

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Кушнир Андрей Михайлович, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Торгово экономические отношения**

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Торгово-экономические отношения» является:

- формирование у студентов компетенций, базирующихся на характеристиках будущей профессиональной деятельности выпускников и предусмотренных учебным планом,
- формирование фундаментальной компетентности в области внешнеэкономических связей, торговых отношений России с иностранными государствами.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Торгово экономические отношения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Мировая экономика:**

Знания: объект, предмет экономики, признаки современного этапа развития мировой экономики, средства, приемы, алгоритмы обобщения экономической информации;

Умения: выбирать, выделять и отделять экономические объекты курса из всех социальных объектов, оформлять, представлять, описывать, характеризовать экономические данные, сведения, факты; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации;

Навыки: навыкам работы с компьютером как средством управления экономической информацией, постановки целей и организации её достижения.

#### **2.1.2. Экономическая география и регионалистика мира:**

Знания: объект, предмет экономики, признаки современного этапа развития мировой экономики, средства, приемы, алгоритмы обобщения экономической информации;

Умения: выбирать, выделять и отделять экономические объекты курса из всех социальных объектов, оформлять, представлять, описывать, характеризовать экономические данные, сведения, факты; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации;

Навыки: навыкам работы с компьютером как средством управления экономической информацией, постановки целей и организации её достижения.

#### **2.1.3. Экономическая теория:**

Знания: объект, предмет экономики, признаки современного этапа развития мировой экономики, средства, приемы, алгоритмы обобщения экономической информации;

Умения: выбирать, выделять и отделять экономические объекты курса из всех социальных объектов, оформлять, представлять, описывать, характеризовать экономические данные, сведения, факты; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации;

Навыки: навыкам работы с компьютером как средством управления экономической информацией, постановки целей и организации её достижения.

#### **2.1.4. Экономический потенциал таможенной территории России:**

Знания: объект, предмет экономики, признаки современного этапа развития мировой экономики, средства, приемы, алгоритмы обобщения экономической информации;

Умения: выбирать, выделять и отделять экономические объекты курса из всех социальных объектов, оформлять, представлять, описывать, характеризовать экономические данные, сведения, факты; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации;

Навыки: навыкам работы с компьютером как средством управления экономической информацией, постановки целей и организации её достижения.

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-27 способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг;	<p>Знать и понимать: правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;</p> <p>Уметь: организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг;</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг</p>
2	ПК-30 способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи;	<p>Знать и понимать: международные стандарты работы с персоналом в таможенных органах в части его подготовки;</p> <p>Уметь: применять международные стандарты подготовки кадров для таможенных органов;</p> <p>Владеть: методиками по совершенствованию подготовки кадров для таможенных органов на основании международных стандартов</p>
3	ПК-35 владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами;	<p>Знать и понимать: порядок создания и использования информационных систем и информационных таможенных технологий, основанных на электронных способах обмена информацией, порядок доступа должностных лиц таможенных органов к служебной информации ограниченного распространения</p> <p>Уметь: толковать роль и значение информационных систем и информационных таможенных технологий во взаимодействии таможенных администраций государств</p> <p>Владеть: навыками классификации информационных ресурсов, информационных систем, использования электронных способов обмена информацией, применяемых в таможенном деле</p>
4	ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.	<p>Знать и понимать: методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, виды таможенных процедур</p> <p>Уметь: анализировать финансово-хозяйственную деятельность участников ВЭД</p> <p>Владеть: навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 11
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	42	42
Самостоятельная работа (всего)	66	66
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	Раздел 1 Общие положения торгово- экономических отношений Торгово- экономические отношения России. Исторические этапы становления и развития торгово- экономических отношений России. Учебная дисциплина и научная категория «Торгово- экономические отношения»			8/8		10	18/8	
2	11	Раздел 2 Внешнеторговая и внешнеэкономическая политика России Внешнеторговая политика России. Внешнеэкономическая политика России			8/8		10	18/8	ТК, Тестирование
3	11	Раздел 3 Внешняя торговля России Внешняя торговля России: понятие, основные элементы. Контроль и ограничения во внешней торговле России. Таможенный контроль во внешней торговле			8/4		10	18/4	
4	11	Раздел 4 Правовое регулирование торгово- экономических отношений России Правовое регулирование торгово- экономических отношений России. Международные правовые акты в сфере			8/6		10	18/6	ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		торгово-экономических отношений России							
5	11	Раздел 5 Международные и российские организации и их роль во внешней торговле России Внешнеэкономические организации и их роль во внешней торговле России. Российские внешнеторговые организации			6/6		8	14/6	
6	11	Раздел 6 Торгово-экономические отношения России с объединениями государств и другими странами Торгово-экономические отношения России со странами Содружества Независимых государств и республиками бывшего СССР. Торгово-экономические отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Торгово-экономические отношения России со странами Европейского Союза (ЕС). Торгово-экономические отношения России со странами, не входящими в состав Европейского Союза. Торгово-экономические отношения России со странами Африканского и Ближневосточного континентов			4/4		18	22/4	Зачет
7		Всего:			42/36		66	108/36	





#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 42 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Общие положения торгово-экономических отношений	Торгово–экономические отношения России	2 / 2
2	11	РАЗДЕЛ 1 Общие положения торгово-экономических отношений	Исторические этапы становления и развития торгово-экономических отношений России	4 / 4
3	11	РАЗДЕЛ 1 Общие положения торгово-экономических отношений	Учебная дисциплина и научная категория «Торгово-экономические отношения»	2 / 2
4	11	РАЗДЕЛ 2 Внешнеторговая и внешнеэкономическая политика России	Внешнеторговая политика России	4 / 4
5	11	РАЗДЕЛ 2 Внешнеторговая и внешнеэкономическая политика России	Внешнеэкономическая политика России	4 / 4
6	11	РАЗДЕЛ 3 Внешняя торговля России	Внешняя торговля России: понятие, основные элементы.	2 / 2
7	11	РАЗДЕЛ 3 Внешняя торговля России	Контроль и ограничения во внешней торговле России	2 / 2
8	11	РАЗДЕЛ 3 Внешняя торговля России	Таможенный контроль во внешней торговле	4
9	11	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование торгово-экономических отношений России	Правовое регулирование торгово-экономических отношений России	4 / 2
10	11	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование торгово-экономических отношений России	Международные правовые акты в сфере торгово- экономических отношений России	4 / 4
11	11	РАЗДЕЛ 5 Международные и российские организации и их роль во внешней торговле России	Внешнеэкономические организации и их роль во внешней торговле России	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	11	РАЗДЕЛ 5 Международные и российские организации и их роль во внешней торговле России	Российские внешнеторговые организации	2 / 2
13	11	РАЗДЕЛ 6 Торгово-экономические отношения России с объединениями государств и другими странами	Торгово-экономические отношения России со странами Содружества Независимых государств и республиками бывшего СССР	2 / 2
14	11	РАЗДЕЛ 6 Торгово-экономические отношения России с объединениями государств и другими странами	Торгово-экономические отношения России со странами Европейского Союза (ЕС)	2 / 2
ВСЕГО:				42/36

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Торгово-экономические отношения России - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Исторические этапы становления и развития торгово-экономических отношений России - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Учебная дисциплина и научная категория «Торгово-экономические отношения» - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Внешнеторговая политика России - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Внешнеэкономическая политика России - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Внешняя торговля России: понятие, основные элементы. - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Контроль и ограничения во внешней торговле России - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Правовое регулирование торгово-экономических отношений России - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Международные правовые акты в сфере торгово-экономических отношений России - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Внешнеэкономические организации и их роль во внешней торговле России - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Российские внешнеторговые организации - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Торгово-экономические отношения России со странами Содружества Независимых государств и республиками бывшего СССР - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Торгово-экономические отношения России со странами Европейского Союза - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Общие положения торгово-экономических отношений	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. С. 24-53; Забелин В.Г. Внешняя торговля России: учебник. М.: Экономистъ, 2007. С.3-21.	10
2	11	РАЗДЕЛ 2 Внешнеторговая и внешнеэкономическая политика России	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. С. 54-88; Забелин В.Г. Внешняя торговля России: учебник. М.: Экономистъ, 2007. С. 22-46.	10
3	11	РАЗДЕЛ 3 Внешняя торговля России	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. С.91-153; Забелин В.Г. Внешняя торговля России: учебник. М.: Экономистъ, 2007. С. 48-73.	10
4	11	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование торгово-экономических отношений России	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. С. 155-204; Забелин В.Г. Внешняя торговля России: учебник. М.: Экономистъ, 2007. С.74-92.	10
5	11	РАЗДЕЛ 5 Международные и российские организации и их роль во внешней торговле России	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. С. 241-259; Забелин В.Г. Внешняя торговля России: учебник. М.: Экономистъ, 2007. С.93-114.	8
6	11	РАЗДЕЛ 6 Торгово-экономические отношения России с объединениями государств и другими странами	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. С. 475-621; Забелин В.Г. Внешняя торговля России: учебник. М.: Экономистъ, 2007. С.115-150.	18
<b>ВСЕГО:</b>				<b>66</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мировая экономика	Ломакин В.К.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2012	Все разделы
2	Внешняя торговля России	Забелин В.Г	М.: Экономистъ, 2012	Все разделы
3	Мировая экономика и международные экономические отношения	Булатов А.С., Ливенцев Н.Н	М.: Магистр, 2012	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Мировая экономика	Басовский Л.Е.	М.: ИНФРА-М, библиотека ЮИ МИИТ, 2011	24-651
5	Мировая экономика и международные экономические отношения	Любецкий В.В.	М.: ИНФРА-М, библиотека ЮИ МИИТ, 2013	9-350
6	Международные экономические отношения	Живарев В.Е.	М.: МИИТ, 2012	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ  
<http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ  
<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ  
<http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Комиссии таможенного союза  
<http://www.tamognia.ru/> - сайт «Таможня.ру»  
<http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня»  
<http://www.gks.ru> – сайт Ростстата  
<http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный союз»  
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>  
<http://elibrary.ru/>  
<http://book.ru/>  
<http://ui-miit.ru>  
<http://www.intermedia-publishing.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

персональные компьютеры;  
видео- и аудио-приставки;  
контроль качества знаний, тестирование и т.п.;  
проекторы;  
электронная почта и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
- аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:

обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам).

ОС Microsoft Windows 7; ОС Microsoft Windows XP.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере таможенного дела. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о торгово-экономических отношениях России. Его содержание направлено на развитие навыков анализа указанных отношений. Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к различным формам контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение занятий в диалоговом режиме.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по экономической проблематике, подготовка к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы.