

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортировка в цепях поставок»

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | <u>38.03.02 – Менеджмент</u> |
| Профиль: | <u>Логистика и управление цепями поставок</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очно-заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» является изучение сущности и содержания данного подраздела логистики как науки, ее функций, а также концептуального использования в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическую сущность транспортной логистики, оценить её место и роль в современной экономике;
- ознакомить студентов с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями транспортной логистики ;
- изложить вопросы оптимального взаимодействия видов транспорта в местах их стыка;
- привить студентам навыки анализа производственно-транспортных логистических систем и оценки экономической эффективности использования принципов логистики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортировка в цепях поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|---|
| ПКР-1 | Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Транспортировка в ЦП» осуществляется в форме лекций, практических занятий, лабораторных занятий. Лекций проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 16 часов. Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных

тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах само-стоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретной ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Развитие транспортной логистики и её основные положения

Тема: «История развития транспортной логистики
Основные вехи развития транспортной логистики в царской России; Развитие транспортной логистики в СССР.

Тема: «История развития транспортной логистики
Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики»
Способность транспорта осуществлять доставку товаров, т.е. создать оптимально функционирующую транспортно-производственную систему;
Высокая доля транспортных издержек в цене товара; Способность транспорта сокращать время доставки товаров; Необходимость замены бумажной транспортной документации электронной; Непрерывный поиск оптимальной системы организации транспортного рынка.

Тема: «Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики»
Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Основные положения транспортной логистики»
Определение, структура и экономическая сущность транспортной логистики; Цель, задачи и принципы транспортной логистики; Системы и функции управления транспортными потоками; Принципы (поступаты) управления цепями поставок; Структура управления цепями поставок.

Тема: «Основные положения транспортной логистики»
Решение задач, Ситуационные задачи

РАЗДЕЛ 2

Экономические аспекты транспортной логистики

Тема: «Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции»
Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции»
Принципы и подходы к выбору вида транспорта; Методы выбора транспорта; Выбор

перевозчика; Выбор транспортно-технологической схемы.

Тема: «Документосопровождение в транспортно-технологических схемах»
Автомобильный транспорт; Водный транспорт; Железнодорожный транспорт;
Воздушный транспорт

Тема: «Документосопровождение в транспортно-технологических схемах»
Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Цено- и тарифообразования в цепях поставок»
Изменения в отношениях участников цепи поставок; Методы традиционного цено- и тарифообразования; Логистический подход к цено- и тарифообразованию

Тема: «Цено- и тарифообразования в цепях поставок»
Решение задач, Ситуационные задачи, Тестирование

РАЗДЕЛ 3

Управление транспортными потоками

Тема: «Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении»
Роль и значения концентрации грузопотоков; Модель и алгоритм оптимизации грузопотоков; Расчеты затрат и выгод на различных ступенях концентрации грузопотоков;

Тема: «Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении»
Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Логистика транспортных узлов»
Понятие и определение транспортного узла; Размещение транспортных узлов; Функции и услуги транспортного узла; Основные параметры транспортного узла и его элементов; Принципы организации транспортного узла; Контактные графики движения; Графика техно-логических процессов обработки подвижного состава; Условия взаимодействия различных видов транспорта; Формы процессов взаимодействия; Взаимоотношения между участниками транспортного процесса в портах; Планирование экспортной перевозки; Взаимодействие магистральных видов транспорта; Взаимодействие магистрального и промышленного транспорта; Модель синхронного режима работы транспорта и промышленного предприятия.

Тема: «Логистика транспортных узлов»
Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Логистика транспортных потоков»
Общие черты теории транспортных потоков и логистики; План формирования поездов; Варианты организации вагонопотоков; Процесс образования полного состава поезда.

Тема: «Логистика транспортных потоков»
Решение задач, Ситуационные задачи

РАЗДЕЛ 4

Логистические аспекты международных перевозок грузов «Логистика смешанных перевозок»

Тема: «Логистика смешанных перевозок»
Эволюция термина «смешанные перевозки»; Характерные признаки смешанных мультимодальных перевозок; Основные факторы развития мультимодальных перевозок

зок;Преимущества мультимодаль-ных перевозок для оператора и по-
требителя;Системность смешан-ных перевозок;«Мосты» в смешан-ных
перевозках;Принципиал и агент смешанных перевозок;Операторы смешанных
перевозок;Задачи опе-ратора и алгоритм их решения.

Тема: «Логистика смешанных перевозок»

Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Логистика бизнес-процессов международных перевозок»

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельно-стью в России;
Современные ин-формационные технологии управле-ния бизнес-процессами; Современ-
ные системы управления передви-жениям внешнеторговых грузов.

Тема: «Логистика бизнес-процессов международных перевозок»

Решение задач, Ситуационные задачи, Тестирование

Экзамен