

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспорт в структуре национальной экономики**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 16.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о национальной экономике и составляющих ее отраслях как о сложной системе, состоящей из отдельных элементов, которые необходимо исследовать в тесном взаимодействии и взаимном влиянии друг на друга.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний понятийного аппарата дисциплины;
- знаний и навыков использования методологии системного подхода для объяснения экономических процессов в национальной экономике ;
- усвоение методологии для восприятия и рассмотрения сложных экономических процессов национальной экономики и ее отраслей во взаимосвязи, взаимообусловленности, в динамике и с учетом специфики конкретной отрасли.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

**ОПК-2** - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- современное состояние и тренды развития национальной экономики и отраслей;
- основной инструментарий для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей;
- основные особенности экономического и социального развития различных отраслей национальной экономики, а также принципы и методы их взаимодействия.

### **Уметь:**

- осуществлять сбор и проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей;

- оценивать перспективы развития национального хозяйства России в современном мире;

- распознавать природу экономических процессов на микро- и макроуровне национальной экономики и ее отраслей.

#### **Владеть:**

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей;

- навыками критического анализа и синтеза экономических и социально экономических показателей, характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей;

- навыками анализа развития отраслевых рынков и комплексов национальной экономики.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Национальная экономика и ее функционирование в условиях рыночной экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие производственно-экономической деятельности.</p> <p>Понятие национальной экономики и индикаторы ее развития.</p> <p>Структура национальной экономики.</p> <p>Показатели эффективности национальной экономики.</p> <p>Мировая экономика.</p> <p>Роль национальной экономики РФ в мировой экономике.</p>
2	<p>Отрасль и отраслевая структура национальной экономики РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры.</p> <p>Отраслевые рынки.</p> <p>Отраслевые кластеры в национальной экономике.</p> <p>Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ.</p> <p>Структурная политика национальной экономики.</p> <p>Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей.</p> <p>Прогноз развития и размещения отраслей.</p>
3	<p>Отраслевая специфика цифровой трансформации отраслей национальной экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Промышленность</p> <p>Топливо-энергетический комплекс</p> <p>Сельское хозяйство</p> <p>Строительство</p> <p>Транспорт и логистика</p> <p>Финансовый сектор</p> <p>Здравоохранение</p>
4	<p>Отрасли национальной экономики РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Классификация отраслей промышленности, особенности и показатели развития.</p> <p>Сельское хозяйство в национальной экономике, особенности и показатели развития.</p> <p>Строительство в развитии экономики страны, особенности и показатели развития.</p> <p>Транспортный комплекс, особенности и показатели развития.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Связь (инфокоммуникации) в экономики страны, особенности и показатели развития. Торговля в экономики страны, особенности и показатели развития.
5	<b>Отраслевые рынки</b> Рассматриваемые вопросы: Идентификация отраслевого рынка. Типы рыночной структуры. Классификация рынков. Классификационные признаки.
6	<b>Взаимосвязь отраслей экономики.</b> Рассматриваемые вопросы: Интеграция отраслей экономики. Концентрация и диверсификация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Межотраслевая конкуренция. Олигополистические объединения.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Система национальной экономики РФ.</b> В результате работы студент учится подбирать и анализировать необходимую информацию для характеристики состояния национальной экономики. Осуществляет выбор критериев и применяет их для оценки эффективности национальной экономики в рыночной системе хозяйствования, знакомится с понятиями «эффект», «экономический эффект», «экономическая эффективность общественного производства».
2	<b>Мировая экономика.</b> В результате работы студент учится подбирать и анализировать необходимую информацию для оценки состояния мировой экономики и её структуры, выявлять индикаторы развития мировой экономики и критерии эффективности мировой экономики; оценивает роль национальная экономика РФ в мировой экономике и роль государства в развитии цифровой экономики.
3	<b>Структура национальной экономики.</b> В результате работы студент учится осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для объяснения протекающих в национальной экономике процессов, выстраивает взаимосвязи в воспроизводственной структуре национальной экономики, вырабатывает предложения по повышению результативности национальной экономики и ее отраслей.
4	<b>Структурная политика национальной экономики.</b> В результате работы студент отрабатывает навыки понимания системы мер, предпринимаемых государством для достижения конкретных социально-экономических целей: обеспечения сбалансированного развития экономики, технического совершенствования производства на основе использования науки и техники, социальной защиты населения и роста его благосостояния. Учитесь выявлять влияние государства на части структуры национальной экономики.
5	<b>Промышленность и строительство, отраслевые особенности.</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает состав, количественные соотношения и формы взаимосвязи отдельных отраслей и производств, их особенности, характеризует эффект и эффективность промышленного производства и строительства, оценивает прогрессивность отраслевой структуры в т. ч. с учетом использования цифровизации, выявляет основные направления развития.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Сельское хозяйство и торговля, отраслевые особенности. В результате работы на практическом занятии студент изучает состав, количественные соотношения и формы взаимосвязи отдельных отраслей и производств, их особенности, характеризует эффект и эффективность сельского хозяйства и торговли, оценивает прогрессивность отраслевой структуры в т. ч. с учетом использования цифровизации, выявляет основные направления развития.
7	Транспорт и связь, отраслевые особенности. В результате работы на практическом занятии студент изучает состав, количественные соотношения и формы взаимосвязи отдельных отраслей и производств, их особенности, характеризует эффект и эффективность транспорта и связи, оценивает прогрессивность отраслевой структуры в т. ч. с учетом использования цифровизации, выявляет основные направления развития.
8	Интеграция производства. В результате работы на практическом занятии студент изучает классификацию видов интеграции в экономике, факторы ее развития, показатели эффективности, учится подбирать и анализировать необходимую информацию для оценки экономического эффекта от специализации и комбинирования производства, выявлять взаимосвязи комбинирования и диверсификации производства с учётом развития межотраслевой конкуренции.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы
3	Работа с рекомендованной литературой, составление тезисов, аннотаций и конспектов
4	Использование для самопроверки материалов оценочных средств по дисциплине
5	Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2	<a href="https://www.urait.ru/bcode/568525">https://www.urait.ru/bcode/568525</a> (дата обращения: 15.04.2025). - Текст: электронный.

2	Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/565636">https://www.urait.ru/bcode/565636</a> (дата обращения: 15.04.2025). - Текст: электронный.
3	Заздравных, А. В. Экономика отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15225-8.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/560891">https://www.urait.ru/bcode/560891</a> (дата обращения: 15.04.2025)- Текст: электронный
4	Метелкин, П. В. Транспорт в структуре национальной экономики : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям	<a href="https://znanium.ru/read?id=440418">https://znanium.ru/read?id=440418</a> (дата обращения: 15.04.2025)- Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»(<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

П.В. Метелкин

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Т.А. Флягина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян