

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспорт в структуре национальной экономики**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о транспорте как о сложной системе, входящей в состав национальной экономики и состоящей из отдельных элементов, которые необходимо исследовать в тесном взаимодействии и взаимном влиянии друг на друга.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний понятийного аппарата дисциплины;
- знаний и навыков использования методологии системного подхода для объяснения экономических процессов на транспорте и их влияния на национальную экономику и ее отрасли ;
- знаний и навыков использования инструментария для восприятия и рассмотрения экономических процессов транспортной отрасли в контексте ее влияния на экономическое развитие национальной экономики и ее отраслей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

**ОПК-2** - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- современное состояние и тренды развития транспорта, национальной экономики и ее отраслей;
- основной инструментарий для сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей;
- основные особенности развития транспорта, отраслей национальной экономики, принципы и методы их взаимодействия в контексте исторических аспектов формирования транспортной системы.

### **Уметь:**

- осуществлять сбор и проводить анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей,

характеризующих транспорт, национальную экономику и деятельность ее отраслей;

- исследовать перспективы развития транспорта и национального хозяйства России в современном мире;

- распознавать природу экономических процессов на микро- и макроуровне транспорта, национальной экономики и ее отраслей.

#### **Владеть:**

- навыками сбора и обработки первичной организационно-экономической информации о деятельности транспортных предприятий, национальной экономики и ее отраслей;

- навыками критического анализа и синтеза экономических и социально экономических показателей, характеризующих транспорт в структуре национальной экономике;

- навыками характеристики развития транспортного и отраслевых рынков национальной экономики.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Транспорт в национальной и мировой экономике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Национальная экономика РФ и индикаторы ее развития.            Роль национальной экономики РФ в мировой экономике.            Структура национальной экономики.            Роль транспорта в экономике страны. Исторические аспекты формирования транспортной системы страны. Стратегия развития транспорта РФ. Перспективы развития транспортной системы на основе сети международных транспортных коридоров.            Место транспорта России в мировой транспортной системе.            Транспортная составляющая в системе национальных счетов, в цене товаров, влияние на занятость, бюджетные доходы, территориальное развитие.            Структурная и транспортная политика в развитии национальной экономики.</p>
2	<p>Транспорт и отраслевая структура национальной экономики РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры.            Отраслевые рынки и кластеры в национальной экономике.            Транспортная система России и ее составляющие.            Виды транспорта: сравнительная характеристика (скорость, себестоимость, грузоподъемность, энергоёмкость. Инфраструктура транспортной системы России и ее роль в международной транспортной инфраструктуре. Особенности транспорта как одной из сфер экономики.            Рынок транспортных услуг: спрос, предложение, факторы, влияющие на их изменение (сезонность, цены на топливо, уровень доходов населения).            Анализ и оценка технического и технологического состояния.            Анализ отраслевой структуры национальной экономики.            Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей</p>
3	<p>Конкуренция и взаимодействие видов транспорта в национальной экономике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Сущность, цели и задачи государственной транспортной политики в рыночной экономике.            Принципы управления транспортной системой страны.            Принципы государственного регулирования транспортной деятельности: дерегулирование и протекционизм.            Сущность и виды конкуренции на транспортном рынке: внутриотраслевая, межотраслевая, ценовая, неценовая.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Кооперация видов транспорта: согласование расписаний, унификация документов, общая информационная среда. Государственное стимулирование взаимодействия: транспортные кластеры, портовые особые экономические зоны, сухие порты.
4	Современные тенденции трансформации отраслей и перспективы развития цифровой трансформации транспорта. Рассматриваемые вопросы: Сущность и особенности цифровой экономики. Влияние цифровизации на трансформации отраслей и транспорта. Виды бизнес моделей. Сегменты цифровой экономики. Современное состояние и тренды использования цифровой экономики в отраслях РФ. Особенности цифровой трансформации на транспорте. Платформенные решения на транспорте. Высокоскоростной железнодорожный транспорт (ВСМ). Беспилотные технологии. Экологические требования («зеленая логистика») как новый фактор конкуренции: углеродный след перевозок. Развитие транспортных коридоров «Север – Юг», СМП и Восточного полигона. Экономические эффекты внедрения цифровых технологий

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспорт в макроэкономической системе. В результате работы студент учится подбирать и анализировать необходимую информацию для характеристики состояния национальной экономики и роли и места в ней транспорта. Анализирует роль и место транспорта РФ в мировой транспортной системе. Осуществляет выбор критериев и применяет их для оценки эффективности транспорта и национальной экономики в рыночной системе хозяйствования, знакомится с понятиями «эффект», «экономический эффект», «экономическая эффективность общественного производства».
2	Транспорт и отраслевая структура национальной экономики РФ. В результате работы студент учится осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для объяснения протекающих в национальной экономике и на транспорте процессов, выстраивает взаимосвязи в воспроизводственной структуре национальной экономики, вырабатывает предложения по повышению результативности роли транспорта в развитии национальной экономики и ее отраслей.
3	Конкуренция и взаимодействие видов транспорта в национальной экономике. В результате работы на практическом занятии студент изучает виды интеграции в экономике и на транспорте, факторы ее развития, показатели экономической эффективности, учится подбирать и анализировать необходимую информацию для оценки экономического эффекта от специализации и комбинирования деятельности, выявлять взаимосвязи комбинирования и диверсификации с учётом развития межотраслевой конкуренции.
4	Современные тенденции трансформации отраслей и перспективы развития цифровой трансформации транспорта. В результате работы студент отрабатывает навыки понимания системы мер, предпринимаемых государством для достижения конкретных социально-экономических целей: обеспечения сбалансированного развития транспорта и экономики, технического совершенствования

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	производства на основе использования науки и техники, социальной защиты населения и роста его благосостояния. Учится выявлять влияние цифровизации на эффективность транспорта. Учится анализировать влияние платформенных решений на транспорте и («зеленой логистики») на конкурентоспособность транспортных организаций.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы
3	Работа с рекомендованной литературой, составление тезисов, аннотаций и конспектов
4	Использование для самопроверки материалов оценочных средств по дисциплине
5	Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2	<a href="https://www.ura.it.ru/bcode/568525">https://www.ura.it.ru/bcode/568525</a> (дата обращения: 03.06.2026). - Текст: электронный.
2	Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1.	<a href="https://www.ura.it.ru/bcode/565636">https://www.ura.it.ru/bcode/565636</a> (дата обращения: 03.06.2026). - Текст: электронный.
3	Заздравных, А. В. Экономика отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15225-8.	<a href="https://www.ura.it.ru/bcode/560891">https://www.ura.it.ru/bcode/560891</a> (дата обращения: 03.06.2026)- Текст: электронный
4	Метелкин, П. В. Транспорт в структуре национальной экономики : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям	<a href="https://znani.um.ru/read?id=440418">https://znani.um.ru/read?id=440418</a> (дата обращения: 03.06.2026)- Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

П.В. Метелкин

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Т.А. Флягина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян