

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Кушнир Андрей Михайлович, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Торгово- экономические отношения в таможенном деле

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Торгово-экономические отношения» является:

- формирование у студентов компетенций, базирующихся на характеристиках будущей профессиональной деятельности выпускников и предусмотренных учебным планом,
- формирование фундаментальной компетентности в области внешнеэкономических связей, торговых отношений России с иностранными государствами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Торгово- экономические отношения в таможенном деле" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Мировая экономика:

Знания: объект, предмет экономики, признаки современного этапа развития мировой экономики, средства, приемы, алгоритмы обобщения экономической информации;

Умения: выбирать, выделять и отделять экономические объекты курса из всех социальных объектов, оформлять, представлять, описывать, характеризовать экономические данные, сведения, факты; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации;

Навыки: навыкам работы с компьютером как средством управления экономической информацией, постановки целей и организации её достижения.

2.1.2. Экономическая география и регионалистика мира:

Знания: объект, предмет экономики, признаки современного этапа развития мировой экономики, средства, приемы, алгоритмы обобщения экономической информации;

Умения: выбирать, выделять и отделять экономические объекты курса из всех социальных объектов, оформлять, представлять, описывать, характеризовать экономические данные, сведения, факты; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации;

Навыки: навыкам работы с компьютером как средством управления экономической информацией, постановки целей и организации её достижения.

2.1.3. Экономическая теория:

Знания: объект, предмет экономики, признаки современного этапа развития мировой экономики, средства, приемы, алгоритмы обобщения экономической информации;

Умения: выбирать, выделять и отделять экономические объекты курса из всех социальных объектов, оформлять, представлять, описывать, характеризовать экономические данные, сведения, факты; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации;

Навыки: навыкам работы с компьютером как средством управления экономической информацией, постановки целей и организации её достижения.

2.1.4. Экономический потенциал таможенной территории России:

Знания: объект, предмет экономики, признаки современного этапа развития мировой экономики, средства, приемы, алгоритмы обобщения экономической информации;

Умения: выбирать, выделять и отделять экономические объекты курса из всех социальных объектов, оформлять, представлять, описывать, характеризовать экономические данные, сведения, факты; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации;

Навыки: навыкам работы с компьютером как средством управления экономической информацией, постановки целей и организации её достижения.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен определить и исследовать основные направления совершенствования организационно-управленческой деятельности в таможенной сфере;	<p>ПКС-2.1 Знать факторы совершенствования системы управления таможенными органами; особенности управленческой деятельности таможенных органов; организационные механизмы мониторинга и контроллинга деятельности таможенной службы Российской Федерации; специфику правового обеспечения управленческой деятельности в таможенных органах</p> <p>ПКС-2.2 Уметь выявлять проблемные вопросы в деятельности таможенной системы и предлагать пути решения; оценивать качество и эффективность таможенной деятельности; определять текущее состояние и перспективы развития таможенных органов; планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений таможенной службы</p> <p>ПКС-2.3 Владеть технологией критериального анализа, методологической базой таможенной деятельности; инструментами системы управления качеством в соответствии с требованиями международных стандартов; программно-технологической базой, обеспечивающей информационно-аналитическую деятельность таможенных органов; навыками оценки качества и эффективности таможенной деятельности, принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений, осуществления мониторинга управления таможенной деятельностью, а также структурными подразделениями, навыками самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях в ходе управленческой деятельности в таможенном деле</p>
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.1 Владеет современными теоретическими и методическими подходами функционирования институтов проектной экономики.</p> <p>УК-2.2 Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 11
Контактная работа	40	40,15
Аудиторные занятия (всего):	40	40
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	68	68
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	Раздел 1 Общие положения торгово- экономических отношений Торгово- экономические отношения России. Исторические этапы становления и развития торгово- экономических отношений России. Учебная дисциплина и научная категория «Торгово- экономические отношения»	2		4		14	20	
2	11	Раздел 2 Внешнеторговая и внешнеэкономическая политика России Внешнеторговая политика России. Внешнеэкономическая политика России	2		1		18	21	ТК, Тестирование
3	11	Раздел 3 Внешняя торговля России Внешняя торговля России: понятие, основные элементы. Контроль и ограничения во внешней торговле России. Таможенный контроль во внешней торговле			1		10	11	
4	11	Раздел 4 Правовое регулирование торгово- экономических отношений России Правовое регулирование торгово- экономических отношений России. Международные правовые акты в сфере	2		10		10	22	ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		торгово-экономических отношений России							
5	11	Раздел 5 Международные и российские организации и их роль во внешней торговле России Внешнеэкономические организации и их роль во внешней торговле России. Российские внешнеторговые организации			6		8	14	
6	11	Раздел 6 Торгово-экономические отношения России с объединениями государств и другими странами Торгово-экономические отношения России со странами Содружества Независимых государств и республиками бывшего СССР. Торгово-экономические отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Торгово-экономические отношения России со странами Европейского Союза (ЕС). Торгово-экономические отношения России со странами, не входящими в состав Европейского Союза. Торгово-экономические отношения России со странами Африканского и Ближневосточного континентов			12		8	20	
7	11	Раздел 7 Дифференцированный						0	Диф.зачёт

