навыками работы с ТН ВЭД и Пояснениями к ТН ВЭД;

-навыками организации деятельности должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 48 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Классификация товаров - основа международной торговли. Рассматриваемые вопросы: - Классификация: понятие, сущность, цели, методы. - Кодирование: понятие, сущность, цели, методы. - Классификаторы: понятие, структура, виды. |
| 2 | Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли. Рассматриваемые вопросы: - История развития классификационных систем в международной торговле. - Требования к товарной номенклатуре. - Разработка классификаторов, как основы для создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. |
| 3 | Современные классификации, применяемые в мировой практике и в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - Основные функции современных классификаций. - Общая характеристика основных классификаций видов экономической деятельности и продукции. - Разработка, структура и ведение классификаций. |
| 4 | Классификационные системы и товарные номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Рассматриваемые вопросы: - История возникновения и развития Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС). - Гармонизированная система описания и кодирования товаров. - Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД). |
| 5 | Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Рассматриваемые вопросы: - Цель создания основных правил интерпретации и их назначение. - Общая характеристика ОПИ ТН ВЭД, алгоритм применения ОПИ. |
| 6 | Классификация товаров по ТН ВЭД. Рассматриваемые вопросы: - Классификация сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24 ТН ВЭД). - Классификация сырья и непродовольственных товаров (гр. 25-97 ТН ВЭД). |
| 7 | Нормативное регулирование применения ТН ВЭД ЕАЭС. Рассматриваемые вопросы: - Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД. - Актуальные проблемы классификации товаров по ТН ВЭД. |
| 8 | Правоприменительная практика в сфере применения ТН ВЭД ЕАЭС. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Классификационные системы и товарные номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Рассматриваемые вопросы: - Классификация: понятие, сущность, цели, методы. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Кодирование: понятие, сущность, цели, методы. - Классификаторы: понятие, структура, виды. |
| 2 | <p>Классификационные системы и товарные номенклатуры внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли. - История развития классификационных систем в международной торговле. - Требования к товарной номенклатуре. - Разработка классификаторов, как основы для создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. - Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности — назначение, сфера применения, ведение. |
| 3 | <p>Классификационные системы и товарные номенклатуры внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовая основа функционирования ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕАЭС. - Структура ТН ВЭД ЕАЭС. - Система классификации в ТН ВЭД ЕАЭС. - Система кодирования в ТН ВЭД ЕАЭС. |
| 4 | <p>Классификационные системы и товарные номенклатуры внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функции примечаний в ТН ВЭД ЕАЭС. - Значение знаков препинания в ТН ВЭД ЕАЭС. |
| 5 | <p>Основные правила интерпретации ТН ВЭД.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цель создания основных правил интерпретации и их назначение. - Общая характеристика ОПИ ТН ВЭД, алгоритм применения ОПИ. |
| 6 | <p>Основные правила интерпретации ТН ВЭД.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПИ 1. |
| 7 | <p>Основные правила интерпретации ТН ВЭД.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПИ 2а. - ОПИ 2б. |
| 8 | <p>Основные правила интерпретации ТН ВЭД.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПИ 3а. - ОПИ 3б. - ОПИ 3в. |
| 9 | <p>Основные правила интерпретации ТН ВЭД.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПИ 4. - ОПИ 5а. - ОПИ 5б. - ОПИ 6. |
| 10 | <p>Классификация товаров по ТН ВЭД.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация пищевых продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | - Классификация сырьевых товаров в ТН ВЭД ЕАЭС. - Классификация сложно-технических товаров в ТН ВЭД ЕАЭС. - Классификация готовых изделий в ТН ВЭД ЕАЭС. |
| 11 | Нормативное регулирование применения ТН ВЭД ЕАЭС. Рассматриваемые вопросы: - Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД. - Оформление предварительного решения о классификации товаров. - Классификация товаров как элемент совершения таможенных операций и таможенного контроля. - Структура и функции подразделений таможенных органов, выполняющих классификацию товаров. - Требования к описанию отдельных категорий товаров в графе 31 ДТ. - Основные ошибки при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. |
| 12 | Нормативное регулирование применения ТН ВЭД ЕАЭС. Рассматриваемые вопросы: - Нарушения законодательства в сфере классификации товаров. - Анализ судебной практики по недостоверной классификации товаров. - Разъяснения таможенных органов по классификации отдельных товаров. - Характеристика групп товаров, имеющих характер недостоверности заявляемого кода. - Актуальные проблемы классификации товаров по ТН ВЭД. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами. |
| 2 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|--|--|
| 1 | Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для вузов / С. Л. Калачев. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. - (Высшее образование). - ISBN978-5-534-13164-2. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488645 (дата обращения: 09.04.2022). - Текст электронный. |
| 2 | Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: |

| | |
|--|---|
| <p>для вузов / А. А. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13714-9.</p> | <p>https://urait.ru/bcode/496673 (дата обращения: 09.04.2022). - Текст электронный.</p> |
|--|---|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>);

СПС «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Н.В. Полякова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова