

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.



Кафедра "Экономика, финансы и управление на транспорте"

Автор Щекочихина Юлия Николаевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Товароведение, экспертиза и стандартизация

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
--	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Товароведение, экспертиза и стандартизация» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика»:

Основные цели:

- изучение законодательной и нормативной базы, обеспечивающей качество производимой продукции;
- систематизирование методов экспертизы и стандартизации товаров, позволяющих оценивать качество продукции в соответствии со стандартами и нормами.

В результате изучения данной дисциплины студент должен овладение теоретическими знаниями в области товароведения, то есть изучение потребительских свойств товаров и их изменений на всех этапах товародвижения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Товароведение, экспертиза и стандартизация" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет и анализ:

Знания: методику выполнения необходимых расчетов на основе бухгалтерской информации, ее интерпретацию, способы обоснования и представления данной информации в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умения: выполнять необходимые для экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять их в соответствии с внутренними отчетными стандартами организации

Навыки: осуществления экономических расчетов на основании данных бухгалтерского учета, обоснования их и представления согласно стандартам организации

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2.2. Управление качеством

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать и понимать: основы товароведения, экспертизы и стандартизации Уметь: выполнять соответствующие расчеты Владеть: способностью обосновывать полученные результаты и сопоставлять с принятыми стандартами в области товароведения, экспертизы и стандартизации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы товароведения</p> <p>Товароведение. Классификация товаров. Ассортимент. Кодирование. Качество товаров: свойства, показатели, классификация. Классификация продукции. Понятие рыночного производства. Наименование товара.. Свойства товара. Требования, предъявляемые к товарам. Факторы, влияющие на качество товаров. Формирование и обеспечение качества продукции.. Уровень качества Проверка качества и ее результаты. Действия с несоответствующей продукцией. Право потребителя на качество товара. Гарантии качества и рекламации в договоре «купли-продажи». Понятие конкурентоспособности товара. Оценка конкурентоспособности товара. Пути повышения конкурентоспособности.</p>	2/0				15	17/0	, Опрос
2	3	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Теоретические основы экспертизы товаров</p> <p>Экспертиза товаров. Организация и порядок проведения. Предмет, задачи и виды экспертизы товаров. Основные элементы экспертизы товаров. Порядок проведения экспертизы качества</p>	1/0		2/1		15	18/1	, Опрос, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>товара и количества товарных мест.</p> <p>Структура и содержание заключения эксперта (акта экспертизы). Квалификационные требования к экспертам и их аттестация.</p> <p>Международные квалификационные критерии для экспертов-аудиторов по проверке систем качества. Общие правила проведения экспертизы качества и количества товаров.</p> <p>Общие положения.</p> <p>Подача заявки. Отбор образцов. Проведение испытаний. Оформление результатов экспертизы.</p> <p>Экспертиза контрактов.</p> <p>Экспертиза качества образцов.</p> <p>Предотгрузочная инспекция отправляемой партии товаров по количеству и качеству.</p> <p>Приемочная экспертиза получаемой партии товаров по количеству, качеству, маркировке и упаковке товаров.</p> <p>Идентификация товаров.</p> <p>Оплата проводимых работ.</p>							
3	3	<p>Раздел 3</p> <p>Раздел 3. Основы стандартизации и метрологии</p> <p>Стандартизация и метрология.</p> <p>Государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов, правил и норм. Сертификация товара. Правовая база.</p> <p>Ответственность за нарушение требований нормативных документов.</p> <p>Международное сотрудничество в</p>	1/0		2/1		15	18/1	, Опрос, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>области стандартизации, метрологии и сертификации. Участники сертификации. Этапы сертификации. Особенности сертификации импортной продукции. Сертификация за рубежом. Сущность стандартизации. Функции стандартизации. Методы стандартизации. Правовые основы стандартизации. Категории нормативных документов стандартизации согласно ГСР РФ. Виды стандартов, применяемых в РФ. Порядок разработки и изменения государственных стандартов. Комплексные системы стандартов. Обеспечение научно-технического уровня стандартов. Внедрение стандартов на предприятиях и в организациях. Органы и службы стандартизации в России. Международное сотрудничество в области стандартизации. Международная система стандартизации ИСО. Применение международных и национальных стандартов на территории РФ.</p>							
4	3	<p>Раздел 4 Раздел 4. Информация о товаре, ее особенность и необходимость</p> <p>Виды и формы товарной информации. Правовые основы информационного</p>					15	15	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>обеспечения потребителей.</p> <p>Требования к товарной информации. Средства информации о товаре.</p> <p>Информационные ресурсы. Маркировка товара:</p> <p>производственная, торговая. Структура маркировки.</p> <p>Информационные знаки. Товарные знаки. Знаки соответствия или качества. Штриховые коды. Компонентные знаки.</p> <p>Манипуляционные знаки.</p> <p>Предупредительные знаки. Экологические знаки. Мар-кировка пищевых продуктов.</p> <p>Маркировка товаров за рубежом.</p> <p>Товаросопроводительные документы.</p> <p>Товаросопроводительные документы при транспортировании товаров по железной дороге, морским путем, автомобильным транспортом и воздушным.</p>							
5	3	Зачет						4/0	ЗЧ
6		Зачет							, Зачет
7		Всего:	4/0		4/2		60	72/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 2. Теоретические основы экспертизы товаров	Порядок проведения экспертизы качества товара и количества товарных мест. Структура и содержание заключения эксперта (акта экспертизы).	2 / 1
2	3	Раздел 3. Основы стандартизации и метрологии	Виды стандартов, применяемых в РФ. Порядок разработки и изменения государственных стандартов. Комплексные системы стандартов	2 / 1
ВСЕГО:				4 / 2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовое проектирование по дисциплине «Товароведение, экспертиза и стандартизация» не предусмотрено.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Товароведение, экспертиза и стандартизация», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Теоретические основы товароведения	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и опросу)Литература: [1]; [2]; [3]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	15
2	3	Раздел 2. Теоретические основы экспертизы товаров	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и опросу)Литература: [1]; [2]; [3]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	15
3	3	Раздел 3. Основы стандартизации и метрологии	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и опросу)Литература: [1]; [2]; [3]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	15
4	3	Раздел 4. Информация о товаре, ее особенность и необходимость	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и опросу)Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	15
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теоретические основы товароведения и экспертизы	С. Л. Калачев	М.: Юрайт, 2012. - 463 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 15-78 Раздел 2: с. 101-148 Раздел 3: с. 189-277 Раздел 4: с. 311-402
2	Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]	Петрище Ф.А..	М.: Издательско-торговая корпорация - Дашков и К, 2013. – 508 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система Лань	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1,2,3,4: с. 4-503

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Товароведение, экспертиза, стандартизация [Электронный ресурс]	Ляшко А.А., Ходыкин А.П..	М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2015 Место доступа: Электронно-библиотечная система Лань	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1,2,3,4: с. 3-367
4	Управление качеством [Электронный ресурс]	Михеева Е. Н.	Москва: Дашков и К, 2014. - 531 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система ibooks.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 4: с. 252-330
5	Конкурентоспособность товаров и услуг	И.М. Лифиц	2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2009 - 460 с.: Место доступа: Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с. 91-151 Раздел 4: с. 213-360

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Товароведение, экспертиза и стандартизация». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно- коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Товароведение, экспертиза и стандартизация» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в опросе, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение задач по теме, участие в опросе. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для подготовки к устному опросу, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

В рамках самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу для подготовки к зачету, выполнить тренировочные упражнения. Во время подготовки к зачету можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя. Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет. Для допуска к зачету студент должен решить задачи на практическом занятии и ответить на вопросы опроса. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.