

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транснационализация в странах БРИКС

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес на рынках стран
БРИКС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 21.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Транснационализация в странах БРИКС» является формирование у обучающихся представлений о транснационализации, происходящей в странах БРИКС.

Основными задачами являются:

- изучение основных теорий транснационализации, включая теорию глобализации, теорию ареализации, теорию транснациональных коллективных действий и теорию транснациональной миграции.

- анализ влияния транснационализации на экономические процессы, такие как международная торговля, инвестиции, финансовые рынки и экономический рост в странах БРИКС.

- изучение роли транснационализации в формировании и реализации внешней и внутренней политики в странах БРИКС, включая международные отношения, безопасность и национальные политические процессы.

- исследование влияния транснационализации на культурное разнообразие и процессы культурной интеграции в странах БРИКС, а также изучение медиа, искусства и литературы в глобальном контексте.

- исследование социальных изменений, вызванных транснационализацией, в том числе миграции, трансграничные сообщества, глобализация и неравенство, экологические вызовы и социальная мобильность в странах брикс.

- изучение транснационализации в контексте образования и научных исследований, включая международное сотрудничество, обмен студентами и научными разработками, интернациональные стандарты и образовательные политики в странах БРИКС.

- анализ влияния транснационализации на национальные и международные правовые системы, в том числе в области международного права, экономического права, права человека и окружающей среды в странах БРИКС.

- исследование влияния транснационализации на развитие и диффузию технологий в странах БРИКС, включая информационные технологии, биотехнологии, энергетику и передовые научные исследования.

- изучение влияния транснационализации на экономическое, социальное и экологическое развитие в странах БРИКС, включая вопросы бедности, неравенства и устойчивого развития.

- исследование роли транснационализации в контексте глобальных вызовов, таких как изменение климата, мировая экономическая рецессия, борьба с терроризмом и противодействие наркотрафику, в странах БРИКС.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

ПК-1 - Способен оценивать результаты оперативного и тактического управления бизнесом на основе сбора, мониторинга, анализа и контроля данных с учетом внешнеэкономических изменений, принимать управленческие решения, анализировать технологические процессы и выявлять их влияние на финансово-экономические результаты корпорации, ее конкурентоспособность и устойчивость при работе на рынках стран БРИКС;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современные ключевые процессы, происходящие в мировой экономике и международных экономических отношениях;
- сущность и содержание основных категорий, относящихся к сфере мировой экономики и международной торговли;
- закономерности функционирования ведущих мировых и национальных рынков товаров (услуг), а также направления их дальнейшего развития;
- подходы к выбору зарубежных рынков, сущность и особенности реализации международных маркетинговых стратегий

Уметь:

- анализировать факторы формирования и закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений;

- обосновывать целесообразность применения различных моделей экономического развития, методов интернационализации бизнеса;
- анализировать современное состояние, прогнозировать перспективы развития мировой экономики и международных экономических отношений, ее основных структурных элементов и секторов;
- применять теоретические подходы для объяснения процессов, протекающих в системе мирового хозяйства;
- осуществлять анализ международной маркетинговой среды, применять оптимальный комплекс маркетинга для реализации международной маркетинговой стратегии

Владеть:

- навыками анализа мировой экономики, управления внешнеэкономической деятельностью субъектов национального и международного бизнеса;
- навыками по разработке и реализации международных маркетинговых стратегий;
- навыками по работе с первоисточниками, научной и информационносправочной литературой, с международными и национальными нормативно-правовыми документами в области мировой экономики и международных экономических отношений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Интернационализация и транснационализация производства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Транснационализация и концепция транснациональной корпорации.</p> <p>Открытые национальные экономики и перераспределение финансовых ресурсов мира.</p> <p>Экономические последствия международного движения капитала.</p> <p>Источники происхождения капитала.</p> <p>Основные теоретические подходы к объяснению ПИИ</p> <p>Глобализация как исторический процесс.</p> <p>Инструменты регулирования миграции капитала.</p>
2	<p>Тема 2. Теоретические вопросы транснационализации и ПИИ в странах БРИКС</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Краткий обзор теории транснационализации.</p> <p>Структура, этапы развития и особенности ТНК.</p> <p>ТНК в странах БРИКС.</p>
3	<p>Тема 3. Анализ фактического влияния иностранных инвестиций, поступивших в нефинансовый сектор БРИКС</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Проблемы выделения страны-инвестора.</p> <p>Анализ основных теорий прямых иностранных инвестиций и последствия перемещения производства в других странах.</p>
4	<p>Тема 4. Основные модели оценки миграции капитала при малой и большой национальной экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Миграция капитала в условиях малой экономики.</p> <p>Миграция капитала в условиях большой экономики.</p>
5	<p>Тема 5. Структурные преобразования ТНК как основа повышения финансово-экономической устойчивости компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Характеристика современных международных рынков как среда ТНК.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Факторы, определяющие уровень конкуренции на современных международных рынках.</p> <p>Критерии и ограничения на уровень конкурентоспособности фирмы и её продукции.</p> <p>Классификация и анализ стратегии инвестиционных процессов инновационного типа и использования системы ISO.</p> <p>Глобальные стратегии компании.</p> <p>Глобальные рынки и глобальные отрасли.</p>
6	<p>Тема 6. Влияние рисков на эффективность, конкурентоспособность и финансово-экономическую устойчивость компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Влияние рисков реализации проектов на прирост рыночной стоимости компании.</p> <p>Способы управления рисками.</p> <p>Риск как объект управления.</p> <p>Концепция управления рисками.</p> <p>Система риск-менеджмента.</p> <p>Блок-схема алгоритма системы риск-менеджмента.</p> <p>Построение карты рисков.</p> <p>Выбор методов управления рисками.</p> <p>Влияние использования международных стандартов на снижение рисков.</p>
7	<p>Тема 7. Корпоративные трансформации как способ снижения рисков</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Роль внутренних и внешних интеграционных процессов в корпоративных трансформациях и их эффективности.</p> <p>Выделение и трансформация бизнес-процессов и бизнес-структур создания ценности, обеспечивающие синергетический эффект и снижение рисков.</p> <p>Анализ эффекта от формирования межкластерных региональных сетей.</p>
8	<p>Тема 8. Интегрированные транспортные структуры</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Национальные транспортные системы и их сбалансированное развитие (цели, задачи, методы, ограничения, проблемы).</p> <p>Интеграционные корпоративные структуры, работающие на транспортном рынке (цели, задачи, методы, ограничения, проблемы).</p> <p>Формирование единых региональных транспортных пространств как базы повышения эффективности развития национальных экономик и снижения рисков.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Интернационализация и транснационализация производства. Тема 2. Теоретические вопросы транснационализации и ПИИ в странах БРИКС</p> <p>В результате выполнения практического задания студент узнает открытые национальные экономики и перераспределение финансовых ресурсов мира, экономические последствия международного движения капитала, источники происхождения капитала, основные теоретические подходы к объяснению ПИИ, глобализация как исторический процесс, инструменты регулирования миграции капитала, а также узнает структуру, этапы развития и особенности ТНК, ТНК в странах БРИКС.</p>
2	<p>Тема 3. Анализ фактического влияния иностранных инвестиций, поступивших в нефинансовый сектор БРИКС. Тема 4. Основные модели оценки миграции</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>капитала при малой и большой национальной экономики</p> <p>В результате выполнения практического задания студент узнает проблемы выделения страны-инвестора, анализ основных теорий прямых иностранных инвестиций и последствия перемещения производства в других странах, а также узнает специфику миграции капитала в условиях малой экономики, миграция капитала в условиях большой экономики.</p>
3	<p>Тема 5. Структурные преобразования ТНК как основа повышения финансово-экономической устойчивости компании. Тема 6. Влияние рисков на эффективность, конкурентоспособность и финансово-экономическую устойчивость компании</p> <p>В результате выполнения практического задания студент узнает характеристика современных международных рынков как среда ТНК, факторы, определяющие уровень конкуренции на современных международных рынках, критерии и ограничения на уровень конкурентоспособности фирмы и её продукции, классификация и анализ стратегии инвестиционных процессов инновационного типа и использования системы ISO, глобальные стратегии компании, глобальные рынки и глобальные отрасли, а также узнает влияние рисков реализации проектов на прирост рыночной стоимости компании, способы управления рисками, риск как объект управления, концепция управления рисками, система риск-менеджмента, блок-схема алгоритма системы риск-менеджмента, построение карты рисков, выбор методов управления рисками, влияние использования международных стандартов на снижение рисков.</p>
4	<p>Тема 7. Корпоративные трансформации как способ снижения рисков. Тема 8. Интегрированные транспортные структуры</p> <p>В результате выполнения практического задания студент узнает роль внутренних и внешних интеграционных процессов в корпоративных трансформациях и их эффективности, выделение и трансформация бизнес-процессов и бизнес-структур создания ценности, обеспечивающие синергетический эффект и снижение рисков, анализ эффекта от формирования межкластерных региональных сетей, а также узнает национальные транспортные системы и их сбалансированное развитие (цели, задачи, методы, ограничения, проблемы), интеграционные корпоративные структуры, работающие на транспортном рынке (цели, задачи, методы, ограничения, проблемы), формирование единых региональных транспортных пространств как базы повышения эффективности развития национальных экономик и снижения рисков.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к текущему контролю
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Новые черты ТНК в XXI в.

- 2.Транснациональные корпорации в мировой экономике.
- 3.Современные тенденции деятельности ТНК.
- 4.Роль ТНК в процессах глобализации мировой экономики.
- 5.Инвестиционные стратегии ТНК из различных стран и регионов мира (в различных отраслях).
- 6.Анализ зарубежной инвестиционной стратегии ТНК (на примере конкретных компаний).
- 7.Современные тенденции использования аутсорсинга и оффшоринга в корпоративных стратегиях.
- 8.Оффшорный аутсорсинг как конкурентная стратегия ТНК.
- 9.Материнские компании и зарубежные филиалы ТНК: реструктуризация отношений.
- 10.Международные корпоративные стратегии
- 11.Слияния и поглощения в деятельности ТНК.
- 12.Стратегические альянсы в процессе транснационализации,
- 13.Особенности маркетинговой политики ТНК.
- 14.Тенденции транснационализации крупного российского бизнеса
- 15.Позиции германских ТНК в мировой экономике
- 16.Слияния и поглощения как фактор повышения конкурентоспособности компаний финансовой сферы
- 17.Особенности (цели, задачи) налоговой политики ТНК.
18. Реструктуризация, как часть налоговой политики ТНК.
19. Информационные лидеры мирового хозяйства и перспективы сохранения их роли в мировой экономике.
20. ТНК и национальные государства: единство и различия экономических интересов.
- 21.Воздействие цифровизации на деятельность ТНК
- 22.Цифровые ТНК в современной мировой экономике
- 23.Стратегии интернационализации деятельности компаний
- 24.Факторы, определяющие выбор формата входа международной компании на зарубежный рынок
- 25.Влияние цифровизации на международную бизнес-деятельность
- 26.Оффшорная фирма в структуре ТНК

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Конахина, К. Н. Киккас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14159-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544105 (дата обращения: 24.04.2024).
2	Шубаева, В. Г. Экономика транснациональной компании: учебник для вузов / В. Г. Шубаева, П. Д. Шимко ; под научной редакцией И. А. Максимцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15407-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536573 (дата обращения: 24.04.2024).
3	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541757 (дата обращения: 24.04.2024).
4	Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16862-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544012 (дата обращения: 24.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);
5. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);
8. Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);
9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);
11. Информационный портал polpred.com (<https://polpred.com/>);
12. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 1 семестре.

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Международный бизнес»

А.Т. Романова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев