

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспорт в структуре национальной экономики

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике и бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о национальной экономике и составляющих ее отраслях как о сложной системе, состоящей из отдельных элементов, которые необходимо исследовать в тесном взаимодействии и взаимном влиянии друг на друга.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний понятийного аппарата дисциплины;
- знаний и навыков использования методологии системного подхода для объяснения экономических процессов в национальной экономике ;
- усвоение методологии для восприятия и рассмотрения сложных экономических процессов национальной экономики и ее отраслей во взаимосвязи, взаимообусловленности, в динамике и с учетом специфики конкретной отрасли.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современное состояние и тренды развития национальной экономики и отраслей;
- основной инструментарий для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей;
- основные особенности экономического и социального развития различных отраслей национальной экономики, а также принципы и методы их взаимодействия.

Уметь:

- осуществлять сбор и проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей;

- оценивать перспективы развития национального хозяйства России в современном мире;

- распознавать природу экономических процессов на микро- и макроуровне национальной экономики и ее отраслей.

Владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей;

- навыками критического анализа и синтеза экономических и социально экономических показателей, характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей;

- навыками анализа развития отраслевых рынков и комплексов национальной экономики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Национальная экономика и ее функционирование в условиях рыночной экономики. Рассматриваемые вопросы: - Понятие производственно-экономической деятельности. - Понятие национальной экономики и индикаторы ее развития. - Структура национальной экономики. - Показатели эффективности национальной экономики. - Мировая экономика. - Роль национальной экономики РФ в мировой экономике.
2	Отрасль и отраслевая структура национальной экономики РФ. Рассматриваемые вопросы: - Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры. - Отраслевые рынки. - Отраслевые кластеры в национальной экономике. - Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ. - Структурная политика национальной экономики. - Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей. - Прогноз развития и размещения отраслей.
3	Отраслевая специфика цифровой трансформации отраслей национальной экономики Рассматриваемые вопросы: - Промышленность - Топливо-энергетический комплекс - Сельское хозяйство - Строительство - Транспорт и логистика - Финансовый сектор - Здравоохранение
4	Отрасли национальной экономики РФ Рассматриваемые вопросы: - Классификация отраслей промышленности, особенности и показатели развития. - Сельское хозяйство в национальной экономике, особенности и показатели развития. - Строительство в развитии экономики страны, особенности и показатели развития. - Транспортный комплекс, особенности и показатели развития.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Связь (инфокоммуникации) в экономики страны, особенности и показатели развития. - Торговля в экономики страны, особенности и показатели развития.
5	Отраслевые рынки Рассматриваемые вопросы: - Идентификация отраслевого рынка. - Типы рыночной структуры. - Классификация рынков. Классификационные признаки.
6	Взаимосвязь отраслей экономики. Рассматриваемые вопросы: - Интеграция отраслей экономики. - Концентрация и диверсификация производства. - Специализация и кооперирование производства. - Комбинирование производства. - Межотраслевая конкуренция. - Олигополистические объединения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Система национальной экономики РФ. - подбор и анализ информации для характеристики состояния национальной экономики, - выбор критериев и их применение для оценки эффективности национальной экономики в рыночной системе хозяйствования, - ознакомление с понятиями «эффект», «экономический эффект», «экономическая эффективность общественного производства».
2	Мировая экономика. - подбор и анализ информации для оценки состояния мировой экономики и её структуры, - выявление индикаторов развития мировой экономики и критериев её эффективности, - оценка роли национальной экономики РФ в мировой экономике и роли государства в развитии цифровой экономики.
3	Структура национальной экономики. - поиск, критический анализ и синтез информации для объяснения процессов в национальной экономике, - выстраивание взаимосвязей в воспроизводственной структуре национальной экономики, - выработка предложений по повышению результативности национальной экономики и её отраслей.
4	Структурная политика национальной экономики. - отработка навыков понимания системы мер государства для достижения социально-экономических целей (сбалансированное развитие экономики, техническое совершенствование производства, социальная защита населения и рост его благосостояния), - выявление влияния государства на части структуры национальной экономики.
5	Промышленность и строительство, отраслевые особенности. - изучение состава, количественных соотношений и форм взаимосвязи отдельных отраслей и производств, их особенностей, - характеристика эффекта и эффективности промышленного производства и строительства, - оценка прогрессивности отраслевой структуры (в т. ч. с учётом цифровизации), - выявление основных направлений развития.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Сельское хозяйство и торговля, отраслевые особенности. - изучение состава, количественных соотношений и форм взаимосвязи отдельных отраслей и производств, их особенностей, - характеристика эффекта и эффективности сельского хозяйства и торговли, - оценка прогрессивности отраслевой структуры (в т. ч. с учётом цифровизации), - выявление основных направлений развития.
7	Транспорт и связь, отраслевые особенности. - изучение состава, количественных соотношений и форм взаимосвязи отдельных отраслей и производств, их особенностей, - характеристика эффекта и эффективности транспорта и связи, - оценка прогрессивности отраслевой структуры (в т. ч. с учётом цифровизации), - выявление основных направлений развития.
8	Интеграция производства. - изучение классификации видов интеграции в экономике, факторов её развития и показателей эффективности, - подбор и анализ информации для оценки экономического эффекта от специализации и комбинирования производства, - выявление взаимосвязей комбинирования и диверсификации производства с учётом развития межотраслевой конкуренции.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы
3	Работа с рекомендованной литературой, составление тезисов, аннотаций и конспектов
4	Использование для самопроверки материалов оценочных средств по дисциплине
5	Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2	https://www.urait.ru/bcode/568525 (дата обращения: 15.04.2025). - Текст: электронный.

2	Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1.	https://www.urait.ru/bcode/565636 (дата обращения: 15.04.2025). - Текст: электронный.
3	Заздравных, А. В. Экономика отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15225-8.	https://www.urait.ru/bcode/560891 (дата обращения: 15.04.2025)- Текст: электронный
4	Метелкин, П. В. Транспорт в структуре национальной экономики : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 25.03.03 «Аэронавигация» / П. В. Метелкин, Т. А. Флягина, П. А. Булахова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2023. — 114 с.	https://znanium.ru/read?id=440418 (дата обращения: 15.04.2025)- Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»(<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

П.В. Метелкин

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Т.А. Флягина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян