

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Товарная номенклатура ВЭД**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Международное таможенное сотрудничество

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 08.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-изучение назначения, сферы применения и структуры ТН ВЭД, Основных правил интерпретации ТН ВЭД;

-развитие навыков проведения идентификации товаров для целей классификации их по ТН ВЭД;;

-развитие навыков самостоятельного определения классификационного кода товаров по ТН ВЭД.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-основные нормативные и правовые документы в области классификации товаров в таможенных целях;

-основные положения Конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров:

-основные правила интерпретации;

-порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС.

### **Уметь:**

-применять нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности;

-применять Основные правила интерпретации;

-контролировать достоверность заявленного кода товара.

### **Владеть:**

-навыками работы с ТН ВЭД и Пояснениями к ТН ВЭД;

-навыками организации деятельности должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Классификация товаров - основа международной торговли. Рассматриваемые вопросы: - Классификация: понятие, сущность, цели, методы. - Кодирование: понятие, сущность, цели, методы. - Классификаторы: понятие, структура, виды.
2	Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли. Рассматриваемые вопросы: - История развития классификационных систем в международной торговле. - Требования к товарной номенклатуре. - Разработка классификаторов, как основы для создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
3	Современные классификации, применяемые в мировой практике и в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - Основные функции современных классификаций. - Общая характеристика основных классификаций видов экономической деятельности и продукции. - Разработка, структура и ведение классификаций.
4	Классификационные системы и товарные номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Рассматриваемые вопросы: - История возникновения и развития Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС). - Гармонизированная система описания и кодирования товаров. - Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД).
5	Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Рассматриваемые вопросы: - Цель создания основных правил интерпретации и их назначение. - Общая характеристика ОПИ ТН ВЭД, алгоритм применения ОПИ.
6	Классификация товаров по ТН ВЭД. Рассматриваемые вопросы: - Классификация сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24 ТН ВЭД). - Классификация сырья и непродовольственных товаров (гр. 25-97 ТН ВЭД).
7	Нормативное регулирование применения ТН ВЭД ЕАЭС. Рассматриваемые вопросы: - Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД. - Актуальные проблемы классификации товаров по ТН ВЭД.
8	Правоприменительная практика в сфере применения ТН ВЭД ЕАЭС.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Классификационные системы и товарные номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Рассматриваемые вопросы: - Классификация: понятие, сущность, цели, методы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кодирование: понятие, сущность, цели, методы.</li> <li>- Классификаторы: понятие, структура, виды.</li> </ul>
2	<p>Классификационные системы и товарные номенклатуры внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли.</li> <li>- История развития классификационных систем в международной торговле.</li> <li>- Требования к товарной номенклатуре.</li> <li>- Разработка классификаторов, как основы для создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.</li> <li>- Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности — назначение, сфера применения, ведение.</li> </ul>
3	<p>Классификационные системы и товарные номенклатуры внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовая основа функционирования ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕАЭС.</li> <li>- Структура ТН ВЭД ЕАЭС.</li> <li>- Система классификации в ТН ВЭД ЕАЭС.</li> <li>- Система кодирования в ТН ВЭД ЕАЭС.</li> </ul>
4	<p>Классификационные системы и товарные номенклатуры внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функции примечаний в ТН ВЭД ЕАЭС.</li> <li>- Значение знаков препинания в ТН ВЭД ЕАЭС.</li> </ul>
5	<p>Основные правила интерпретации ТН ВЭД.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цель создания основных правил интерпретации и их назначение.</li> <li>- Общая характеристика ОПИ ТН ВЭД, алгоритм применения ОПИ.</li> </ul>
6	<p>Основные правила интерпретации ТН ВЭД.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПИ 1.</li> </ul>
7	<p>Основные правила интерпретации ТН ВЭД.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПИ 2а.</li> <li>- ОПИ 2б.</li> </ul>
8	<p>Основные правила интерпретации ТН ВЭД.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПИ 3а.</li> <li>- ОПИ 3б.</li> <li>- ОПИ 3в.</li> </ul>
9	<p>Основные правила интерпретации ТН ВЭД.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПИ 4.</li> <li>- ОПИ 5а.</li> <li>- ОПИ 5б.</li> <li>- ОПИ 6.</li> </ul>
10	<p>Классификация товаров по ТН ВЭД.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация пищевых продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Классификация сырьевых товаров в ТН ВЭД ЕАЭС. - Классификация сложно-технических товаров в ТН ВЭД ЕАЭС. - Классификация готовых изделий в ТН ВЭД ЕАЭС.
11	Нормативное регулирование применения ТН ВЭД ЕАЭС. Рассматриваемые вопросы: - Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД. - Оформление предварительного решения о классификации товаров. - Классификация товаров как элемент совершения таможенных операций и таможенного контроля. - Структура и функции подразделений таможенных органов, выполняющих классификацию товаров. - Требования к описанию отдельных категорий товаров в графе 31 ДТ. - Основные ошибки при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
12	Нормативное регулирование применения ТН ВЭД ЕАЭС. Рассматриваемые вопросы: - Нарушения законодательства в сфере классификации товаров. - Анализ судебной практики по недостоверной классификации товаров. - Разъяснения таможенных органов по классификации отдельных товаров. - Характеристика групп товаров, имеющих характер недостоверности заявляемого кода. - Актуальные проблемы классификации товаров по ТН ВЭД.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для вузов / С. Л. Калачев. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. - (Высшее образование). - ISBN978-5-534-13164-2. -- Текст электронный.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488645">https://urait.ru/bcode/488645</a> (дата обращения: 09.04.2022).
2	Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — Москва :	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13714-9. -- Текст электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/496673">https://urait.ru/bcode/496673</a> (дата обращения: 09.04.2022).
3	Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник / Г. Ю. Федотова. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 400 с. - ISBN: 978-5-9908002-6-7. -- Текст электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=">https://biblioclub.ru/index.php?page=</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

СПС «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Н.В. Полякова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова