

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Традиционные и гибкие методы управления проектами

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является: освоение фундаментальных понятий о структуре и составе элементов традиционных и гибких методологий управления проектами.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, используемых при изучении дисциплины;
- формирование понимания сущности, истории и современного состояния управления проектами;
- формирование целостного представления о методологии управления проектами;
- формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;
- формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине.

В ходе изучения дисциплины студент должен приобрести необходимые знания, умения и навыки, позволяющие грамотно ориентироваться в области методологии управления проектами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-2 - Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК-5 - Способен реализовывать проекты в профессиональной деятельности, включая проектирование организационной структуры и материально-технического оснащения, распределение полномочий и ответственности в деятельности организаций

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

- структуру и состав элементов традиционных и гибких методологий управления проектами;
- систему требований международных профессиональных стандартов в сфере управления проектами;

-основные нормативно-правовые акты, создающие организационно-правовые основы в области управления проектами.

Уметь

-формировать гибридную методологию управления проектом на основе традиционных и гибких методологий;

-применять Agile методологию при управлении проектом;

-формировать базу методологических источников для решений различных практических задач в сфере управления проектами.

Владеть

-навыками сетевого планирования проекта и расчетов по методу критического пути;

-навыки организации командной работы в соответствии с Agile-подходом;

-навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области управления проектами;

-навыками подготовки документов и презентации проекта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 166 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в управление проектами. История управления проектами. Система профессиональных стандартов в управлении проектами. Понятие проекта, программы и портфеля проектов. Место и роль управления проектами в управленческой деятельности. Системное представление управления проектами. Процессы управления проектами. Жизненный цикл проекта и фазы управления проектом. Понятие окружения проекта. «Внешнее» и «внутреннее» окружение проекта. Примеры окружения проектов и их анализ. Понятие участников проекта. Состав участников проекта. Роль и функции менеджера проекта. Этический кодекс менеджера проекта. Методология управления проектами. Традиционные, гибкие, гибридные подходы.</p>
2	<p>Традиционные подходы к управлению проектами: управление содержанием, сроками, человеческими ресурсами и коммуникациями проекта Понятие структур проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта. Правила построения структур проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП. Методы управления содержанием проекта. Примеры определения и построения иерархической структуры работ проекта. Основные задачи стадий процесса управления содержанием проекта. Понятия временных параметров и критериев в управлении проектами. Стадии процесса управления проектом по временным параметрам. Основные задачи стадий процесса управления проектом по временным параметрам. Модели, методы и процедуры управления проектом по временным параметрам: PERT, параметрическая оценка, CPM-COST, МКП, ССМ. Методы разрешения ресурсных конфликтов. Понятия и разновидности организационных структур проекта. Зависимость организационной структуры проекта (OBS) от структурной декомпозиции проекта (WBS). Понятие матрицы распределения ответственности в проекте. Понятие команды проекта. Основные задачи команды проекта. Состав и функции членов команды проекта. Формирование и развитие команды проекта. Планирование коммуникаций. Потребности в информации заинтересованных сторон. Подготовка и проведение совещаний. План управления коммуникациями проекта.</p>
3	<p>Управление рисками, стоимостью и качеством проекта. Стандарты PMBOK, P2M, PRINCE2, ISO 21500 Понятие управления риском в проекте. Разновидности рисков в проекте. Стадии процесса управления риском в проекте. Основные задачи стадий процесса управления риском в проекте. Методы определения рисков. Методы оценки рисков. Методы реагирования на рисковые события в проекте.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Примеры анализа и оценки рисков в проекте. Количественные методы управления рисками: анализ чувствительности, построение деревьев решений, анализ сценариев, имитационное моделирование. Методы оценки стоимости работ проекта: параметрическая оценка, оценка снизу-вверх, оценка по аналогам, PERT. Понятие сметной стоимости проекта. Контроль стоимости проекта. Понятие бюджета проекта. Метод освоенного объема и его показатели. Понятия качества и управления качеством в проекте. Стадии процесса управления качеством в проекте. Основные задачи стадий процесса управления качеством в проекте. Методы обеспечения и контроля качества в проекте: ABC-анализ, Контрольные карты, Диаграмма Исикавы. Особенности отражения традиционных подходов к управлению проектом в стандартах PMBOK, P2M, PRINCE2, ISO 21500.
4	Гибкая методология управления проектами. Agile: манифест и принципы. Сфера применения Agile. Технология работы над проектом по SCRUM: роли участников и порядок их взаимодействия, ключевые документы и программные инструменты. Командная работа над проектом по SCRUM. Интеграция с Kanban/Lean. Гибридные методологии управления проектами.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в управление проектами. Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Подготовка рефератов. Научная дискуссия. Решение ситуационных задач
2	Традиционные подходы к управлению проектами: управление содержанием, сроками, человеческими ресурсами и коммуникациями проекта. Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Подготовка рефератов. Научная дискуссия. Решение ситуационных задач.
3	Управление рисками, стоимостью и качеством проекта. Стандарты PMBOK, P2M, PRINCE2, ISO 21500. Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Подготовка рефератов. Научная дискуссия. Решение ситуационных задач
4	Гибкая методология управления проектами. Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Подготовка рефератов. Научная дискуссия. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/469084
2	Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/477752
3	Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/470148

б. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ. <https://www.emerald.com/> – база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам Журналы, порталы: Журнал «Управление проектами и программами», <https://grebennikon.ru/journal-20.html#volume2021-1> Электронные библиотеки: Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

Правовые системы: Общероссийская Сеть Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>

Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория. Для проведения практических занятий необходима мультимедийная аудитория.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Старший преподаватель Академии
базовой подготовки

Чунихина Ирина
Анатольевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой СТ
Председатель учебно-методической
комиссии

И.В. Федякин

М.В. Ишханян