

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Кушнир Андрей Михайлович, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Торгово-экономические отношения России

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.Г. Коровяковский</p>
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Торгово-экономические отношения России» является:

- формирование у студентов компетенций, базирующихся на характеристиках будущей профессиональной деятельности выпускников и предусмотренных учебным планом,
- формирование фундаментальной компетентности в области внешнеэкономических связей, торговых отношений России с иностранными государствами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Торгово-экономические отношения России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Мировая экономика:

Знания: объект, предмет экономики, признаки современного этапа развития мировой экономики, средства, приемы, алгоритмы обобщения экономической информации

Умения: выбирать, выделять и отделять экономические объекты курса из всех социальных объектов, оформлять, представлять, описывать, характеризовать экономические данные, сведения, факты; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации

Навыки: навыкам работы с компьютером как средством управления экономической информацией, постановки целей и организации её достижения.

2.1.2. Экономическая география и регионалистика мира:

Знания: объект, предмет экономики, признаки современного этапа развития мировой экономики, средства, приемы, алгоритмы обобщения экономической информации

Умения: выбирать, выделять и отделять экономические объекты курса из всех социальных объектов, оформлять, представлять, описывать, характеризовать экономические данные, сведения, факты; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации

Навыки: навыкам работы с компьютером как средством управления экономической информацией, постановки целей и организации её достижения.

2.1.3. Экономическая теория:

Знания: объект, предмет экономики, признаки современного этапа развития мировой экономики, средства, приемы, алгоритмы обобщения экономической информации

Умения: выбирать, выделять и отделять экономические объекты курса из всех социальных объектов, оформлять, представлять, описывать, характеризовать экономические данные, сведения, факты; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации

Навыки: навыкам работы с компьютером как средством управления экономической информацией, постановки целей и организации её достижения.

2.1.4. Экономический потенциал таможенной территории России:

Знания: объект, предмет экономики, признаки современного этапа развития мировой экономики, средства, приемы, алгоритмы обобщения экономической информации

Умения: выбирать, выделять и отделять экономические объекты курса из всех социальных объектов, оформлять, представлять, описывать, характеризовать экономические данные, сведения, факты; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации

Навыки: навыкам работы с компьютером как средством управления экономической информацией, постановки целей и организации её достижения.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: таможенное дело, его предмет, условия и факторы, обеспечивающие процесс таможенной деятельности; стандартные задачи профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: общими и специфическими методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом современного этапа торгово-экономических отношений России</p>
2	ПК-17 умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выявлять угрозы экономической безопасности страны</p> <p>Владеть: навыками оценки угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	26	26,15
Аудиторные занятия (всего):	26	26
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	82	82
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Общие положения торгово-экономических отношений 1. Торгово- экономические отношения России 2. Исторические этапы становления и развития торгово-экономических отношений России 3. Учебная дисциплина и научная категория «Торгово- экономические отношения»	2/2		1/1		10	13/3	
2	8	Раздел 2 Внешнеторговая и внешнеэкономическая политика России 1. Внешнеторговая политика России 2. Внешнеэкономическая политика России	1/2		1/1		18	20/3	
3	8	Раздел 3 Внешняя торговля России 1. Внешняя торговля России: понятие, основные элементы. 2. Контроль и ограничения во внешней торговле России 3. Таможенный контроль во внешней торговле	1		8/2		10	19/2	ПК1
4	8	Раздел 4 Правовое регулирование торгово- экономических отношений России 1. Правовое регулирование торгово- экономических отношений России 2. Международные правовые акты в сфере торгово-экономических	1		8/2		10	19/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отношений России							
5	8	Раздел 5 Международные и российские организации и их роль во внешней торговле России 1. Внешнеэкономические организации и их роль во внешней торговле России 2. Российские внешнеторговые организации	1/2		2/2		18	21/4	ПК2
6	8	Раздел 6 Торгово – экономические отношения России с объединениями государств и другими странами 1. Торгово – экономические отношения России со странами Содружества Независимых государств и республиками бывшего СССР 2. Торгово-экономические отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона 3. Торгово-экономические отношения России со странами Европейского Союза (ЕС) 4. Торгово-экономические отношения России со странами, не входящими в состав Европейского Союза 5. Торгово-экономические отношения России со странами Африканского и Ближневосточного континентов					16	16	ЗЧ
7		Всего:	6/6		20/8		82	108/14	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Общие положения торгово-экономических отношений	Торгово–экономические отношения России. Исторические этапы становления и развития торгово-экономических отношений России. Учебная дисциплина и научная категория «Торгово-экономические отношения»	1 / 1
2	8	РАЗДЕЛ 2 Внешнеторговая и внешнеэкономическая политика России	Внешнеторговая политика России. Внешнеэкономическая политика России	1 / 1
3	8	РАЗДЕЛ 3 Внешняя торговля России	Внешняя торговля России: понятие, основные элементы. Контроль и ограничения во внешней торговле России. Таможенный контроль во внешней торговле	8 / 2
4	8	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование торгово- экономических отношений России	Правовое регулирование торгово-экономических отношений России . Международные правовые акты в сфере торгово-экономических отношений России	8 / 2
5	8	РАЗДЕЛ 5 Международные и российские организации и их роль во внешней торговле России	Внешнеэкономические организации и их роль во внешней торговле России. Российские внешнеторговые организации	2 / 2
ВСЕГО:				20 / 8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Торгово-экономические отношения России Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Исторические этапы становления и развития торгово-экономических отношений России

Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Учебная дисциплина и научная категория «Торгово-экономические отношения России»

Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Внешняя торговля России: понятие, основные элементы. Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Общие положения торгово- экономических отношений	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. С. 54-88; Забелин В.Г. Внешняя торговля России: учебник. М.: Экономистъ, 2014. С. 22-46. 1. Торгово-экономические отношения как правовая и экономическая категория. 2. Принципы торгово-экономических отношений России. 3. Торгово-экономические отношения как научная категория и учебная дисциплина. 4. Методы научных исследований и изучения торгово-экономических отношений.	10
2	8	РАЗДЕЛ 2 Внешнеторговая и внешнеэкономическая политика России	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. С. 54-88; Забелин В.Г. Внешняя торговля России: учебник. М.: Экономистъ, 2014. С. 22-46. 1. Принципы построения внешнеторговых отношений России. 2. Экономические меры стабилизации внешнеторговых отношений России. 3. Внешнеэкономическая политика и глобальные проблемы современности.	18
3	8	РАЗДЕЛ 3 Внешняя торговля России	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. С. 54-88; Забелин В.Г. Внешняя торговля России: учебник. М.: Экономистъ, 2014. С. 22-46. 1. Экспорт и импорт во внешней торговле России. 2. Свободные экономические зоны во внешнеторговых отношениях России. 3. Роль внешней торговли в развитии национальной экономики России. 4. Прямые валютные ограничения в механизме внешней торговли. 5. Тарифная политика во внешней торговле. Таможенный тариф. 6. Роль органов ФТС России в обеспечении экономической безопасности РФ.	10
4	8	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование торгово- экономических отношений России	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. С. 54-88; Забелин В.Г. Внешняя торговля России: учебник. М.: Экономистъ, 2014. С. 22-46. 1. Государственное регулирование торгово-экономических отношений России. 2. Региональный уровень регулирования внешнеторговых отношений России	10

			3. Роль и значение руководящих принципов ВТО в регулировании торгово-экономических отношений России.	
5	8	РАЗДЕЛ 5 Международные и российские организации и их роль во внешней торговле России	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. С. 54-88; Забелин В.Г. Внешняя торговля России: учебник. М.: Экономистъ, 2014. С. 22-46. 1. Роль и значения ВТО в Торгово-экономических отношениях России. 2. Международный коммерческий арбитражный суд как орган разрешения торгово-экономических споров между российскими и зарубежными предпринимателями 3. Роль министерства финансов в торгово-экономических отношениях России. 4. Российский союз промышленников и предпринимателей в торгово-экономических отношениях России.	18
6	8	РАЗДЕЛ 6 Торгово – экономические отношения России с объединениями государств и другими странами	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. С. 54-88; Забелин В.Г. Внешняя торговля России: учебник. М.: Экономистъ, 2014. С. 22-46. 1. Торгово-экономические отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. 2. Торгово-экономические отношения России со странами, не входящими в состав Европейского Союза 3. Торгово-экономические отношения России со странами Африканского и Ближневосточного континентов	16
			ВСЕГО:	82

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мировая экономика и международные экономические отношения	Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилев П.С.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2014	Все разделы
2	Мировая экономика и международные экономические отношения	Булатов А.С., Ливенцев Н.Н.	М.: Магистр, 2012	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Мировая экономика	Басовский Л.Е	М.: ИНФРА-М, 2012	Все разделы
4	Мировая экономика и международные экономические отношения	Любецкий В.В.	М.: ИНФРА-М, 2013	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
<http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ
<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ
<http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Комиссии таможенного союза
<http://www.tamognia.ru/> - сайт «Таможня.ру»
<http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня»
<http://www.gks.ru> – сайт Ростстата
<http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный союз»
<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
<http://elibrary.ru/>
<http://book.ru/>
<http://ui-miit.ru>
<http://www.intermedia-publishing.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

персональные компьютеры;
видео- и аудио-приставки;
контроль качества знаний, тестирование и т.п.;
-проекторы;
-электронная почта и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
- аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины: обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам).

ОС Microsoft Windows 7; ОС Microsoft Windows XP.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере таможенного дела. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по политологической проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.