

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Филимонова Зоя Васильевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Товароведение, экспедирование и стандартизация

Направление подготовки:	<u>38.03.06 – Торговое дело</u>
Профиль:	<u>Маркетинг</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Товароведение, экспертиза и стандартизация» является важным элементом в системе экономической подготовки современных кадров для организаций железнодорожного транспорта и других отраслей народного хозяйства.

Целью преподавания данной дисциплины является приобретение студентами навыков и профессиональных знаний в области товароведения, экспертизы и стандартизации, которые позволят установить связи между естественно-научными и специальными дисциплинами.

Дисциплина формирует знания основополагающих характеристик и свойств товара, составляющих его потребительскую стоимость, умения и навыки для сохранения потребительских свойств товаров на всех этапах товародвижения.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

способы сохранения качества и количества товаров в процессе товародвижения;

способы управления ассортиментом товаров;

номенклатуру потребительских свойств и показателей, критерии их выбора при оценке качества товаров;

количественные характеристики товаров и товарных партий, правила отбора проб;

факторы, влияющие на формирование и сохранение качества товаров;

виды потерь и причины их возникновения, порядок списания потерь;

виды, функции, формы и средства товарной информации.

правила проведения сертификации;

порядок проведения экспертизы товаров;

уметь

оценивать качество товаров путем выбора наиболее приемлемой номенклатуры свойств и показателей;

проводить диагностику дефектов, выявлять причины их возникновения для предъявления претензий и материальных исков виновным лицам;

идентифицировать товарные партии, рассчитывать и отбирать пробы в соответствии с установленными требованиями;

вести материальный учет на разных этапах товародвижения;

осуществлять контроль за созданием и поддержанием климатического и санитарно-гигиенического режимов хранения товаров;

выбирать торговое оборудование для хранения, подготовке к продаже и реализации товаров;

разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению и снижению товарных потерь;

обеспечивать подготовку товаров к реализации и предупреждение реализации некачественных товаров;

работать с товарно-сопроводительными документами для определения характеристик товарной партии, изготовителя и поставщика;

идентифицировать товар с помощью маркировки.

владеть навыками:

продвижения товаров от изготовителей до потребителей с учетом ассортиментной, качественной, количественной и ценовой характеристик товара, а также спроса потребителей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Товароведение, экспедирование и стандартизация" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы менеджмента:

Знания: современные концепции управления организациями; методы и подходы к принятию управленческих решений; современные проблемы управления; способы организации деятельности в системах управления

Умения: анализировать управленческой ситуации; оценивать последствия принятых решений; формировать в себе профессионально-важные качества управленца; организовывать процессы управления, в том числе, движение информации и деловые коммуникации в системах управления;

Навыки: методами целеполагания; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-4 Способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг	ПКО-4.1 Формулирует цели, задачи управление ассортиментом и качеством товаров и услуг. ПКО-4.2 Обосновывает выбор эффективных решений по организации управления ассортиментом и качеством товаров и услуг.
2	ПКО-7 Способность осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию	ПКО-7.1 Применяет методы управления реализации организационных и технологических процессов. ПКО-7.2 Способен регулировать процессы хранения и проводить инвентаризацию.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	66	66,15
Аудиторные занятия (всего):	66	66
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	114	114
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Основные понятия и предмет курса. Краткая история товароведения Приводится краткая история развития товароведения, вводятся основные определения, описываются основные объекты и субъекты товароведной деятельности.	30		2		10	42	
2	4	Раздел 2 Классификация и кодирование товаров. Ассортимент товаров. Управление ассортиментом Описание методов классификации и кодирования товаров, приводится общая товароведная классификация продовольственных и непродовольственных товаров. Излагаются методы формирования и управления ассортиментом товаров.	2		2		17	21	
3	4	Раздел 3 Потребительские свойства товаров. Показатели потребительских свойств. Потребительная стоимость товаров. Излагаются потребительские свойства продовольственных и непродовольственных товаров, а также основных материалов	2		28		64	94	ЗаО, ПК1
4	4	Раздел 4					7	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Средства товарной информации. Требования к товарной информации. Маркировка. Описывается коммерческая и потребительская информация. Виды и свойства маркировки.							
5	4	Раздел 5 Сохранение потребительских свойств товаров. Товарная обработка. Упаковка товаров. Движение товаров и их складирование. Хранение товаров. Товарные потери. Излагаются методы и способы сохранения качества и количества товаров на всем пути товародвижения. Описываются товарные потери по количеству и качеству.					7	7	
6	4	Раздел 6 Фальсификация и идентификация товаров. Дефекты товаров. Ответственность продавца. Описываются различные виды фальсификации товаров, методы выявления дефектов. Излагаются права покупателя и ответственность продавца.						0	ПК2
7	4	Раздел 7 Стандартизация и экспертиза товаров. Виды и методы экспертизы. Документальное оформление экспертизы. Приводятся					9	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		государственные и отраслевые нормативные документы, описываются виды и методы экспертизы товаров.							
8		Экзамен							
9		Всего:	34		32		114	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и предмет курса. Краткая история товароведения	ПЗ№1 .Основные понятия и предмет курса. Предмет изучения товароведения. Основы классификации материалов. Основные определения, описываются основные объекты и субъекты товароведной деятельности.	2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Классификация и кодирование товаров. Ассортимент товаров. Управление ассортиментом	ПЗ№2 Номенклатура и классификация материалов. Виды классификаторов Общероссийский классификатор продукции. Штриховое кодирование товаров. Методы формирования и управления ассортиментом товаров.	2
3	4	РАЗДЕЛ 3 Потребительские свойства товаров. Показатели потребительских свойств. Потребительная стоимость товаров.	ПЗ№3 1.Потребительские свойства товаров. 2. Показатели потребительских свойств. Потребительная стоимость товаров. 3.Размещение товаров на складе. Правило Парето. Оптимизация размещения товаров на складе в «горячих» и «холодных» зонах. Ассортимент товаров, качество, анализ ABC	27
4	4	РАЗДЕЛ 3 Потребительские свойства товаров. Показатели потребительских свойств. Потребительная стоимость товаров.	ПЗ №3 ПК1 РИТМ	1
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Товароведение, экспертиза и стандартизация» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (1 час.), проблемная лекция (2 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (1 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, а также технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (40 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (58 час) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и предмет курса. Краткая история товароведения	1.Изучение учебной литературы из приведенных источников 2.Подготовка к ПЗ	10
2	4	РАЗДЕЛ 2 Классификация и кодирование товаров. Ассортимент товаров. Управление ассортиментом	1.Изучение учебной литературы из приведенных источников, 2.Подготовка к ПЗ	17
3	4	РАЗДЕЛ 3 Потребительские свойства товаров. Показатели потребительских свойств. Потребительная стоимость товаров.	1.Изучение учебной литературы из приведенных источников, 2.Подготовка к ПЗ	64
4	4	РАЗДЕЛ 4 Средства товарной информации. Требования к товарной информации. Маркировка	1.Изучение учебной литературы из приведенных источников, 2.Подготовка к ПЗ	7
5	4	РАЗДЕЛ 5 Сохранение потребительских свойств товаров. Товарная обработка. Упаковка товаров. Движение товаров и их складирование Хранение товаров. Товарные потери.	1.Изучение учебной литературы из приведенных источников, 2.Подготовка к ПЗ	7
6	4	РАЗДЕЛ 7 Стандартизация и экспертиза товаров. Виды и методы экспертизы. Документальное оформление экспертизы.	1.Изучение учебной литературы из приведенных источников, 2.Подготовка к ПЗ	9
ВСЕГО:				114

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теоретические основы товароведения и экспертизы	Калачев С.Л.	М.: Издательство Юрайт, 2019, https://urait.ru/viewer/teoreticheskie-osnovy-tovarovedeniya-i-ekspertizy-425165	Все разделы
2	Транспортно-экспедиционная деятельность	Рогавичене Л.И. и др. Под ред. Е.В. Будриной	М.: Издательство Юрайт, 2020, https://urait.ru/viewer/transportno-ekspedicionnaya-deyatelnost-450755	Все разделы
3	Товароведение и экспертиза в таможенном деле	Попова Л.И.	М.: Издательство Юрайт, 2019, https://urait.ru/viewer/tovarovedenie-i-ekspertiza-v-tamozhennom-dele-452558	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Товарный менеджмент	Лифиц И.М Жукова Ф.А Николаева М.А	М.: Издательство Юрайт, 2020, 2020 https://urait.ru/viewer/tovarnyy-meneditment-466184	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебный контент «Товароведение, стандартизация и экспертиза товаров» (на учебном портале ИЭФа) с тестами
2. Internet - ресурсы.
3. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
5. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
6. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными

лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавров важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ материаловедения, стандартизации и экспертизы товаров, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи

практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.