

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
25.03.03 Аэронавигация,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспорт в структуре национальной экономики**

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1346177  
Подписал: заместитель директора академии Гончаров  
Дмитрий Евгеньевич  
Дата: 18.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о национальной экономике и составляющих ее отраслях как о сложной системе, состоящей из отдельных элементов, которые необходимо исследовать в тесном взаимодействии и взаимном влиянии друг на друга.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний понятийного аппарата дисциплины;
- знаний и навыков использования методологии системного подхода для объяснения экономических процессов в национальной экономике ;
- усвоение методологии для восприятия и рассмотрения сложных экономических процессов национальной экономики и ее отраслей во взаимосвязи, взаимообусловленности, в динамике и с учетом специфики конкретной отрасли.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные понятия и категории дисциплины (национальная экономика; структура национальной экономики ее виды и факторы формирования; государственный и частный сектор; отрасль; инфраструктура национальной экономики, ее виды, основные элементы и значение для национальной экономики; межотраслевого комплекс; экономические ресурсы; экономический потенциал и его элементы; национальное богатство; основные виды хозяйствующих субъектов);

- основные индикаторы развития национальной экономики (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход);

- основные принципы классификации отраслей (экономическое назначение производимой продукции, характер функционирования продукции в процессе производства, однородность применяемого сырья, общность технологических процессов и технологической базы производства, характер

воздействия на предмет труда);

- основные этапы жизненного цикла отрасли (формирование отрасли; этап роста; этап зрелости; этап спада) и показатели, характеризующие организацию и развитие отраслевой экономики (темпы развития отрасли, коэффициент опережения);

- основные показатели, характеризующие экономическую деятельность отраслей и секторов экономики, их место в национальной экономике (выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, чистая добавленная стоимость); основы теории «межотраслевого баланса»; анализ отраслевой структура национальной экономики;

- основы взаимосвязи отраслей экономики (закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей, интеграция отраслей, диверсификация производства, формы организации общественного производства: специализация, концентрация, кооперация и комбинирование производства, межотраслевая конкуренция, олигополистические объединения).

- основные особенности экономического и социального развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи, торговли и общественного питания.

**Уметь:**

- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для оценки социально-экономического состояния национальной экономики и ее отраслей;

**Владеть:**

- навыками поиска источников информации и получения сведений о различных аспектах деятельности отрасли;