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		зачет							
8		Всего:	6		34		68	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Общие положения торгово-экономических отношений	Торгово–экономические отношения России	2
2	11	РАЗДЕЛ 1 Общие положения торгово-экономических отношений	Учебная дисциплина и научная категория «Торгово-экономические отношения»	2
3	11	РАЗДЕЛ 2 Внешнеторговая и внешнеэкономическая политика России	Внешнеэкономическая политика России	1
4	11	РАЗДЕЛ 3 Внешняя торговля России	Контроль и ограничения во внешней торговле России	1
5	11	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование торгово-экономических отношений России	Правовое регулирование торгово-экономических отношений России	6
6	11	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование торгово-экономических отношений России	Международные правовые акты в сфере торгово- экономических отношений России	4
7	11	РАЗДЕЛ 5 Международные и российские организации и их роль во внешней торговле России	Внешнеэкономические организации и их роль во внешней торговле России	4
8	11	РАЗДЕЛ 5 Международные и российские организации и их роль во внешней торговле России	Российские внешнеторговые организации	2
9	11	РАЗДЕЛ 6 Торгово- экономические отношения России с объединениями государств и другими странами	Торгово–экономические отношения России со странами Содружества Независимых государств и республиками бывшего СССР	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	11	РАЗДЕЛ 6 Торгово-экономические отношения России с объединениями государств и другими странами	Торгово-экономические отношения России со странами Европейского Союза (ЕС)	6
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Торгово-экономические отношения России - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Исторические этапы становления и развития торгово-экономических отношений России - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Учебная дисциплина и научная категория «Торгово-экономические отношения» - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Внешнеторговая политика России - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Внешнеэкономическая политика России - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Внешняя торговля России: понятие, основные элементы. - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Контроль и ограничения во внешней торговле России - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Правовое регулирование торгово-экономических отношений России - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Международные правовые акты в сфере торгово-экономических отношений России - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Внешнеэкономические организации и их роль во внешней торговле России - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Российские внешнеторговые организации - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Торгово-экономические отношения России со странами Содружества Независимых государств и республиками бывшего СССР - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Торгово-экономические отношения России со странами Европейского Союза - Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Общие положения торгово-экономических отношений	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. С. 24-53; Забелин В.Г. Внешняя торговля России: учебник. М.: Экономистъ, 2007. С.3-21.	14
2	11	РАЗДЕЛ 2 Внешнеторговая и внешнеэкономическая политика России	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. С. 54-88; Забелин В.Г. Внешняя торговля России: учебник. М.: Экономистъ, 2007. С. 22-46.	18
3	11	РАЗДЕЛ 3 Внешняя торговля России	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. С.91-153; Забелин В.Г. Внешняя торговля России: учебник. М.: Экономистъ, 2007. С. 48-73.	10
4	11	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование торгово-экономических отношений России	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. С. 155-204; Забелин В.Г. Внешняя торговля России: учебник. М.: Экономистъ, 2007. С.74-92.	10
5	11	РАЗДЕЛ 5 Международные и российские организации и их роль во внешней торговле России	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. С. 241-259; Забелин В.Г. Внешняя торговля России: учебник. М.: Экономистъ, 2007. С.93-114.	8
6	11	РАЗДЕЛ 6 Торгово-экономические отношения России с объединениями государств и другими странами	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. С. 475-621; Забелин В.Г. Внешняя торговля России: учебник. М.: Экономистъ, 2007. С.115-150.	8
ВСЕГО:				68

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мировая экономика	Ломакин В.К.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2012	Все разделы
2	Внешняя торговля России	Забелин В.Г	М.: Экономистъ, 2012	Все разделы
3	Мировая экономика и международные экономические отношения	Булатов А.С., Ливенцев Н.Н	М.: Магистр, 2012	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Мировая экономика	Басовский Л.Е.	М.: ИНФРА-М, библиотека ЮИ МИИТ, 2011	24-651
5	Мировая экономика и международные экономические отношения	Любецкий В.В.	М.: ИНФРА-М, библиотека ЮИ МИИТ, 2013	9-350
6	Международные экономические отношения	Живарев В.Е.	М.: МИИТ, 2012	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
<http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ
<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ
<http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Комиссии таможенного союза
<http://www.tamognia.ru/> - сайт «Таможня.ру»
<http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня»
<http://www.gks.ru> – сайт Ростстата
<http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный союз»
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
<http://elibrary.ru/>
<http://book.ru/>
<http://ui-miit.ru>
<http://www.intermedia-publishing.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

персональные компьютеры;
видео- и аудио-приставки;
контроль качества знаний, тестирование и т.п.;
проекторы;
электронная почта и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
- аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:

обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам).

ОС Microsoft Windows 7; ОС Microsoft Windows XP.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере таможенного дела. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о торгово-экономических отношениях России. Его содержание направлено на развитие навыков анализа указанных отношений. Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к различным формам контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение занятий в диалоговом режиме.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по экономической проблематике, подготовка к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы.