

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Федоров Лев Сергеевич, д.э.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортировка в цепях поставок»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» является изучение сущности и содержания данного подраздела логистики как науки, ее функций, а также концептуального использования в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическую сущность транспортной логистики, оценить её место и роль в современной экономике;
- ознакомить студентов с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями транспортной логистики ;
- изложить вопросы оптимального взаимодействия видов транспорта в местах их стыка;
- привить студентам навыки анализа производственно-транспортных логистических систем и оценки экономической эффективности использования принципов логистики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортировка в цепях поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Транспортировка в ЦП» осуществляется в форме лекций, практических занятий, лабораторных занятий. Лекций проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развлекательного обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 16 часов. Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы

студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретной ситуации, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Развитие транспортной логистики и её основные положения

Тема: «История развития транспортной логистики
Основные вехи развития транспортной логистики в царской России; Развитие транспортной логистики в СССР.

Тема: «История развития транспортной логистики
Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики»
Способность транспорта осуществлять доставку товаров, т.е. создать оптимально функционирующую транспортно-производственную систему;
Высокая доля транспортных издержек в цене товара; Способность транспорта сокращать время доставки товаров; Необходимость замены бумажной транспортной документации электронной; Непрерывный поиск оптимальной системы организации транспортного рынка.

Тема: «Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики»
Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Основные положения транспортной логистики»
Определение, структура и экономическая сущность транспортной логистики; Цель, задачи и принципы транспортной логистики; Системы и функции управления транспортными потоками; Принципы (поступаты) управления цепями поставок; Структура управления цепями поставок.

Тема: «Основные положения транспортной логистики»
Решение задач, Ситуационные задачи

РАЗДЕЛ 2

Экономические аспекты транспортной логистики

Тема: «Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции»
Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции»
Принципы и подходы к выбору вида транспорта; Методы выбора транспорта; Выбор перевозчика; Выбор транспортно-технологической схемы.

Тема: «Документосопровождение в транспортно-технологических схемах»
Автомобильный транспорт; Водный транспорт; Железнодорожный транспорт;

Воздушный транспорт

Тема: «Документосопровождение в транспортно-технологических схемах»

Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Цено-и тарифообразования в цепях поставок»

Изменения в отношениях участников цепи поставок; Методы традиционного цено-и тарифообразования; Логистический подход к цено-и тарифообразованию

Тема: «Цено-и тарифообразования в цепях поставок»

Решение задач, Ситуационные задачи, Тестирование

РАЗДЕЛ 3

Управление транспортными потоками

Тема: «Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении»

Роль и значения концентрации грузопотоков; Модель и алгоритм оптимизации грузопотоков; Расчеты затрат и выгод на различных ступенях концентрации грузопотоков;

Тема: «Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении»

Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Логистика транспортных узлов»

Понятие и определение транспортного узла; Размещение транспортных узлов; Функции и услуги транспортного узла; Основные параметры транспортного узла и его элементов; Принципы организации транспортного узла; Контактные графики движения; Графика технологических процессов обработки подвижного состава; Условия взаимодействия различных видов транспорта; Формы процессов взаимодействия; Взаимоотношения между участниками транспортного процесса в портах; Планирование экспортной перевозки; Взаимодействие магистральных видов транспорта; Взаимодействие магистрального и промышленного транспорта; Модель синхронного режима работы транспорта и промышленного предприятия.

Тема: «Логистика транспортных узлов»

Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Логистика транспортных потоков»

Общие черты теории транспортных потоков и логистики; План формирования поездов; Варианты организации вагонопотоков; Процесс образования полного состава поезда.

Тема: «Логистика транспортных потоков»

Решение задач, Ситуационные задачи

РАЗДЕЛ 4

Логистические аспекты международных перевозок грузов «Логистика смешанных перевозок»

Тема: «Логистика смешанных перевозок»

Эволюция термина «смешанные перевозки»; Характерные признаки смешанных мультимодальных перевозок; Основные факторы развития мультимодальных перевозок; Преимущества мультимодальных перевозок для оператора и потребителя; Системность смешанных перевозок; «Мосты» в смешанных перевозках; Принципиал и агент смешанных перевозок; Операторы смешанных перевозок; Задачи оператора и алгоритм их решения.

Тема: «Логистика смешанных перевозок»
Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Логистика бизнес-процессов международных перевозок»
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России;
Современные информационные технологии управления бизнес-процессами; Современные системы управления передвижением внешнеторговых грузов.

Тема: «Логистика бизнес-процессов международных перевозок»
Решение задач, Ситуационные задачи, Тестирование

Экзамен