МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспорт в структуре национальной экономики

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 11.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о транспорте как о сложной системе, входящей в состав национальной экономики и состоящей из отдельных элементов, которые необходимо исследовать в тесном взаимодействии и взаимном влиянии друг на друга.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

– знаний понятийного аппарата дисциплины;

– знаний и навыков использования методологии системного подхода для объяснения экономических процессов на транспорте и их влияния на национальную экономику и ее отрасли ;

- знаний и навыков использования инструментария для восприятия и рассмотрения экономических процессов транспортной отрасли в контексте ее влияния на экономическое развитие национальной экономики и ее отраслей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современное состояние и тренды развития транспорта, национальной экономики и ее отраслей;

- основной инструментарий для сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей;

-основные особенности развития транспорта, отраслей национальной экономики, принципы и методы их взаимодействия в контексте исторических аспектов формирования транспортной системы.

Уметь:

- осуществлять сбор и проводить анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей,

характеризующих транспорт, национальную экономику и деятельность ее отраслей;

- исследовать перспективы развития транспорта и национального хозяйства России в современном мире;

- распознавать природу экономических процессов на микро- и макроуровне транспорта, национальной экономики и ее отраслей.

Владеть:

- навыками сбора и обработки первичной организационно-экономической информации о деятельности транспортных предприятий, национальной экономики и ее отраслей;

- навыками критического анализа и синтеза экономических и социально экономических показателей, характеризующих транспорт в структуре национальной экономике;

- навыками характеристики развития транспортного и отраслевых рынков национальной экономики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспорт в национальной и мировой экономике Рассматриваемые вопросы: Национальная экономика РФ и индикаторы ее развития. Роль национальной экономики РФ в мировой экономике. Структура национальной экономики. Роль транспорта в экономике страны. Исторические аспекты формирования транспортной системы страны. Стратегия развития транспорта РФ. Перспективы развития транспортной системы на основе сети международных транспортных коридоров. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Транспортная составляющая в системе национальных счетов, в цене товаров, влияние на занятость, бюджетные доходы, территориальное развитие. Структурная и транспортная политика в развитии национальной экономики
2	Транспорт и отраслевая структура национальной экономики РФ Рассматриваемые вопросы: Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры. Отраслевые рынки и кластеры в национальной экономике. Транспортная система России и ее составляющие. Виды транспорта: сравнительная характеристика (скорость, себестоимость, грузоподъемность, энергоемкость. Инфраструктура транспортной системы России и ее роль в международной транспортной инфраструктуре. Особенности транспорта как одной из сфер экономики. Рынок транспортных услуг: спрос, предложение, факторы, влияющие на их изменение (сезонность, цены на топливо, уровень доходов населения). Анализ и оценка технического и технологического состояния. Анализ отраслевой структуры национальной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей
3	Конкуренция и взаимодействие видов транспорта в национальной экономике Рассматриваемые вопросы: Сущность, цели и задачи государственной транспортной политики в рыночной экономике. Принципы управления транспортной системой страны. Принципы государственного регулирования транспортной деятельности: дерегулирование и протекционизм. Сущность и виды конкуренции на транспортном рынке: внутриотраслевая, межотраслевая, ценовая, неценовая.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Кооперация видов транспорта: согласование расписаний, унификация документов, общая информационная среда. Государственное стимулирование взаимодействия: транспортные кластеры, портовые особые экономические зоны, сухие порты.
4	Современные тенденции трансформации отраслей и перспективы развития Рассматриваемые вопросы: Сущность и особенности цифровой экономики. Влияние цифровизации на трансформации отраслей и транспорта. Виды бизнес моделей. Сегменты цифровой экономики. Современное состояние и тренды использования цифровой экономики в отраслях РФ. Особенности цифровой трансформации на транспорте. Платформенные решения на транспорте. Высокоскоростной железнодорожный транспорт (ВСМ). Беспилотные технологии. Экологические требования («зеленая логистика») как новый фактор конкуренции: углеродный след перевозок. Развитие транспортных коридоров «Север – Юг», СМП и Восточного полигона. Экономические эффекты внедрения цифровых технологий

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспорт в макроэкономической системе В результате работы студент учится подбирать и анализировать необходимую информацию для характеристики состояния национальной экономики и роли и места в ней транспорта. Анализирует роль и место транспорта РФ в мировой транспортной системе. Осуществляет выбор критериев и применяет их для оценки эффективности транспорта и национальной экономики в рыночной системе хозяйствования, знакомится с понятиями «эффект», «экономический эффект», «экономическая эффективность общественного производства»
2	Транспорт и отраслевая структура национальной экономики РФ В результате работы студент учится осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для объяснения протекающих в национальной экономике и на транспорте процессов, выстраивает взаимосвязи в воспроизводственной структуре национальной экономики, вырабатывает предложения по повышению результативности роли транспорта в развитии национальной экономики и ее отраслей
3	Конкуренция и взаимодействие видов транспорта в национальной экономике В результате работы на практическом занятии студент изучает виды интеграции в экономике и на транспорте, факторы ее развития, показатели экономической эффективности, учится подбирать и анализировать необходимую информацию для оценки экономического эффекта от специализации и комбинирования деятельности, выявлять взаимосвязи комбинирования и диверсификации с учётом развития межотраслевой конкуренции
4	Современные тенденции трансформации отраслей и перспективы развития В результате работы студент отрабатывает навыки понимания системы мер, предпринимаемых государством для достижения конкретных социально-экономических целей: обеспечения сбалансированного развития транспорта и экономики, технического совершенствования производства на основе использования науки и техники, социальной защиты населения и роста его благосостояния. Учится выявлять влияние цифровизации на эффективность транспорта. Учится

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	анализировать влияние платформенных решений на транспорте и («зеленой логистики» на конкурентоспособность транспортных организаций).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
4	Работа со справочной и специальной литературой
5	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Розанова, Н. М. Национальная экономика :учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд.,перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,2025. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2	https://www.urait.ru/bcode/568525
2	Заздравных, А. В. Экономика отраслевых рынков :учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных,Е. Ю. Бойцова. — 2-е изд. — Москва :Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшееобразование). — ISBN 978-5-534-15225-8.	https://www.urait.ru/bcode/560891
3	Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1.	https://urait.ru/bcode/495046 (дата обращения: 25.01.2022). - Текст: электронный.
4	Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. —	https://urait.ru/bcode/490246 (дата обращения: 25.01.2022). - Текст: электронный.

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1.	
5	Метелкин, П. В. Транспорт в структуре национальной экономики : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 25.03.03 «Аэронавигация» / П. В. Метелкин, Т. А. Флягина, П. А. Булахова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2023. - 114 с. - Текст : электронный.	ЭБС Znanium - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135316

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система Гарант (http://www.garant.ru)

Официальный сайт Министерства финансов РФ (http://www.minfin.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека elibrary.ru (https://www.elibrary.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Microsoft Internet Explorer или другой браузер;

Adobe Acrobat Reader или аналог.

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: Microsoft Teams, СДО РОАТ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оснащенные стационарным или переносным мультимедийным лемонстрационным оборудованием.

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление на транспорте» Д.С. Танифа

А.Н. Павлова

профессор, профессор, д.н. кафедры «Экономика и управление на транспорте» П.В. Метелкин

доцент, доцент, к.н. кафедры «Экономика и управление на транспорте» Т.А. Флягина

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической комиссии С.Н. Климов