

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Торги и контракты**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 04.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является овладение студентами необходимыми знаниями в сфере конкуренции в строительной отрасли, изучение законодательной базы, её регулирующей роли, приобретение практических навыков в подготовке условий конкурса как со стороны инвестора, так и оферты (предложения) для участия в нем со стороны подрядчика.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся понимания создания конкурентной среды в строительстве, изучение конкурсной системы и размещение заказов на работы, услуги и поставки.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организации ;

**ПК-8** - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

- разрабатывать документированные процедуры конкурсных дел в строительстве
- рассчитывать начальную максимальную цену контракта
- оценивать состояния и комплексные проблемы развития контрактной системы
- обосновывать НМЦК

### **Владеть:**

- особенностями применения стандартов при проведении конкурсов в транспортном строительстве
- особенностями определения НМЦК на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объекта капитального строительства
- особенностями заключения и исполнения контракта на выполнение строительство, реконструкцию объектов капитального строительства
- навыками определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

### **Знать:**

- современное состояние системы конкурсного управления,
- основные принципы управления
- способы определения исполнителей работ
- способы закупки для проектно-изыскательских работ

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 32 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Современное состояние института конкурсов в строительстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие конкурсов в России.</li> <li>- Международный опыт функционирования контрактных служб.</li> <li>- Сущность, функции и принципы размещения государственных и муниципальных заказов.</li> <li>- Система управления государственным заказом.</li> </ul>
2	<p>Основы формирования и реализации системы государственного заказа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность, функции и принципы размещения государственных и муниципальных заказов.</li> <li>- Система управления государственным заказом</li> </ul>
3	<p>Оценка состояния и комплексные проблемы развития контрактной системы РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы функционирования контрактной системы: цели, принципы, участники.</li> <li>- Участники контрактной системы</li> <li>- Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.</li> <li>- Планирование закупок.</li> </ul>
4	<p>Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкуренционные и неконкуренционные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).</li> <li>- Отличия закупочной деятельности законов № 44-ФЗ от № 223-ФЗ.</li> <li>- Типы и структура контракта.</li> </ul>
5	<p>Особенности строительства как сферы бизнеса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техничко-экономические и организационные особенности строительной отрасли.</li> <li>- Основные отличия строительной продукции и ее производства от продукции промышленности.</li> <li>- Договор строительного подряда.</li> <li>- Участники инвестиционно-строительного процесса.</li> </ul>
6	<p>Особенности заключения и исполнения контракта на выполнение проектных изыскательских работ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет закупок в виде строительных работ</li> <li>- Техническое задание на выполнение подрядных работ на строительство.</li> <li>- Техническое задание на выполнение, проектных и (или) изыскательских работ.</li> </ul>
7	<p>Особенности заключения и исполнения контракта на выполнение строительство, реконструкцию объектов капитального строительства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет закупок в виде строительных работ</li> <li>- Техническое задание на выполнение подрядных работ на строительство.</li> <li>- Техническое задание на выполнение, проектных и (или) изыскательских работ</li> </ul>
8	<p>Начальная максимальная цена контракта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы расчета НМЦК</li> <li>- Обоснование НМЦК</li> <li>- Особенности определения НМЦК на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объекта капитального строительства.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предпринимательство в инвестиционной деятельности. В результате работы по данной теме студент осваивает критерии рыночной инфраструктуры функционирования подрядных организаций, изучает механизм рынка инвестиций.
2	Субъекты рынка, их организационно-правовые формы. В результате работы над практическим заданием студент закрепляет знания организационно-правовых форм субъектов существующих рынков.
3	Конкурентные силы в рыночной экономике. В результате выполнения задания студент усваивает основные сведения конкурентных сил и изучает модели пяти сил конкуренций.
4	Участники конкурсов. В результате выполнения задания студент изучает единые и дополнительные требования к участникам закупки
5	Объект закупки и концепция закупки. В результате выполнения задания студент учится определять объект, вид работ и концепции закупки
6	Закупка проектных (изыскательских) работ. В результате работы по данной теме студент изучает задание на проектирование и проект контракта, учится выбирать способ закупки для проектно-изыскательских работ
7	Закупка подрядных (строительных, монтажных) работ. В результате работы по данной теме студент изучает задание на проектирование и проект контракта, учится выбирать способ закупки для строительных и монтажных работ
8	Методы определения начальной максимальной цены контракта. В результате выполнения задания студент учится определять начальную максимальную цену контракта, применять индексы дефляторы

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509730">https://urait.ru/bcode/509730</a> (дата обращения:

	образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. 2023	27.03.2023).
2	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519638">https://urait.ru/bcode/519638</a> (дата обращения: 27.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Министерство экономического развития Российской Федерации  
<https://www.economy.gov.ru/>

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

О.А. Оленина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян