

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Чадина Ольга Васильевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Товароведение, экспедирование и стандартизация

Направление подготовки:	<u>38.03.06 – Торговое дело</u>
Профиль:	<u>Маркетинг</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Товароведение, экспертиза и стандартизация» является важным элементом в системе экономической подготовки современных кадров для организаций железнодорожного транспорта и других отраслей народного хозяйства.

Целью преподавания данной дисциплины является приобретение студентами навыков и профессиональных знаний в области товароведения, экспертизы и стандартизации, которые позволят установить связи между естественно-научными и специальными дисциплинами.

Дисциплина формирует знания основополагающих характеристик и свойств товара, составляющих его потребительскую стоимость, умения и навыки для сохранения потребительских свойств товаров на всех этапах товародвижения.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

способы сохранения качества и количества товаров в процессе товародвижения;

способы управления ассортиментом товаров;

номенклатуру потребительских свойств и показателей, критерии их выбора при оценке качества товаров;

количественные характеристики товаров и товарных партий, правила отбора проб;

факторы, влияющие на формирование и сохранение качества товаров;

виды потерь и причины их возникновения, порядок списания потерь;

виды, функции, формы и средства товарной информации.

правила проведения сертификации;

порядок проведения экспертизы товаров;

уметь

оценивать качество товаров путем выбора наиболее приемлемой номенклатуры свойств и показателей;

проводить диагностику дефектов, выявлять причины их возникновения для предъявления претензий и материальных исков виновным лицам;

идентифицировать товарные партии, рассчитывать и отбирать пробы в соответствии с установленными требованиями;

вести материальный учет на разных этапах товародвижения;

осуществлять контроль за созданием и поддержанием климатического и санитарно-гигиенического режимов хранения товаров;

выбирать торговое оборудование для хранения, подготовке к продаже и реализации товаров;

разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению и снижению товарных потерь;

обеспечивать подготовку товаров к реализации и предупреждение реализации некачественных товаров;

работать с товарно-сопроводительными документами для определения характеристик товарной партии, изготовителя и поставщика;

идентифицировать товар с помощью маркировки.

владеть навыками:

- продвижения товаров от изготовителей до потребителей с учетом ассортиментной, качественной, количественной и ценовой характеристик товара, а также спроса потребителей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Товароведение, экспедирование и стандартизация" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы менеджмента:

Знания: современные концепции управления организациями; методы и подходы к принятию управленческих решений; современные проблемы управления; способы организации деятельности в системах управления

Умения: анализировать управленческой ситуации; оценивать последствия принятых решений; формировать в себе профессионально-важные качества управленца; организовывать процессы управления, в том числе, движение информации и деловые коммуникации в системах управления;

Навыки: методами целеполагания; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-4 Способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг	ПКО-4.1 Формулирует цели, задачи управление ассортиментом и качеством товаров и услуг. ПКО-4.2 Обосновывает выбор эффективных решений по организации управления ассортиментом и качеством товаров и услуг.
2	ПКО-7 Способность осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию	ПКО-7.1 Применяет методы управления реализации организационных и технологических процессов. ПКО-7.2 Способен регулировать процессы хранения и проводить инвентаризацию.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	66	66,15
Аудиторные занятия (всего):	66	66
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	114	114
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Основные понятия и предмет курса. Краткая история товароведения Приводится краткая история развития товароведения, вводятся основные определения, описываются основные объекты и субъекты товароведной деятельности.	30		2		10	42	
2	4	Раздел 2 Классификация и кодирование товаров. Ассортимент товаров. Управление ассортиментом Описание методов классификации и кодирования товаров, приводится общая товароведная классификация продовольственных и непродовольственных товаров. Излагаются методы формирования и управления ассортиментом товаров.	2		2		17	21	
3	4	Раздел 3 Потребительские свойства товаров. Показатели потребительских свойств. Потребительная стоимость товаров. Излагаются потребительские свойства продовольственных и непродовольственных товаров, а также основных материалов	2		28		64	94	ЗаО, ПК1
4	4	Раздел 4					7	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Средства товарной информации. Требования к товарной информации. Маркировка. Описывается коммерческая и потребительская информация. Виды и свойства маркировки.							
5	4	Раздел 5 Сохранение потребительских свойств товаров. Товарная обработка. Упаковка товаров. Движение товаров и их складирование. Хранение товаров. Товарные потери. Излагаются методы и способы сохранения качества и количества товаров на всем пути товародвижения. Описываются товарные потери по количеству и качеству.					7	7	
6	4	Раздел 6 Фальсификация и идентификация товаров. Дефекты товаров. Ответственность продавца. Описываются различные виды фальсификации товаров, методы выявления дефектов. Излагаются права покупателя и ответственность продавца.						0	ПК2
7	4	Раздел 7 Стандартизация и экспертиза товаров. Виды и методы экспертизы. Документальное оформление экспертизы. Приводятся					9	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		государственные и отраслевые нормативные документы, описываются виды и методы экспертизы товаров.							
8		Экзамен							
9		Всего:	34		32		114	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и предмет курса. Краткая история товароведения	ПЗ№1 .Основные понятия и предмет курса. Предмет изучения товароведения. Основы классификации материалов. Основные определения, описываются основные объекты и субъекты товароведной деятельности.	2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Классификация и кодирование товаров. Ассортимент товаров. Управление ассортиментом	ПЗ№2 Номенклатура и классификация материалов. Виды классификаторов Общероссийский классификатор продукции. Штриховое кодирование товаров. Методы формирования и управления ассортиментом товаров.	2
3	4	РАЗДЕЛ 3 Потребительские свойства товаров. Показатели потребительских свойств. Потребительная стоимость товаров.	ПЗ№3 1.Потребительские свойства товаров. 2. Показатели потребительских свойств. Потребительная стоимость товаров. 3.Размещение товаров на складе. Правило Парето. Оптимизация размещения товаров на складе в «горячих» и «холодных» зонах. Ассортимент товаров, качество, анализ ABC	27
4	4	РАЗДЕЛ 3 Потребительские свойства товаров. Показатели потребительских свойств. Потребительная стоимость товаров.	ПЗ №3 ПК1 РИТМ	1
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Товароведение, экспертиза и стандартизация» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (1 час.), проблемная лекция (2 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (1 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, а также технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (40 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (58 час) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и предмет курса. Краткая история товароведения	1.Изучение учебной литературы из приведенных источников 2.Подготовка к ПЗ	10
2	4	РАЗДЕЛ 2 Классификация и кодирование товаров. Ассортимент товаров. Управление ассортиментом	1.Изучение учебной литературы из приведенных источников, 2.Подготовка к ПЗ	17
3	4	РАЗДЕЛ 3 Потребительские свойства товаров. Показатели потребительских свойств. Потребительная стоимость товаров.	1.Изучение учебной литературы из приведенных источников, 2.Подготовка к ПЗ	64
4	4	РАЗДЕЛ 4 Средства товарной информации. Требования к товарной информации. Маркировка	1.Изучение учебной литературы из приведенных источников, 2.Подготовка к ПЗ	7
5	4	РАЗДЕЛ 5 Сохранение потребительских свойств товаров. Товарная обработка. Упаковка товаров. Движение товаров и их складирование Хранение товаров. Товарные потери.	1.Изучение учебной литературы из приведенных источников, 2.Подготовка к ПЗ	7
6	4	РАЗДЕЛ 7 Стандартизация и экспертиза товаров. Виды и методы экспертизы. Документальное оформление экспертизы.	1.Изучение учебной литературы из приведенных источников, 2.Подготовка к ПЗ	9
ВСЕГО:				114

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. Часть 1: Теоретические основы товароведения. Часть 2: Товарная экспертиза	М.А. Николаева	М. : НОРМА-ИНФРА-М, - ISBN 978-5-91768-476-5. МИИТ- № 253518, 2017	Все разделы
2	Теоретические основы товароведения и экспертизы (Учебник) ,5-е изд., испр. и доп.	Ф.А. Петрище	М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", - ISBN 978-5-394-01879-4, , 2017	Все разделы
3	Товароведение, стандартизация и экспертиза товаров	Ю.В. Пересветов	МИИТ НТБ 658.8, 2017	Все разделы
4	Товароведение, стандартизация и экспертиза товаров	Пересветов Ю.В. Ю.В., Чадина О.В., Флягина Т.А.	М.: Типография МИИТ, 2016 http://library.miiit.ru/catalog/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Управление материальными ресурсами. Логистические принципы	Пересветов Ю.В.	– М.: ГОУ Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте. МИИТ НТБ, 2008 http://library.miiit.ru/catalog/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебный контент «Товароведение, стандартизация и экспертиза товаров» (на учебном портале ИЭФа) с тестами
2. Internet - ресурсы.
3. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
5. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
6. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
 3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
 4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.
- В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития

соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавров важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ материаловедения, стандартизации и экспертизы товаров, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе

основная и дополнительная литература.