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,**

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Национальная экономика и ее функционирование в условиях рыночной экономики. Рассматриваемые вопросы: Понятие производственно-экономической деятельности. Понятие национальной экономики и индикаторы ее развития. Структура национальной экономики. Показатели эффективности национальной экономики. Мировая экономика. Роль национальной экономики РФ в мировой экономике.
2	Отрасль и отраслевая структура национальной экономики РФ. Рассматриваемые вопросы: Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры. Отраслевые рынки. Отраслевые кластеры в национальной экономике. Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ. Структурная политика национальной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Прогноз развития и размещения отраслей.
3	Отраслевая специфика цифровой трансформации отраслей национальной экономики Рассматриваемые вопросы: Промышленность Топливо-энергетический комплекс Сельское хозяйство Строительство Транспорт и логистика Финансовый сектор Здравоохранение
4	Отрасли национальной экономики РФ Рассматриваемые вопросы: Классификация отраслей промышленности, особенности и показатели развития. Сельское хозяйство в национальной экономике, особенности и показатели развития. Строительство в развитии экономики страны, особенности и показатели развития. Транспортный комплекс, особенности и показатели развития. Связь (инфокоммуникации) в экономике страны, особенности и показатели развития. Торговля в экономике страны, особенности и показатели развития.
5	Отраслевые рынки Рассматриваемые вопросы: Идентификация отраслевого рынка. Типы рыночной структуры. Классификация рынков. Классификационные признаки.
6	Взаимосвязь отраслей экономики. Рассматриваемые вопросы: Интеграция отраслей экономики. Концентрация и диверсификация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Межотраслевая конкуренция. Олигополистические объединения.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Система национальной экономики РФ. В результате работы студент учится подбирать и анализировать необходимую информацию для характеристики состояния национальной экономики. Осуществляет выбор критериев и применяет их для оценки эффективности национальной экономики в рыночной системе хозяйствования, знакомится с понятиями «эффект», «экономический эффект», «экономическая эффективность общественного производства».
2	Мировая экономика. В результате работы студент учится подбирать и анализировать необходимую информацию для оценки состояния мировой экономики и её структуры, выявлять индикаторы развития мировой экономики и критерии эффективности мировой экономики; оценивает роль национальной экономики РФ в мировой экономике и роль государства в развитии цифровой экономики.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<b>Структура национальной экономики.</b> В результате работы студент учится осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для объяснения протекающих в национальной экономике процессов, выстраивает взаимосвязи в воспроизводственной структуре национальной экономики, вырабатывает предложения по повышению результативности национальной экономики и ее отраслей.
4	<b>Структурная политика национальной экономики.</b> В результате работы студент отрабатывает навыки понимания системы мер, предпринимаемых государством для достижения конкретных социально-экономических целей: обеспечения сбалансированного развития экономики, технического совершенствования производства на основе использования науки и техники, социальной защиты населения и роста его благосостояния. Учитя выявлять влияние государства на части структуры национальной экономики.
5	<b>Промышленность и строительство, отраслевые особенности.</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает состав, количественные соотношения и формы взаимосвязи отдельных отраслей и производств, их особенности, характеризует эффект и эффективность промышленного производства и строительства, оценивает прогрессивность отраслевой структуры в т. ч. с учетом использования цифровизации, выявляет основные направления развития.
6	<b>Сельское хозяйство и торговля, отраслевые особенности.</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает состав, количественные соотношения и формы взаимосвязи отдельных отраслей и производств, их особенности, характеризует эффект и эффективность сельского хозяйства и торговли, оценивает прогрессивность отраслевой структуры в т. ч. с учетом использования цифровизации, выявляет основные направления развития.
7	<b>Транспорт и связь, отраслевые особенности.</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает состав, количественные соотношения и формы взаимосвязи отдельных отраслей и производств, их особенности, характеризует эффект и эффективность транспорта и связи, оценивает прогрессивность отраслевой структуры в т. ч. с учетом использования цифровизации, выявляет основные направления развития.
8	<b>Интеграция производства.</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает классификацию видов интеграции в экономике, факторы ее развития, показатели эффективности, учится подбирать и анализировать необходимую информацию для оценки экономического эффекта от специализации и комбинирования производства, выявлять взаимосвязи комбинирования и диверсификации производства с учётом развития межотраслевой конкуренции.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы
3	Работа с рекомендованной литературой, составление тезисов, аннотаций и конспектов
4	Использование для самопроверки материалов оценочных средств по дисциплине
5	Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/490796">https://urait.ru/bcode/490796</a> (дата обращения: 25.04.2025). - Текст: электронный.
2	Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06053-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/490797">https://urait.ru/bcode/490797</a> (дата обращения: 25.04.2025). - Текст: электронный.
3	Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/495046">https://urait.ru/bcode/495046</a> (дата обращения: 25.04.2025). - Текст: электронный.
4	Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/490246">https://urait.ru/bcode/490246</a> (дата обращения: 25.04.2025). - Текст: электронный.
5	Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8587-0.	<a href="https://urait.ru/author-course/teoriya-otraslevyih-rynkov-469666">https://urait.ru/author-course/teoriya-otraslevyih-rynkov-469666</a> (дата обращения: 25.04.2025). - Текст: электронный.
6	Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01822-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/490509">https://urait.ru/bcode/490509</a> (дата обращения: 25.04.2025). - Текст: электронный.
7	Метелкин, П. В. Транспорт в структуре национальной экономики : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 25.03.03	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2135316">https://znanium.ru/catalog/product/2135316</a> (дата обращения: 30.04.2025) — Текст : электронный

	<p>«Аэронавигация» /  П. В. Метелкин, Т. А. Флягина, П. А.  Булахова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2023. -  114 с. - Текст : электронный</p>	
--	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»(<http://e.lanbook.com/>).

ЭБС Znanium (<https://znanium.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

лекция – мультимедиа, практика – компьютерный класс

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

П.В. Метелкин

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Т.А. Флягина

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.Е. Гончаров

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Безряков