

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспорт в структуре национальной экономики**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 01.07.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о транспорте как о сложной системе, входящей в состав национальной экономики и состоящей из отдельных элементов, которые необходимо исследовать в тесном взаимодействии и взаимном влиянии друг на друга.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний понятийного аппарата дисциплины;
- знаний и навыков использования методологии системного подхода для объяснения экономических процессов на транспорте и их влияния на национальную экономику и ее отрасли ;
- знаний и навыков использования инструментария для восприятия и рассмотрения экономических процессов транспортной отрасли в контексте ее влияния на экономическое развитие национальной экономики и ее отраслей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

**ОПК-2** - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- современное состояние и тренды развития транспорта, национальной экономики и ее отраслей;
- основной инструментарий для сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей;
- основные особенности развития транспорта, отраслей национальной экономики, принципы и методы их взаимодействия в контексте исторических аспектов формирования транспортной системы.

### **Уметь:**

- осуществлять сбор и проводить анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих транспорт, национальную экономику и деятельность ее

отраслей;

- исследовать перспективы развития транспорта и национального хозяйства России в современном мире;
- распознавать природу экономических процессов на микро- и макроуровне транспорта, национальной экономики и ее отраслей.

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки первичной организационно-экономической информации о деятельности транспортных предприятий, национальной экономики и ее отраслей;
- навыками критического анализа и синтеза экономических и социально-экономических показателей, характеризующих транспорт в структуре национальной экономике;
- навыками характеристики развития транспортного и отраслевых рынков национальной экономики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Транспорт в национальной и мировой экономике</b>  Рассматриваемые вопросы:  Национальная экономика РФ и индикаторы ее развития.  Роль национальной экономики РФ в мировой экономике.  Структура национальной экономики.  Роль транспорта в экономике страны. Исторические аспекты формирования транспортной системы страны.  Стратегия развития транспорта РФ. Перспективы развития транспортной системы на основе сети международных транспортных коридоров.  Место транспорта России в мировой транспортной системе.  Транспортная составляющая в системе национальных счетов, в цене товаров, влияние на занятость, бюджетные доходы, территориальное развитие.  Структурная и транспортная политика в развитии национальной экономики</p>
2	<p><b>Транспорт и отраслевая структура национальной экономики РФ</b>  Рассматриваемые вопросы:  Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры.  Отраслевые рынки и кластеры в национальной экономике.  Транспортная система России и ее составляющие.  Виды транспорта: сравнительная характеристика (скорость, себестоимость, грузоподъемность, энергоёмкость).  Инфраструктура транспортной системы России и ее роль в международной транспортной инфраструктуре.  Особенности транспорта как одной из сфер экономики.  Рынок транспортных услуг: спрос, предложение, факторы, влияющие на их изменение (сезонность, цены на топливо, уровень доходов населения).  Анализ и оценка технического и технологического состояния.  Анализ отраслевой структуры национальной экономики.  Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей</p>
3	<p><b>Конкуренция и взаимодействие видов транспорта в национальной экономике</b>  Рассматриваемые вопросы:  Сущность, цели и задачи государственной транспортной политики в рыночной экономике.  Принципы управления транспортной системой страны.  Принципы государственного регулирования транспортной деятельности: дерегулирование и протекционизм.  Сущность и виды конкуренции на транспортном рынке: внутриотраслевая, межотраслевая, ценовая, неценовая.  Кооперация видов транспорта: согласование расписаний, унификация документов, общая информационная среда.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Государственное стимулирование взаимодействия: транспортные кластеры, портовые особые экономические зоны, сухие порты.
4	<p><b>Современные тенденции трансформации отраслей и перспективы развития</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сущность и особенности цифровой экономики.</p> <p>Влияние цифровизации на трансформации отраслей и транспорта. Виды бизнес моделей. Сегменты цифровой экономики.</p> <p>Современное состояние и тренды использования цифровой экономики в отраслях РФ. Особенности цифровой трансформации на транспорте.</p> <p>Платформенные решения на транспорте.</p> <p>Высокоскоростной железнодорожный транспорт (ВСМ).</p> <p>Беспилотные технологии.</p> <p>Экологические требования («зеленая логистика») как новый фактор конкуренции: углеродный след перевозок.</p> <p>Развитие транспортных коридоров «Север – Юг», СМП и Восточного полигона.</p> <p>Экономические эффекты внедрения цифровых технологий</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Транспорт в макроэкономической системе</b></p> <p>В результате работы студент учится подбирать и анализировать необходимую информацию для характеристики состояния национальной экономики и роли и места в ней транспорта. Анализирует роль и место транспорта РФ в мировой транспортной системе. Осуществляет выбор критериев и применяет их для оценки эффективности транспорта и национальной экономики в рыночной системе хозяйствования, знакомится с понятиями «эффект», «экономический эффект», «экономическая эффективность общественного производства»</p>
2	<p><b>Транспорт и отраслевая структура национальной экономики РФ</b></p> <p>В результате работы студент учится осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для объяснения протекающих в национальной экономике и на транспорте процессов, выстраивает взаимосвязи в воспроизводственной структуре национальной экономики, вырабатывает предложения по повышению результативности роли транспорта в развитии национальной экономики и ее отраслей</p>
3	<p><b>Конкуренция и взаимодействие видов транспорта в национальной экономике</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает виды интеграции в экономике и на транспорте, факторы ее развития, показатели экономической эффективности, учится подбирать и анализировать необходимую информацию для оценки экономического эффекта от специализации и комбинирования деятельности, выявлять взаимосвязи комбинирования и диверсификации с учётом развития межотраслевой конкуренции</p>
4	<p><b>Современные тенденции трансформации отраслей и перспективы развития</b></p> <p>В результате работы студент отрабатывает навыки понимания системы мер, предпринимаемых государством для достижения конкретных социально-экономических целей: обеспечения сбалансированного развития транспорта и экономики, технического совершенствования производства на основе использования науки и техники, социальной защиты населения и роста его благосостояния. Учится выявлять влияние цифровизации на эффективность транспорта. Учится анализировать влияние платформенных решений на транспорте и («зеленой логистики» на конкурентоспособность транспортных организаций).</p>

