

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Минькин Валерий Иванович, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Торги и контракты

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика строительного бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий
Александрович
Дата: 15.05.2019

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Торги и контракты» являются: овладение студентами необходимыми знаниями в сфере конкуренции в строительной отрасли, изучение законодательной базы, её регулирующей роли, приобретение практических навыков в подготовке условий конкурса как со стороны инвестора, так и оферты (предложения) для участия в нем со стороны подрядчика.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Торги и контракты" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы управления проектами:

Знания: -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -эволюцию теории, практики, особенности российского менеджмента; -организацию как систему управления, принципы управления персоналом, - формы власти, самоменеджмент и руководство.

Умения: -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; -организовать работу малого коллектива, рабочей группы; -выполнять функции и использовать методы менеджмента; -принимать решения; -управлять конфликтами, стрессами, изменениями в организации и оценивать эффективность управления.

Навыки: -современной методикой построения эконометрических моделей; -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; -основными терминами и понятиями, иметь представление о сущности менеджмента.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать и понимать: основные инструментальные средства для обработки экономических данных при подготовке предложений по разрешению споров в процессе реализации торгов и контрактов Уметь: анализировать экономическую информацию при подготовке предложений по разрешению споров в процессе реализации торгов и контрактов Владеть: навыками выбора основных инструментальных средств для обработки экономических данных при подготовке предложений по разрешению споров в процессе реализации торгов и контрактов
2	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать и понимать: основные правовые акты при подготовке предложений по разрешению споров в процессе реализации договоров Уметь: сформулировать разногласия участников подрядного договора; вести дискуссионные переговоры при формировании обязательств со стороны подрядной организации Владеть: навыками анализа конкурентной среды в строительном бизнесе, в том числе в конкретном её сегменте
3	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать и понимать: основные методы сбора и анализа экономических данных в подрядной организации Уметь: анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность подрядной организации Владеть: навыками анализа экономических данных в подрядной организации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	24	24
практические (ПЗ) и семинарские (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Тема 1 Предпринимательство в инвестиционной деятельности. Модели рынка. Механизм рынка инвестиций. Субъекты рынка, их организационно-правовые формы.	1		4		6	11	
2	8	Тема 2 Конкурентные силы в строительстве. Действующие и потенциальные конкуренты на подрядном рынке. Рыночная власть потребителей и поставщиков в строительстве	1		4		6	11	
3	8	Тема 3 Государственное регулирование подрядного рынка. Законодательная и нормативная база макроэкономического регулирования. Опыт регулирования подрядного рынка в государствах с развитой экономикой, в Российской Федерации.	1				6	7	
4	8	Тема 4 Нормативная и методическая база подрядных торгов (конкурсов). Положения Гражданского кодекса РФ часть II, раздел IV, глава 37, § 3. «Строительный подряд» Федеральный закон № 94-ФЗ от 27.07.2005 с	1				4	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		дополнениями. Регламентирующие документы Правительства РФ, Минстроя РФ, Госстроя РФ, субъектов РФ.							
5	8	Тема 5 Формы подрядных торгов (конкурсов). Открытый конкурс с предварительной квалификацией. Закрытый конкурс. Аукционы. Запрос котировок. Внеконкурсные способы размещения заказов.	1				4	5	
6	8	Тема 6 Предварительная квалификация участников подрядных торгов. Отбор факторов, отражающих конкурентное преимущество претендентов на основе: - стратегии снижения собственных издержек; - стратегии экономии издержек покупателей; - стратегии специализации. Формирование Положения о предквалификации, сбор предложений подрядчиков, их оценка.	1		4		6	11	ПК1
7	8	Тема 7 Подготовка тендерной документации. Формирование тендерного комитета. Описание предмета	2		2		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		торгов (инженерные изыскания, проектная документация). Коммерческая часть тендерной документации (цена, условия платежей, источник финансирования, гарантии на выполнение работ)).							
8	8	Тема 8 Подготовка заявки (оферты) для участия в торгах (конкурсах). Составление анкеты участника подрядного торга, характеризующей: - опыт аналогичных работ; - наличие собственного капитала; - данные о системе качества, её сертификации; - наличие квалифицированного персонала; - наличие строительной техники. Предложение участника по стоимости и срокам выполнения работ.	1		2		6	9	
9	8	Тема 9 Формы и методы оценок участников подрядных торгов (конкурсов). Экономический метод оценки: минимальное значение интегрального стоимостного показателя. Бальный метод оценки: установление условиями конкурса конкретного перечня	1				2	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и базисной стоимости оценочных показателей. Бально-экономический метод: максимальное значение суммы произведений весовости рассматриваемых показателей на оценочное число баллов по каждому показателю.							
10	8	Тема 10 Договоры строительного подряда. Формы договоров и подрядов с учетом объема ответственности и принципа оплаты. Обязанности подрядчика по выполнению работ. Платёжные обязательства заказчика. Обязательства по обеспечению условий выполнения работ. Руководство работами. Разрешение споров.	4		2		8	14	
11	8	Тема 11 Конкурсы, контракты, соглашения при государственно-частном партнёрстве (ГЧП). Формы государственно-частного партнёрства в строительстве. Концессии, объекты концессий, концессионные конкурсы, концессионные	4		6		4	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		соглашения.							
12	8	Тема 12 Международный опыт проведения конкурсов и составления контрактов. Принятые процедуры по приобретению строительной продукции в Мировом банке и в Европейском банке реконструкции и развития. «Краткая форма контракта», «Условия контракта на поставку оборудования, проектирование и строительство. «Условия контракта «ИПП/под ключ» (Инжиниринг, Прокьюримент, Подряд/Под ключ». «Красная книга» Фидик: «Условия контракта по строительству гражданских технических объектов» (часть I, часть II).	6				4	10	3Ч
13		Всего:	24		24		60	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема: Предпринимательство в инвестиционной деятельности.	Рыночная инфраструктура функционирования подрядных организаций.	4
2	8	Тема: Конкурентные силы в строительстве.	Основы маркетинговой стратегии в подрядной организации.	4
3	8	Тема: Предварительная квалификация участников подрядных торгов.	Подготовка условий предварительной квалификации для участников конкурса.	4
4	8	Тема: Подготовка тендерной документации.	Формирование условий тендера (конкурса)	2
5	8	Тема: Подготовка заявки (оферты) для участия в торгах (конкурсах).	Возможные риски и способы их покрытия при подготовке заявки на участие в конкурсе.	2
6	8	Тема: Договоры строительного подряда.	Формирование обязательств участников договора строительного подряда. Оценка их сбалансированности. Определение цены контракта на стадии подготовки договора и его реализации.	2
7	8	Тема: Конкурсы, контракты, соглашения при государственно-частном партнёрстве (ГЧП).	Порядок проведения конкурсов концессионных проектов в транспортном строительстве.	6
ВСЕГО:				24/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1: Предпринимательство в инвестиционной деятельности.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками	6
2	8	Тема 2: Конкурентные силы в строительстве.	Работа с основной и дополнительной литературой	6
3	8	Тема 3: Государственное регулирование подрядного рынка.	Работа с законодательными актами по данному вопросу	6
4	8	Тема 4: Нормативная и методическая база подрядных торгов (конкурсов).	Работа с нормативными и методическими материалами по теме, интернет-источниками	4
5	8	Тема 5: Формы подрядных торгов (конкурсов).	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками	4
6	8	Тема 6: Предварительная квалификация участников подрядных торгов.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, выполнение курсовой работы	6
7	8	Тема 7: Подготовка тендерной документации.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками	4
8	8	Тема 8: Подготовка заявки (оферты) для участия в торгах (конкурсах).	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, выполнение курсовой работы	6
9	8	Тема 9: Формы и методы оценок участников подрядных торгов (конкурсов).	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками	2
10	8	Тема 10: Договоры строительного подряда.	Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными актами и методическими разработками по теме, выполнение курсовой работы	8
11	8	Тема 11: Конкурсы, контракты, соглашения при государственно-частном партнёрстве (ГЧП).	Работа с основной и дополнительной литературой, с законодательными актами по теме, с интернет-источниками	4
12	8	Тема 12: Международный опыт проведения конкурсов и составления контрактов.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками	4
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика строительного бизнеса	Д. А. Мачерет	М МГУПС МИИТ, 2014	учебник для бакалавров направлений: "Экономика", "Менеджмент", "Строительство", "Государственное и муниципальное управление"

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Управление проектами	М. Троцкий.	2011	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения

лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременной подготовки отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Для успешной самостоятельной работы необходима ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины,

рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение в состав рабочей программы дисциплины.