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
4	Работа со справочной и специальной литературой
5	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Розанова, Н. М. Национальная экономика :учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2	<a href="https://www.ura.it.ru/bcode/568525">https://www.ura.it.ru/bcode/568525</a>
2	Заздравных, А. В. Экономика отраслевых рынков :учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15225-8.	<a href="https://www.ura.it.ru/bcode/560891">https://www.ura.it.ru/bcode/560891</a>
3	Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1.	<a href="https://ura.it.ru/bcode/495046">https://ura.it.ru/bcode/495046</a> (дата обращения: 25.01.2022). - Текст: электронный.
4	Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1.	<a href="https://ura.it.ru/bcode/490246">https://ura.it.ru/bcode/490246</a> (дата обращения: 25.01.2022). - Текст: электронный.
5	Метелкин, П. В. Транспорт в структуре национальной экономики : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям	ЭБС Znanium - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2135316">https://znanium.ru/catalog/product/2135316</a>

	38.03.01 «Экономика» и 25.03.03 «Аэронавигация» / П. В. Метелкин, Т. А. Флягина, П. А. Булахова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2023. - 114 с. - Текст : электронный.	
--	---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральная служба государственной статистики ( <https://rosstat.gov.ru>)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система Гарант (<http://www.garant.ru>)

Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://www.elibrary.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Microsoft Internet Explorer или другой браузер;

Adobe Acrobat Reader или аналог.

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: Microsoft Teams, СДО РОАТ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оснащенные стационарным или переносным мультимедийным демонстрационным оборудованием.

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Д.С. Танифа

А.Н. Павлова

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

П.В. Метелкин

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Т.А. Флягина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов